

KAZAKH LANGUAGE

UNIVERSAL TEXTBOOK FOR THE KAZAKH DIASPORA ABROAD

BASIC LEVEL (A2)

Nur-Sultan, 2021

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)
КБЖ 81.2Қаз-923
Д21

Language Policy Committee
Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan
NAO "NNPC "Til-Kazyna" named after Sh.Shayakhmetov"
(A2 – basic level)

Editorial Board:

L. Esbosynova, A. Ormanova, M.Darmenova

Authors:

N.J. Dauletkereyeva – Expert of the department of "Linguistic disciplines" of the Center for Educational Programs of the branch of AEO "Nazarbayev Intellectual Schools", Candidate of Philological Sciences;

N.A. Nurmagambetova – Teacher-expert of the Nazarbayev Intellectual School of Physics and Mathematics in Shymkent;

A.D. Smykova – Methodologist of KSU "Resource Language Center" GU "Department for the Development of Languages of the Karaganda region".

Kazakh language: Basic level (A2): Universal textbook for the kazakh diaspora abroad. – Nur-Sultan: 2021. – 218 p.

ISBN 978-601-7504-55-7

Д21 The textbook "Kazakh language" aims to develop language learners' communication skills in the Kazakh language and listening comprehension and speaking skills. The textbook is presented in the context of everyday life and promotes the formation of communicative competence of the language learner. Within the A1 level listening, reading, writing and speaking skills, the learner adapts to speak and write on a variety of topics.

ӘОЖ 811.512.122 (075.8)
КБЖ 81.2Қаз-923

© Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan
Language policy committee, 2021

CONTENT

MODULE 1. INTRODUCTION	7	MODULE 6. CLOTHING	73
1.A Let's get to know each other!	8	6.A In the shop	74
1.A' Welcome!	10	6.A' Dress tastefully	76
1.B I like my name!	12	6.B Colors	79
1.V How old are you?	14	6.V Quality clothing and brand	81
1.G Similar names	16	6.G In the shopping center	83
1.G' Revision Module	18	6.G' Revision Module	86
MODULE 2. MY FAMILY	20	MODULE 7. MONEY	88
2.A We are a friendly family	21	7.A Let's bargain!	89
2.A' What is a modern family like?	23	7.A' At the gift shop	92
2.B Let's describe the family members	25	7.B Learn to spend money!	94
2.V Happy Birthday, brother!	27	7.V Clothing store	96
2.G I still love...	29	7.G Word of a millionaire	98
2.G' Revision Module	31	7.G' Revision Module	100
MODULE 3. CHILDHOOD	33	MODULE 8. HOBBIES	102
3.A A Pictures of childhood	34	8.A Hobbies	103
3.A' My Photo Album	36	8.A' I want to learn languages	105
3.B Missing a friend	38	8.B The book is my friend	107
3.V Games in childhood	40	8.V Needlework is my hobby	109
3.G The biggest win	42	8.G My favorite thing	111
3.G' Revision Module	44	8.G' Revision Module	113
MODULE 4. MY HOUSE	46	MODULE 9. LOOKING FOR A JOB	115
4.A My house	47	9.A Work and profession	116
4.A' Things in the house	49	9.A' Looking for a job	119
4.B Let's clean the house!	51	9.B Let's make a contract	122
4.V Household farming	53	9.V My job	124
4.G House plan	55	9.G Profession	126
4.G' Revision Module	57	9.G' Revision Module	128
MODULE 5. LET'S ORDER	60	MODULE 10. FREE TIME	130
5.A Sweet tea	61	10.A Free time	131
5.A' What is added to ice cream?	63	10.A' Do you have free time?	133
5.B Cooking food	65	10.B What time is it?	135
5.V In National Dishes	67	10.V My schedule	138
5.G Will you deliver it home?	69	10.G To make a plan	140
5.G' Bon appetit	71	10.G' Revision Module	142

CONTENT

MODULE 11. HEALTH

144

11.A Body parts	145
11.A' The doctor's consultation	147
11.B Are you fast asleep?	149
11.V Is it easy to lose weight?	151
11.G Me and health	153
11.G' Revision Module	155

MODULE 13. WHO ARE CREATIVE PEOPLE?

168

13.A Creative people	169
13.A' Creativity and business	171
13.B World of Cinema	173
13.V I'm friends with the camera	175
13.G Creative work	177
13.G' Revision Module	179

ADDITIONAL TASKS

181

AUDIOTEXT

198

DICTIONARY

213

MODULE 12. PLACE OF BIRTH

156

12.A Sights of Almaty	157
12.A' Ancient City	159
12.B Let's take a walk around the city!	161
12.V The place where I live	163
12.G Almaty Nights	165
12.G' Revision Module	167

FOREWORD

Dear friend!

You strive to learn the most melodious, most beautiful language in the world – "Kazakh". So, be sure that the book you are holding in your hands will not make you bored.

This manual will easily explain to you the vocabulary and grammatical knowledge necessary to master the Kazakh language in the volume of the basic level (A2). Performing interesting tasks, in such a short time you will learn how to learn the Kazakh language.

Flipping through the pages of the textbook, you will get acquainted with tongue twisters and poems, illustrated stories and songs, games and crosswords. The book extensively covers topics and vital issues that arise in everyday life. Therefore, at each lesson, you can share your experience by reflecting on different situations and communicating with others.

Drawings and photographs are often found in the book. They will help you quickly memorize words, guess and understand the content of the text you read. Also, you will soon fully understand the information that you have listened to on audio. By playing the games presented in the textbook, regularly performing exercises, you will freely exchange opinions with other people.

The content of the textbook includes the following lexical topics necessary for everyday life:

1. Introduction
2. My family
3. Childhood
4. My house
5. Let's order
6. Clothing
7. Money
8. Hobbies
9. Looking for a job
10. Free time
11. Health
12. Place of birth
13. Who are creative people?

The lexical topics described above are presented in the textbook classified by several subheadings. Since the language structures used in everyday life are presented, you will be able to use them according to the situation. Four types of speech activity (listening, reading, pronunciation, writing) and grammatical knowledge will also be mastered in parallel and at a practical level.

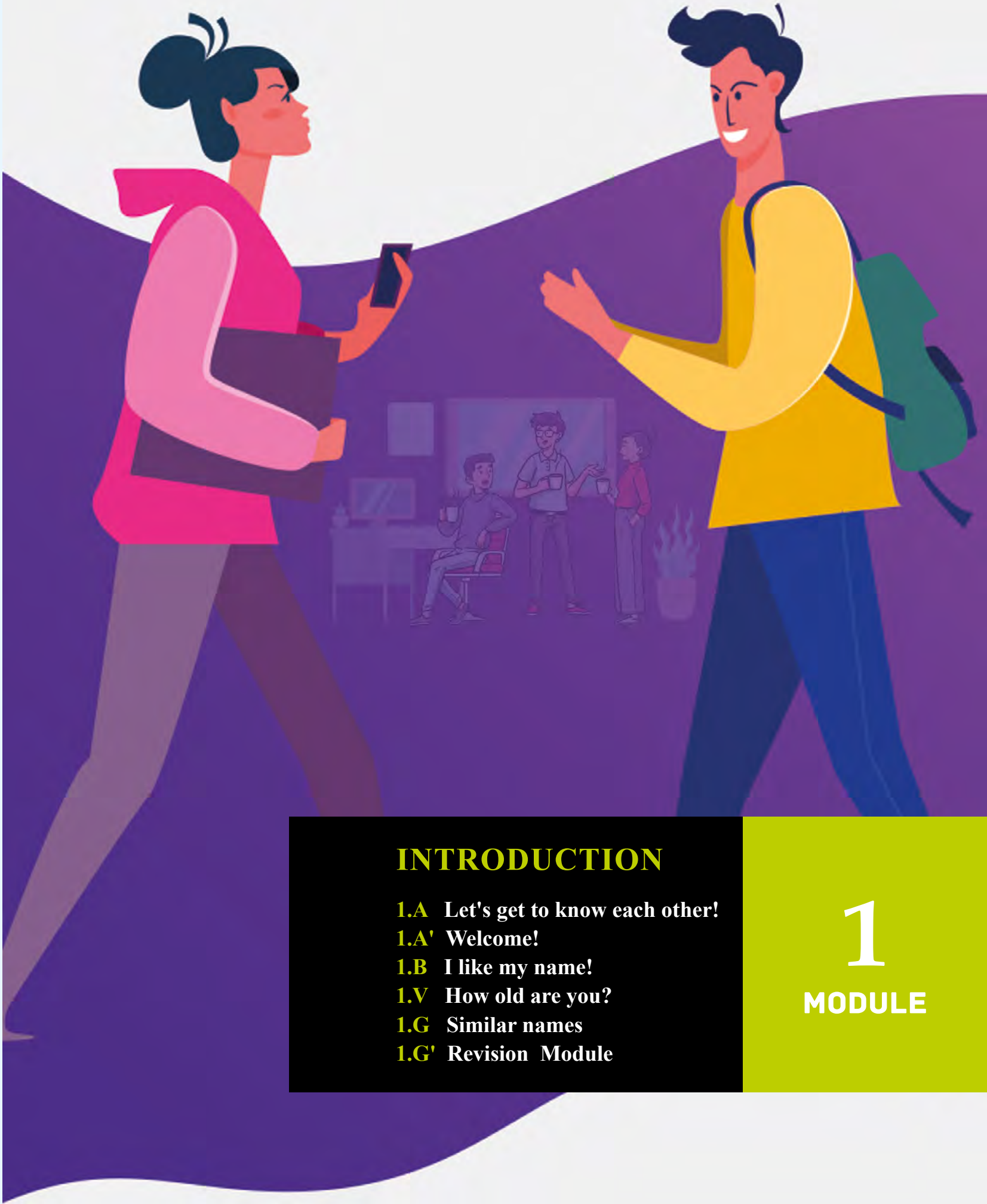
At the end of the course, you will be able to speak Kazakh fluently, write competently, listen and understand others, or effectively use learning strategies when performing educational tasks (eye reading, overview reading, searching for specific information, detailed definition, forecasting, etc.). When you finish this book, your vocabulary will increase by 367 words. A new word in each lesson is quickly remembered in your mind, repeating itself in the next few lessons.

Do not set yourself the task: "I must immediately master grammatical knowledge."

Grammatical knowledge is acquired very easily after the accumulation of vocabulary that make up basic knowledge. In this book, grammatical knowledge is presented in the form of a formula. To fix the grammar, do exercises and play the games presented for its development.

At the end of the textbook, a series of additional tasks and a collection of audio texts related to each chapter are given. If the disc with the audio text is out of order, you can ask another person to read it. And after completing the audition task, you will be able to test yourself by finding a written sample of the audio text at the end of the textbook. Find the correct pronunciation of new words that you have met in each lesson, on the tabs where these audio texts are located, listen and learn to retell.

Well, try to prove your ingenuity, your thirst for knowledge. Good luck, our brave friend!



INTRODUCTION

- 1.A** Let's get to know each other!
- 1.A'** Welcome!
- 1.B** I like my name!
- 1.V** How old are you?
- 1.G** Similar names
- 1.G'** Revision Module

1
MODULE

1 Listen to the dialogues. Repeat.

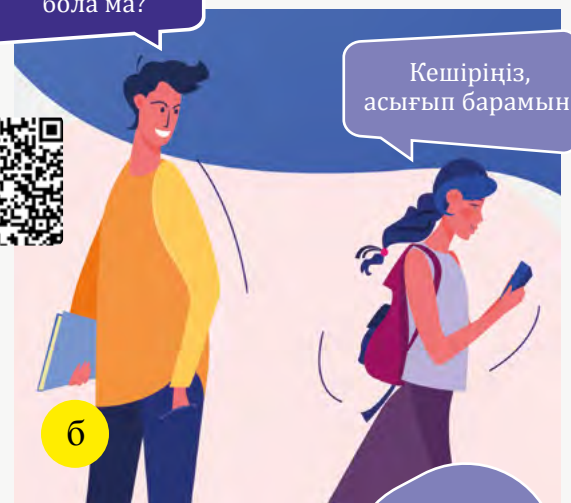
танысу
қателесу
жай ғана
дәл өзі
есім



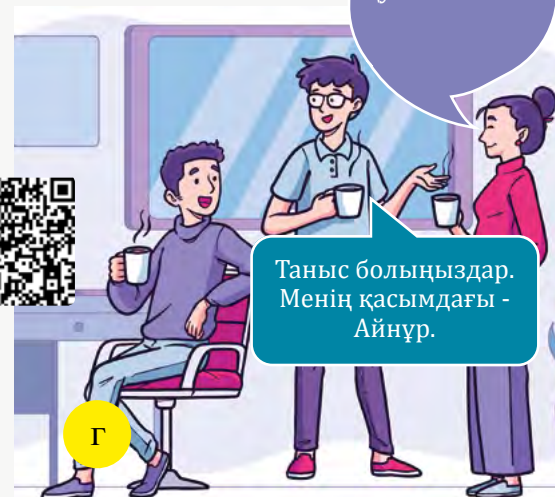
Танымалық.
Жай ғана Рима!



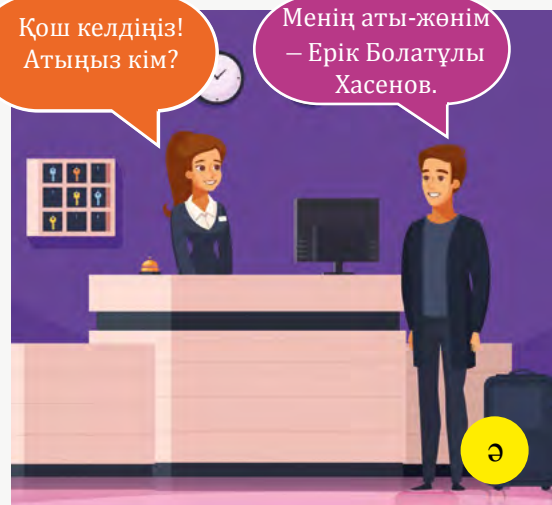
Сізбен танысуға
бола ма?



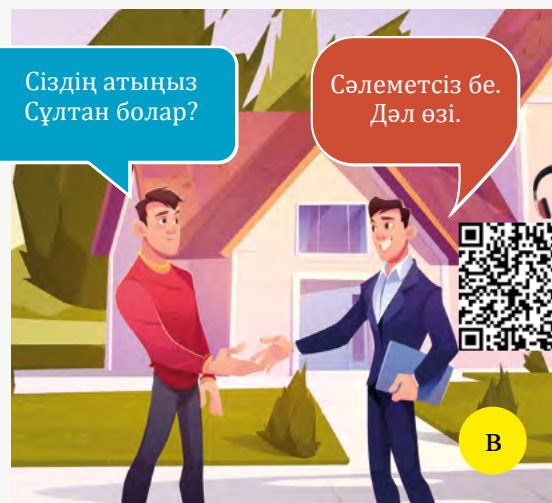
Қуаныштымын!



Қош келдіңіз!
Атыңыз кім?



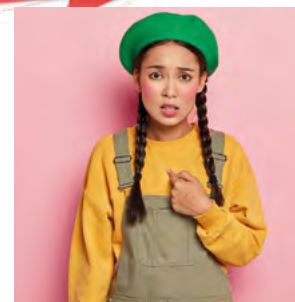
Сіздің атыңыз
Сұлтан болар?



Сіздің атыңыз
Ұлан ба?



Назар
аударыңыз!



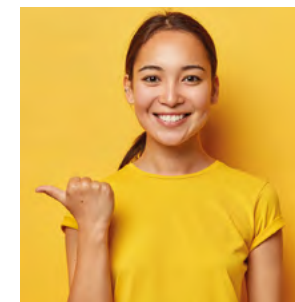
Менің атым
(есімім) - ...



Сенің атың
(есімің) - ...



Сіздің атыңыз
(есіміңіз) -



Оның аты
(есімі) - ...



2 Create a group of four people. Name the groups according to the sample.



3 Write the appropriate word.

- атым - Сания.
- атың - Сұлтан.
- атыңыз - Ару.
- аты - Ерік.



4 Choose the correct answer.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1. Қош келдіңіз, сіздің атыңыз Рима болар? | ☐ | ☐ а. Қателестіңіз, менің атым - ... |
| 2. Сізбен танысуға бола ма? | ☐ | ☐ ә. Дәл өзі. |
| 3. Таныс болыңыздар, менің қасымдағы - Ару. | ☐ | ☐ б. Әрине, танымалық. Менің атым - ... |
| 4. Сіздің атыңыз Ұлан ба? | ☐ | ☐ в. Кешіріңіз, асығып барамын. |



5 Meet four people. Use a dating sample.

Сәлем, менің атым - Мұрат,
сенің атың кім?

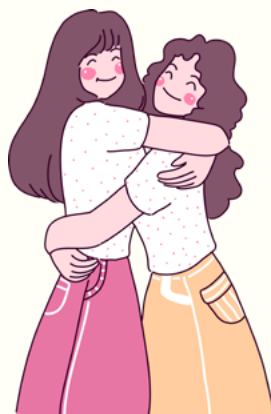
Кешіріңіз, сіздің атыңыз Сұлтан ба?
... Танымалыма қуаныштымын! Ал
менің атым - Ару.

Менің есімім - Ұлан.
Сізбен танысуға бола ма?

Мені жай ғана Болат деңіз.
Ал сіздің атыңыз (есіміңіз) кім?



1 Match pictures and words.



а



ә

Сау болыңыз! ☐ 1

3 ☐ Аты-жөніңіз кім?

Қош келдің! ☐ 2

4 ☒ Көріскенше!?

б

в



2

Remember the meaning of the words. How do they greet each other?



кұрбылар



достар



достар



әріптестер



3

Read the table, make up the rules.

Менің	Сенің
атым	атың
әжем	әжең
кұрбым	кұрбың
досым	досың
әріптесім	әріптесің

Сіздің	Оның
атыңыз	аты
әжеңіз	әжесі
кұрбыңыз	кұрбысы
досыңыз	досы
әріптесіңіз	әріптесі



4

Use the right possessive suffixes.

1. Таныс болыңыздар. Менің құрбы..... – Ару.
2. Сенің ат..... әдемі екен, танысқанымға қуаныштымын.
3. Сәлеметсіз бе, ата, қал..... қалай?
4. Менің ат..... өте әдемі.
5. Сенің есім..... өте әдемі естіледі.
6. Бұл сіздің құрбы..... ба? Оның ат..... кім?
7. Сіздің ат..... маған өте ұнайды.
8. Сіздің жаңа әріптес..... боламын. Танысайық.
9. Оның ат..... Ұлан ба? – Иә. Оның аты – Ұлан.
10. Қателестіңіз, менің есім..... – Айнұр.



5

a. Look at the picture, tell about the characters.



a. Read and complete the text.

Қалыңыз қалай? • Қош келдіңіз! • Келіп тұр...
Танысқанымға қуаныштымын... • Таныс болыңыз

Майра: Сәлеметсіз бе, әже! 1

Әже: Майражан, айналайын, үйде екен ғой.

Майра: Әже, 2
Менің құрбым – Айнұр. Менің әжем – Маржан.

Айнұр: Сәлеметсіз бе, 3

Әже: Жақсымын, қызым, рақмет. Есімің әдемі екен!
Атыңды кім қойды?

Айнұр: Менің атымды атам қойды.

Майра: Әже, менің атым да әдемі ғой!

Әже: Әрине.

Айнұр: Жарайды, мен кетейін. 4
Әже. Сау болыңыз!...

Әже: 5 , қызым.

Айнұр: Әрине, әже. Көріскенше, Майра.



6

Identify the person who is telling the sentences.

1. Есімің әдемі екен! Атыңды кім қойды?
2. Менің атымды атам қойды.
3. Менің де атым әдемі ғой!



7

Introduce yourself using a sample.

Менің есімім – Сұлтан. Менің есімім әдемі.
Менің атымды анам қойды.



1

Match.

1. жақсы көру
2. әкесінің аты
3. ат қою
4. «иә» деп айту

☐
☐
☐
☐

- a. келісу
- ә. ұнату
- б. тегі
- в. есім беру



өзгерту
ұнату
келісу
ойлану
атау
тегі
еркелету
заманауи



2

Explain the meaning.

білдіреді / білдір**ме**йді
өзгертеді / өзгерт**пе**йді
болады / бол**ма**йды

ұнайды / ұна**ма**йды
келіседі / келіс**пе**йді
ойланады / ойлан**ба**йды

біледі / біл**ме**йді
атайды / ата**ма**йды
еркелетеді / еркелет**пе**йді

Remember!

Сөз соңындағы дыбыстар

а, ы, е, я, и, л, р, у

ж, з, н, ң

б, в, г, д, к, қ, п, с, т, ф, х, ч,
ш, щ

Болымсыз мағына

-ма / -ме

-ба / -бе

-па / -пе



4

Answer by sample.

Өз атың ұнай ма? Сенің атың қандай?



Үлгі: Менің есімім өзіме
ұнамайды, өйткені менің
атым ұзақ, қиын, заманауи
емес.



Үлгі: Менің есімім өзіме
ұнайды, өйткені менің
атым әдемі, заманауи,
және қысқа.

1. Ағам мені **еркелетеді**.
2. Маған өз атым **ұнайды**.
3. Мені туыстарым «Ботақан» деп **атайды**.
4. Он алтыға толғанда тегімді **өзгертемін**.
5. Мен сізбен **келісемін**.



5

Tell us about yourself. Complete the drawing.

Таныс болыңыздар.
... есімім – ...

Менің ... өте
ұзақ, бірақ ...

... атымды ...
қойған.

Ол кісіге рақмет
айтамын.

Үйдегілер мені
еркелетіп «...»
деп те атайды.

?

Танысқаным ... !
Ал сізбен жақын
танысуға бола ма?

Қайталаймын, тегімді өзгертемін,
ал есімімді өзгертпеймін.
Өз есімім өзіме ...

Он алты жаста
тегімді ... , өйткені
ол тым ұзақ.

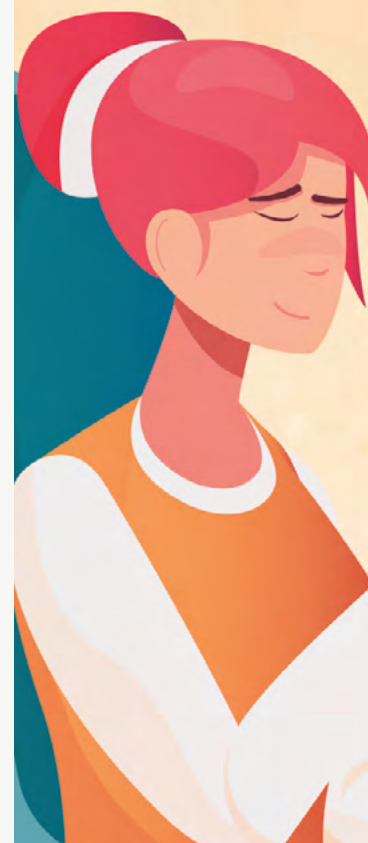
Иә, ... есімім өзіме
қатты ұнайды, бірақ
тегім



6

Take the answer from the interlocutor.

1. Аты-жөніңіз кім?
2. Сіздің есіміңізді кім қойған?
3. Атыңыз өзіңізге ұнай ма? Неліктен?
4. Үйдегілер еркелетіп сізді қалай атайды?
5. Есімді өзгертуге бола ма?
6. Тегіңізді болашақта өзгертесіз бе?
7. Қандай заманауи есімдер ұнайды?



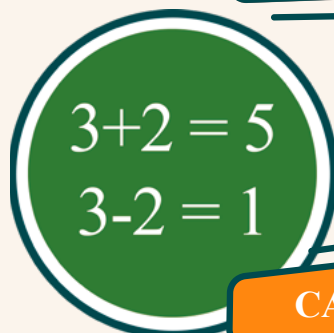


1

Explain the meaning of the words to your companion.



САНДАР



САНАУ



НӨМІР



ТУҒАН КҮНІ,
АЙЫ, ЖЫЛЫ



РЕТІ

2

Introduce yourself.
Use a Sample.



- Сенің туған жылың қай жыл?
- Менің туған жылым – **бір мың тоғыз жүз тоқсан бесінші жыл.**

1846 – бір мың сегіз жүз қырық алтыншы жыл

2003 – екі мың үшінші жыл

1961 – бір мың тоғыз жүз алпыс бірінші жыл

2021 – екі мың жиырма бірінші жыл

- **Нешінші** сыныпта оқисың?
- Мен **тоғызыншы** сыныпта оқимын.

Бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы, он бірінші, он екінші, он үшінші, он төртінші, он тоғызыншы, жиыrmасыншы, отызыншы, қыркыншы, елуінші, алпысыншы, жетпісінші, сексенінші, тоқсаныншы, жүзінші т.б.

- Мекенжайың қандай?
- Менің мекенжайым: Нұр-сұлтан қаласы, Ұлы дала көшесі, 29-үй, 81-пәтер.

Отызыншы үй

30-үй

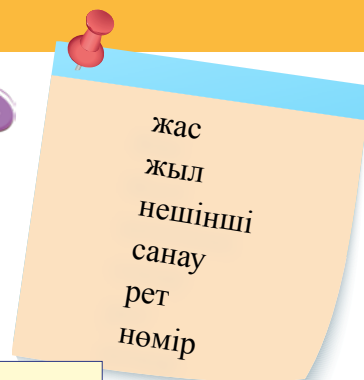
Бір жүз алпыс тоғызыншы пәтер

169-пәтер

- Сенің жасың нешеде?
- Менің жасым **жиырма сегізде.**

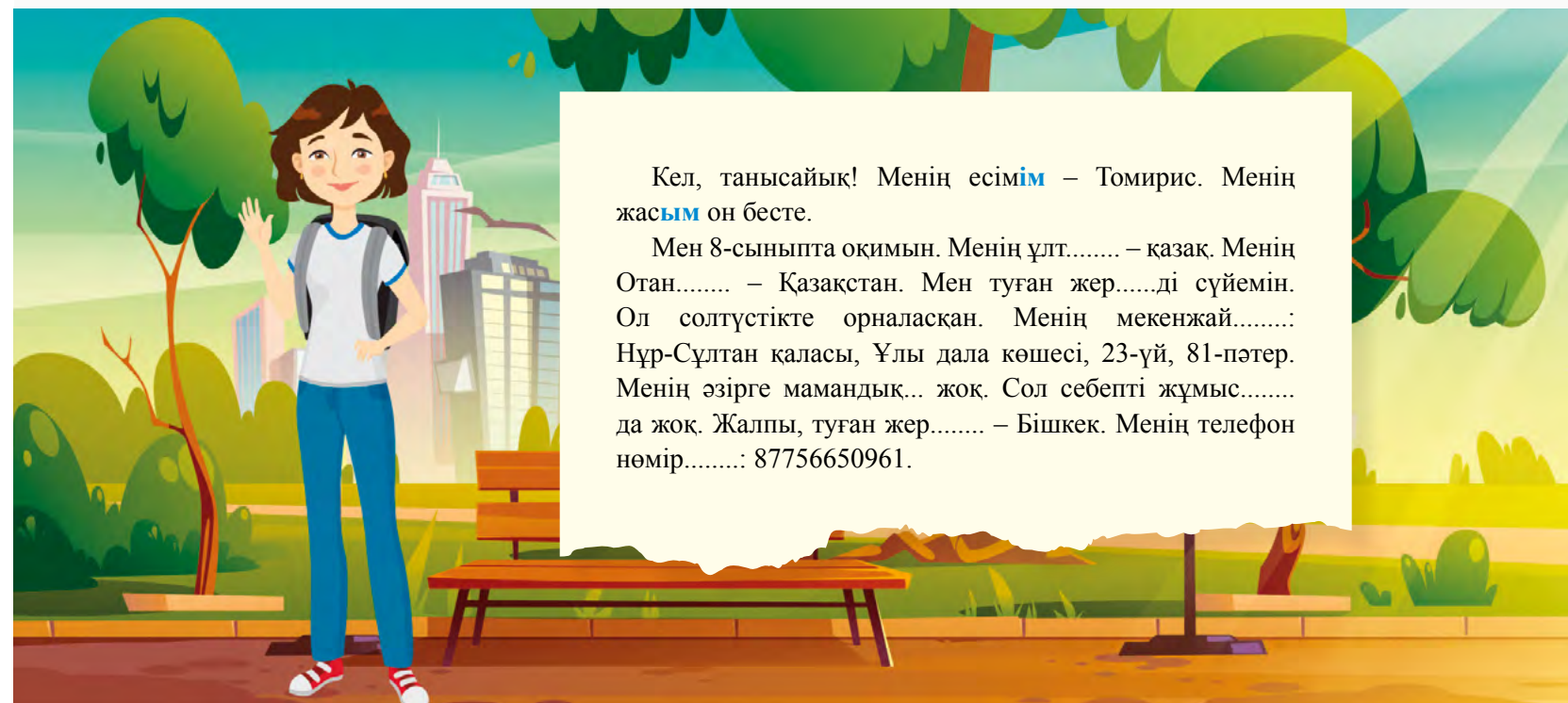
Менің жасым

бірде, екіде, үште, бесте....
он алтыда, он жетіде, он сегізде, он тоғызда....
жиырмада, отызда, қырық бесте....



3

Do the exercise. Use the right possessive suffixes.



Кел, танысайық! Менің есімім – Томирис. Менің жасым он бесте.

Мен 8-сыныпта оқимын. Менің ұлт..... – қазақ. Менің Отан..... – Қазақстан. Мен туған жер.....ді сүйемін. Ол солтүстікте орналасқан. Менің мекенжай.....: Нұр-Сұлтан қаласы, Ұлы дала көшесі, 23-үй, 81-пәтер. Менің әзірге мамандық... жоқ. Сол себепті жұмыс..... да жоқ. Жалпы, туған жер..... – Бішкек. Менің телефон нөмір.....: 87756650961.

4

Write the answer to the questionnaire.

1. Аты-жөніңіз кім?
2. Туған жылыңыз қай жыл?
3. Сіздің жасыңыз нешеде?
4. Сіздің ұлтыңыз кім?
5. Сіздің мамандығыңыз кім?
6. Сіздің мекенжайыңыз қандай?
7. Сіздің Отаныңыз қандай жер?
8. Сүйікті қалаңыз қай қала?
9. Туған жеріңіз қай жер?
10. Телефон нөміріңіз қандай?

5

Try to make a ruleo.

Пәтеріңіз **нешеу**? (Үшеу).
Қанша пәтеріңіз бар? (**Үш** пәтерім бар).

Көлігіңіз **нешеу**? (Екеу).
Қанша көлігіңіз бар? (**Екі** көлігім бар).

Нешеу?

біреу, екеу, үшеу,
алтау, жетеу.

1 Think about it.

Гүлмира есімді қызды қалай еркелетіп атауға болады?
☒ Гүлмаш ☐ Макош ☐ Мерикош ☐ Гүлжан

Мейірхан есіміне ұқсас қандай есімдер бар?
☐ Мерхан ☐ Сейілхан ☐ Олжас ☐ Нұржігіт

«Ұқсас» сөзіне қай сөз синоним болады?
☐ ойланамын ☐ бірдей ☐ көңілді ☐ келіспеймін

Қай есімдер бірдей басталады?
☐ Марал ☐ Ақмарал ☐ Нұржан ☐ Нұржанар



2 Read the texts. Complete the table.



Менің атым – Әсел. Менің ұлтым – кырғыз. «Әсел» сөзі кырғызша «бал» деген мағынаны білдіреді. Менің атымды әкем қойған. Өз атым өзіме ұнайды. Атымды әдемі деп ойлаймын. Кейде ата-анам еркелетіп, «Әселек» деп атайды. Есімімді ешқашан өзгертпеймін.



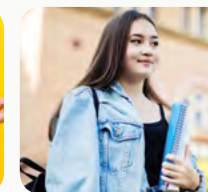
Менің есімім – Гүлжақан. Екі сөзден тұрады: «гүл» және «жақан». «Жақан» сөзінің мағынасы «ел» деген мағынаны білдіреді. Ата-анам еркелетіп, «Жақан» деп атайды. Атымды әпкем қойған екен. Менің атым өзіме ұнамайды. Жасым он алтыға толғанда, атымды өзгертемін.



Менің атымды әкем қойған. Екеуміздің атымыз ұқсас. Атымыздың алғашқы төрт әрпі бірдей. Менің есімім – Жанат, ал әкемнің есімі – Жанасыл. Менің есімімді көбі ұлдың аты деп ойлайды. Бірақ мен оған ренжімеймін.



Әсел



Гүлжақан



Жанат

► Жанасылдың қызы кім?	☐	☐	☒
► Кімнің аты «бал» мағынасын білдіреді?	☐	☐	☐
► Кім өз атын ұнатпайды?	☐	☐	☐
► Кімнің атындағы алғашқы әріптер әкесімен бірдей?	☐	☐	☐
► Кімнің есімінде «ел» мағынасы бар?	☐	☐	☐
► Кім өз атын әдемі санайды?	☐	☐	☐
► Кім ешқашан есімін өзгертпейді?	☐	☐	☐
► Қай есімді ұлға да қояды?	☐	☐	☐
► Кімнің атын әпкесі қойған?	☐	☐	☐



3 Try to read the text of one character of your choice by changing it.

Үлгі:
Менің атым – Мишель. Менің ұлтым – ағылшын. Мишель сөзінің мағынасы жоқ. ...



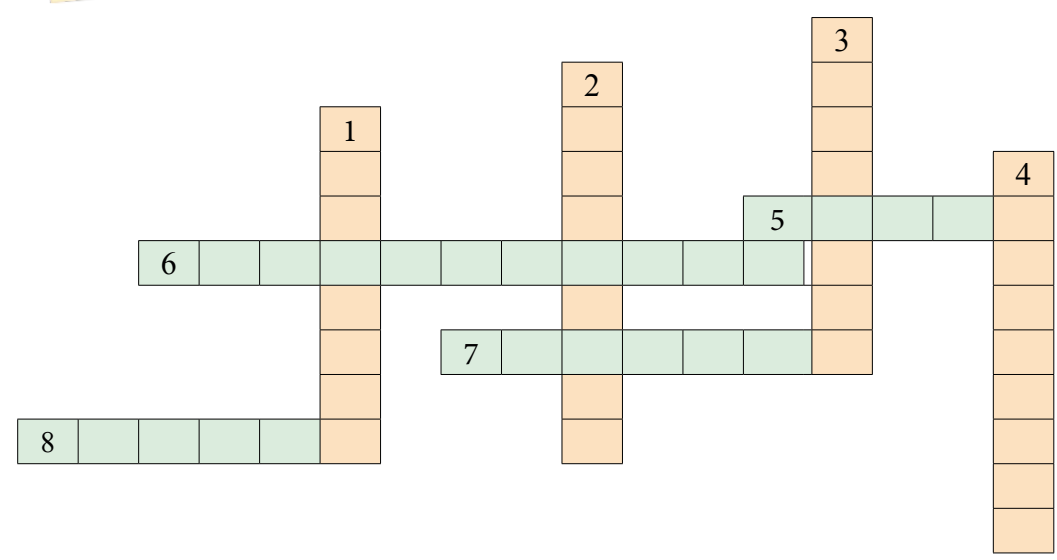
4 Discuss the questions with your companion.

1. Сіздің есіміңізді ұлға қоюға бола ма?
2. Есіміңіз неше әріптен тұрады?
3. Атыңыз қазақша ма?
4. Атыңыздың мағынасы қандай?
5. Қанша жасқа толғанда есімді немесе текті өзгертуге болады?



ұқсас
бірдей
мән бермеу
қазақша

1 Solve the crossword puzzle.



Тігінен:
жарайды
қателесу
өзгерту
мағыналы

Көлденеңнен:
есім
көріскенше
келісу
құрбы

Тігінен:

1. «Келісу» мағынасындағы сөз.
2. Біреуді танымай қалу.
3. «Ауыстыру» мағынасындағы сөз.
4. Адамның есімі қандай болады?

Көлденеңнен:

1. «Ат» сөзінің синонимі.
2. Қоштасу сөзі.
3. «Иә» деп айту.
4. Қыздар досын деп атайды.



2 Listen and complete the dialogue.



Шырын: Сәлем,
....., жігіт.

Мереке: Мен жігіт емеспін.

Шырын:
Мереке ғой, солай ма?
Ендеше, сен ұл боласың.

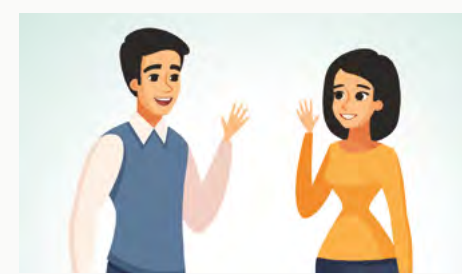
Мереке: Ал Шырын қыздың
аты, сен ендеше қыз боласың.

Шырын: Мереке, ренжіме.
Бұл әзіл ғой.



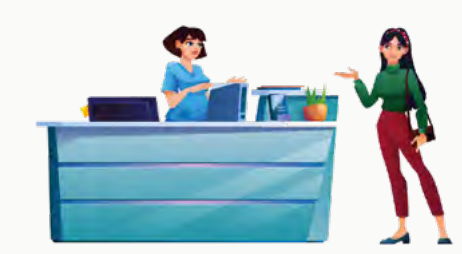
3 Make a dialog. Show a sample of meeting.

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....



4 Read the text. Check the "correct" and "incorrect" information.



Менің атым – Авлот. Менің ұлтым – өзбек. «Авлот» сөзі өзбекше «ұрпақ» деген мағынаны білдіреді. Менің атымды әкем қойған. Өз атым өзіме ұнайды. Атымды әдемі деп ойлаймын. Кейде ата-анам еркелетіп «Аволам» деп атайды. Есімімді ешқашан өзгертпеймін.

	Дұрыс	Бұрыс
1) Ұлдың аты – Аволам.	☒	☐
2) Оның ұлты – қазақ.	☐	☐
3) «Авлот» сөзінің мағынасы «ұрпақ» деген мағынаны білдіреді.	☐	☐
4) Авлотқа өзінің аты ұнамайды.	☐	☐
5) «Есімімді өзгертемін», - деді Авлот.	☐	☐



5 Retell the e text in the second and third person.

Үлгі: Сенің атың – Авлот. ...



6 Tell us about yourself. Use the text as an example in 4 exercises.



2
MODULE

MY FAMILY

- 2.A We are a friendly family
- 2.A' What is a modern family like?
- 2.B Let's describe the family members
- 2.V Happy Birthday, brother!
- 2.G I still love...
- 2.G' Revision Module

Attention!

Менің	балам інім қарындасым үлкенім	Біздің	балаларымыз інілеріміз қарындастарымыз үлкендеріміз
Сенің	балаң інің қарындасың үлкенің	Сендердің	балаларың інілерің қарындастарың үлкендерің
Сіздің	балаңыз ініңіз қарындасыңыз үлкеніңіз	Сіздердің	балаларыңыз інілеріңіз қарындастарыңыз үлкендеріңіз
Оның	баласы інісі қарындасы үлкені	Олардың	балалары інілері қарындастары үлкендері

1 Look at the picture. Indicate which of the children is the oldest and which is the middle.



бауыр
жеңге
күйеу
әйел
тату
ортаншы
бірге тұру

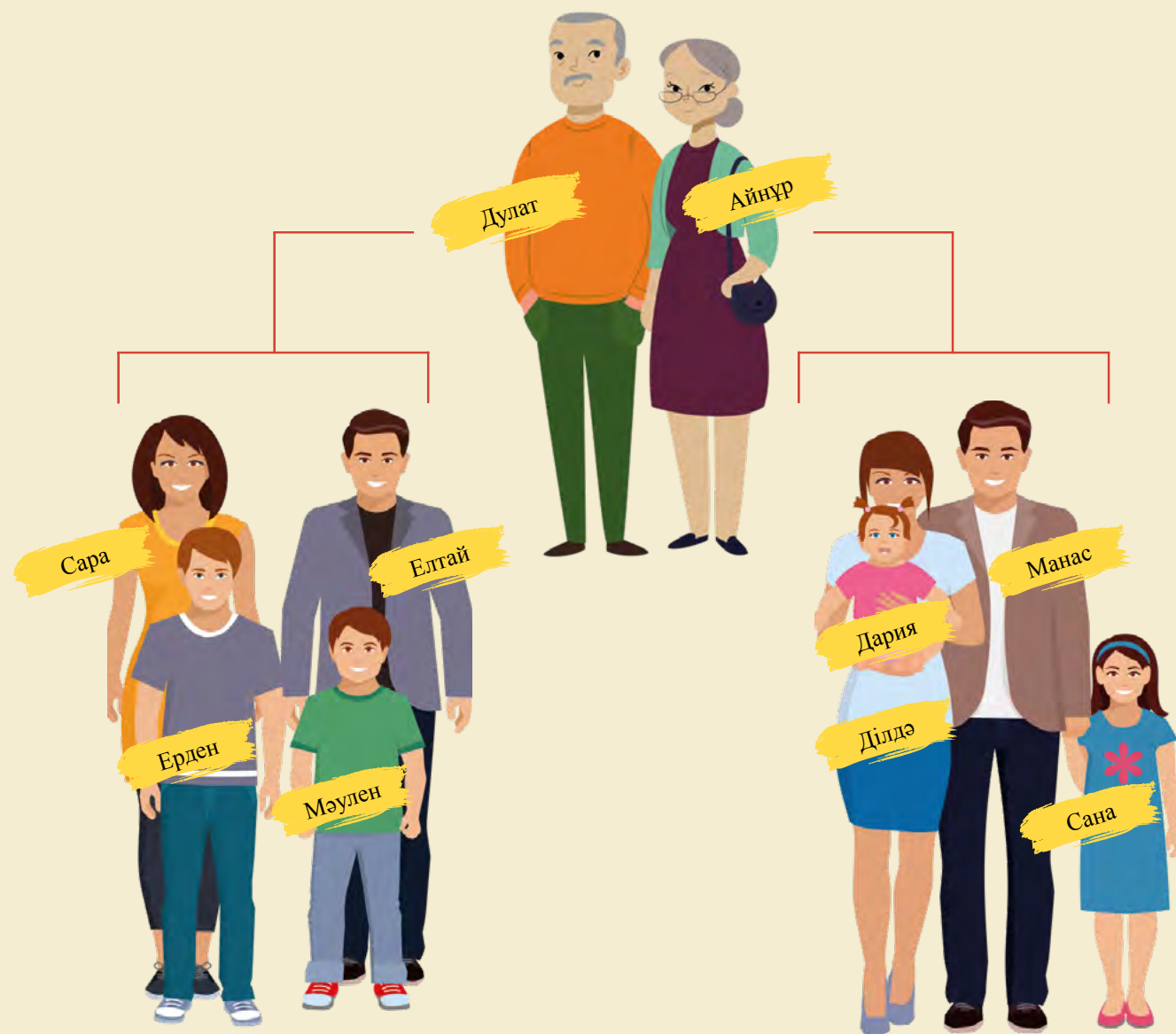
	Жарас	Айна	Сұлтан
үлкені	☐	☐	☐
ортаншысы	☐	☐	☐
кішісі	☐	☐	☐

2 Answer the questions about the pictures.

- Отбасында қанша бала бар?
- Баланың кішісі кім?
- Балалардың үлкені ұл ма, қыз ба?
- Отбасындағы ортаншы баланың аты кім?

3 Listen to the audio and complete the text.

Менің есімім – Ділді. Дулат пен Айнұр – менің 1 _____ . Менің 2 _____ бар.
Оның 3 _____ – Елтай. Жеңгемнің аты – Сара. Олардың екі 4 _____ бар: үлкені
– Ерден, кішісі – Мәулен. Біз бәріміз 5 _____ .



4 Take a good look at the picture.
Complete the sentences.

Қажет сөздер:



1. Айнұр мен Дулат – Ділдәнің _____.
2. Манас – Дулат пен Айнұрдың *күйеубаласы*.
3. Ділдә – Манастың _____.
4. Манас – Ділдәнің _____.
5. Ерден мен Мәулен болса, Дулат пен Айнұрдың _____.
6. Сана мен Дария болса, Дулат пен Айнұрдың _____.
7. Ерден мен Мәулен – _____.
8. Ділдә – үйдің кішісі, демек, ол – Елтайдың _____.

5 Introduce your family using the diagram.



1 Discuss issues with your classmate/team.

Қазіргі отбасы қандай?
Қазіргі отбасында қанша баладан бар?
Бұрын отбасы қандай болды?

2 Look at the pictures and compare.



A



Ә

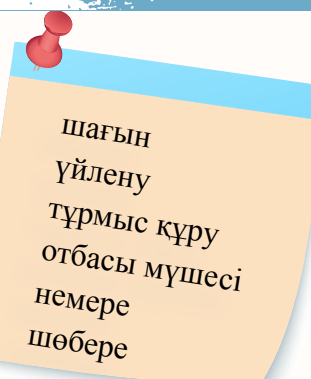
3 Read the phrases. Determine which family is the text about.

1. Біздің отбасымыз шағын.
2. Біздің отбасымыз өте үлкен. Отбасымызда 10 адам бар.
3. Біздің екі қызымыз және бір ұлымыз бар.
5. Біздің немере-шөберелеріміз бар. Біз бәріміз бірге тұрамыз.

A



Ә





4

Read the text, arrange the parts in order.

№ ____ **А.** Биыл олардың отбасын құрғандарына 36 жыл толды.

№ 1 **Ә.** Менің ата-анам 1985 жылы үйленген. Олар Алматы қаласында танысқан. Ол кезде әкем де, анам да студент болған.

№ ____ **Б.** Үйде менен кейін екі бала бар. Інім 1992 жылы дүниеге келген, ал қарындасым 2000 жылы дүниеге келген.

№ ____ **В.** Біз бәріміз бірге тату тұрамыз. Менің ойымша, қазақ отбасында ата-аналар әрқашан балаларымен, немере-шөберелерімен бірге тұрған.

№ ____ **Г.** Мен үйдің үлкенімін. Мен 1988 жылы дүниеге келгенмін. 2009 жылы үйлендім. Бір қызым бар.



5

Answer the questions using the text.

1. Мәдидің отбасы үлкен бе, әлде шағын ба?
2. Мәди кімдермен бірге тұрады?
3. Мәдидің ойынша, қазақ отбасы қандай?
4. Мәдидің әкесі қай жылы үйленген?
5. Мәдидің үлкені кім?
6. Мәдидің қарындасы тұрмыс құрған ба?
7. Мәдидің ата-анасы отбасын құрғанда шамамен нешеде болған?
8. Мәдидің ата-анасының немересі немесе шөбересі бар ма?



6

Speak about the previous and future family.
Follow the given example .

А. Бұрын отбасы _____ болған. Отбасы мүшелерінің саны _____ дейін жеткен. Бұрын қарт ата-анамен балалары _____.

Ә. Болашақта отбасы _____ болады. Отбасы мүшелерінің саны _____ болады. Мүмкін, ата-аналар балаларымен _____. Менің ойымша, ата-аналар немере, шөберелерімен _____.

Attention!

Бұрын	Болашақта
бол+ ған	бол+ а+ды
оқы+ ған	оқ+ и+ды
бірге тұр+ ған	бірге тұр+ а+ды
көр+ ген	көр+ е+ді
бақ+ қан	бағ+ а+ды
сыйла+ ған	сыйла+ й+ды
үйлен+ ген	үйлен+ е+ді



1

Match the pictures with the words.

«Сұлу» сөзінің орнына «**әдемі**» сөзін қолдануға болады.

«Биік» сөзіне «**аласа**» сөзі антоним.

Бір анадан екі бала дүниеге бірге келсе, оларды «**егіз**» деп атаймыз.

Адамның жақсы немесе жаман әрекетін «**қылық**» дейміз.

Өзі туралы айта беретін адамды «**мақтаншақ**» деп айтамыз.

толық
арық
мұрт
аласа
қылық
мақтаншақ



2

Answer the questions yourself.



сұлу



күшті



әлсіз



кәрі



ұсқынсыз



мұңды



көңілді



жас



ұзын / биік



қысқа / аласа



(шашы) бұйра



(шашы) тіке

Attention!

Грамматика

Мен сұлу+**мын**, әлсіз+**бін**, жас+**пын**.
-мын/-мін, -бын/-бін, -пын/-пін

Сен сұлу+**сың**, әлсіз+**сің**, жас+**сың**.
-сың/-сің

Сіз сұлу+**сыз**, әлсіз+**сіз**, жас+**сыз**.
-сыз/-сіз

Ол сұлу, әлсіз, жас.

Мен

анам сияқты**мын**.

сұлу**мын**.

арық_____

көңілді_____

жас_____

мақтаншақ емес_____

Менің

шашым бұйра емес.

бойы_____ ұзын.

мінез_____ жұмсақ.

көз_____ қоңыр.

Мен

әкеме ұқсағанмын.

келбетті_____

егіздің сыңары_____

ақылды_____

кішкене толық_____

кәрі емес_____

Менің

шашым бұйра.

бойы_____ аласа.

мінез_____ кішкене қиын.

мұрт_____ жоқ.



1

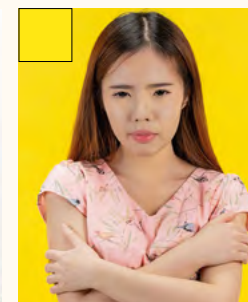
Explain the meaning of the word from the picture.

көңілді

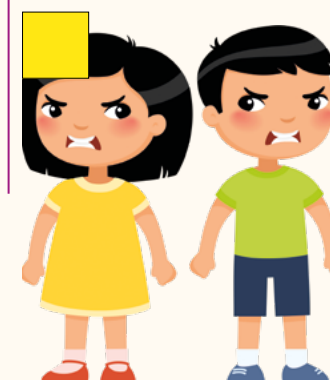


бауырмал
қамқор

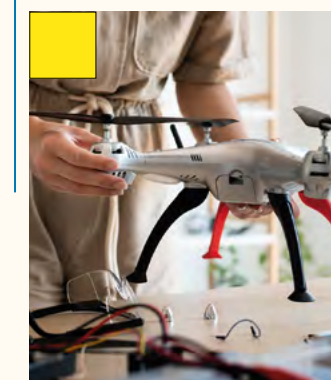
бауырмал



қамқор



тапқыр



2

Learn to pronounce tongue twisters quickly.

Жайна: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Санжар: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Арон: "Мен бауырмалмын", - дейді.
Олардың барлығын "бауырмал бауырлар" дейді.

Жайна: "Мен қамқор әпкемін", - деп мақтанады.
Санжар: "Мен тапқырмын, еркемін", - деп шаттанады.
Ал Жайна мен Санжардың ағалары не деп мақтанады?

4

Complete with your own ending..

Сіз кімге ұқсағансыз?

Үлгі: Мен әкеме ұқсағанмын. Менің бойым ұзын,
аққұбамын, келбеттімін. Мінезім жұмсақ.

Жаман қасиетіңіз бар ма?

Үлгі: Әрине, жаман мінезім бар. Мен ашуланшақпын,
қызғаншақпын, кішкене мақтаншақпын. Үйдің
кенжесімін ғой, сол себепті аздап еркемін.



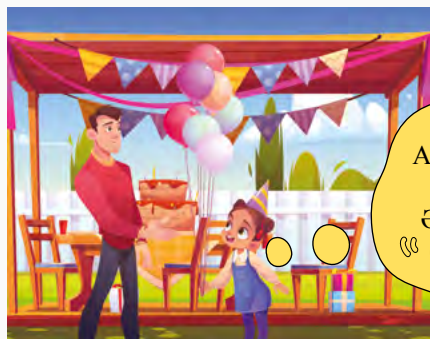
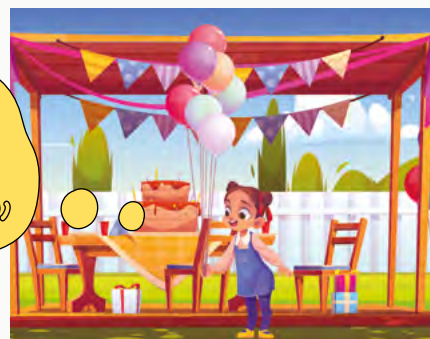
5

Take a look at the picture. Find the location of each item. Say with a complete sentence?



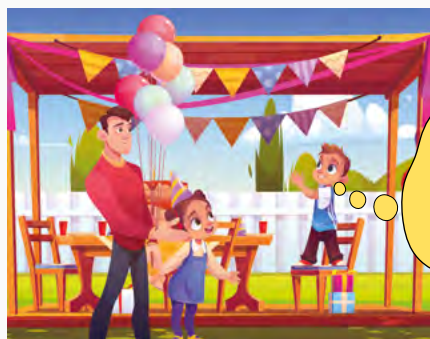
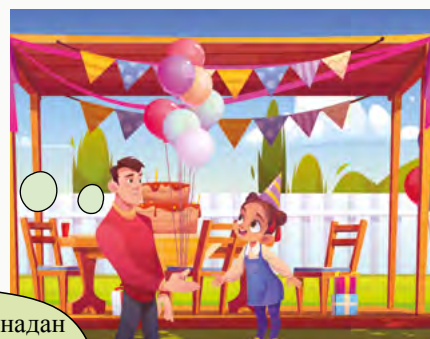
3 Write a complete text based on the picture and tell. Write a title for it.

« Мен бүгін өте көңілдімін, қуаныштымын. Бүгін ағамның туған күні. »



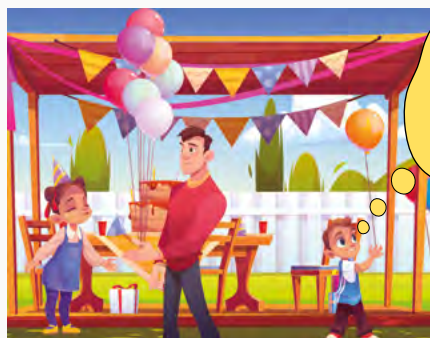
« Ағатай, туған күнің құтты болсын! Әрқашан, көңілді, бақытты, көрікті бол. »

« Ракмет! Сен де әрқашан осындай қамқор, бауырмал, ақылды бол. »



« Мен де ақылдымын, бауырмалмын. Сізді шын жүректен құттықтаймын. »

« Санжар, сен Жайнадан да ақылдысың. Жайна маған жай ғана: «Құттықтаймын!» – деді. Ал сен: «Шын жүректен құттықтаймын!» – дедің. »



« Мен Жайнадан да ақылдымын. Ағам мені бәрінен жақсы көреді. »



4 Describe the characters in the text.

Жайна

Санжар

Арон

Арон – балалардың үлкені. Ол – мейірімді, қамқор, ақылды, бауырмал әрі тапқыр адам.



5 Write a compliment to a classmate by SMS. Emphasize his good qualities.



бойжеткен
жігіт
ешқашан
адал
егіз



1 Read the sentences. Give your opinion.

А. Үйдің үлкені болған жақсы.
Ә. Үйдің кішісі болған жақсы.
Б. Үйде жалғыз бала болған жақсы.
В. Ата-әженің баласы болған жақсы.

сенімді емеспін

келіспеймін

келісемін

мүмкін

мүлде келіспеймін

толық келісемін



2 Add the desired endings. Make up a question, get an answer from a companion.

Сен үйдің үлкені _____ бе?
Сен үйдің кішісі _____ бе?
Сен үйде жалғыз бала _____ ба?
Сен үйде кімнің баласы _____, ата-әжесінің бе, әке-шешенің бе?



3 Read the texts. Fill in the blanks with appropriate words.

Ләйсана



Менің әпкем өте _____ бойжеткен. Оның шашы _____, ұзын, бойы да ұзын. Оның келбеті _____. Достары оған қызығып қарайды. Университетте ол қандай қыз, мен оны білмеймін. Ал ол - үйде тым _____ қыз. Мінезі өте _____. Ол сондай қызғаншақ және _____. Әжем тәттілер әкелсе, ол кәмпітті маған бермейді, өзі жейді. Ол _____ емес.

Ләззат



Менің сіңлім өте ерке және _____. Ата-анам бар тәттіні оған береді. Олар маған: «Сен үйдің үлкенісің, ақылдысың ғой», - дейді. Үйдің кішісі болған қандай жақсы! Менің сіңлім маған мүлде ұқсамаған. Ол - _____ қыз, ал мен ақпын. Ол ерке, ал мен ерке емеспін. Бір жақсысы, ол көңілді, _____. Мен оны бәрібір жақсы көремін. Мен оның _____ әпкесімін.

4 Answer the following questions from the text.



Апалы-сіңлілердің мінездері ұқсас па?

Кім өзін «қамқор адам» деп санайды?

Кімнің мінезі қиын?

Қыздардың ата-анасы тәттілерді алдымен кімге береді?

Кімді қызғаншақ деп айтуға болады?

Әжесінің қызы кім? Ләззат па, әлде Айсана ма?

Үйдің үлкені кім?

Кімді «бойжеткен» деп атай аламыз? Неге?

Кімнің шашы бұйра әрі ұзын?

Айсананың айтуынша, Ләззат бауырмал емес, сіз оған келісесіз бе? Неге?

Кім өзін «ерке емеспін» дейді?

Ешқашан өтірік айтпайтын адамды басқаша қалай айтуға болады?

5 Tell us about your brother using the words given.



Ешқашан • әрқашан • әлі • жігіт • бойжеткен • қиын • қамқор • адал • көңілді • ашушаң
мақтаншақ • бауырмал • қонақжай • тату • аласа бойлы • ұзын бойлы • орта бойлы.

6 Create a modern proverb. Share with your partner, ask his/her opinion.



A

Үлгі: 1. Жомарт болма, бай болмайсың.

2. _____ болма, біреуге жем боласың.

3. _____ болма, өзіңе уақыт қалмайды.

4. _____ болма, өзіңе бәрібір қайтып келмейді.

5. _____ болма, тез қартаясыз атанасыз.

6. _____ болма, қулар алдап кетеді.

*Жем болу - пайда таппау,
ештеңесіз қалу.*

Ә

Үлгі: 1. Бауырмал бол, туысқаның көп болады.

2. _____ бол, достарыңа сыйлы боласың.

3. _____ бол, құрдастардан алда боласың.

4. _____ бол, сені қорқақ демесін.

5. _____ бол, ата-анаң алғыс айтсын.

6. _____ бол, ерке демесін.

*"Қу" сөзі адамға қатысты
айтылады. Синоним ретінде
"айлакер" сөзі қолданылады.*

1 Put the right suffix.



аласа

мұңды

мейірімді

толық

әлсіз

2 Put the right suffix.



1. Мен қонақжай мын.

2. Сіз өте сұлу _____.

3. Мен тым жай _____.

4. Ол өте әдемі X жігіт.

5. Сен мақтаншақ емес _____.

6. Сіз неге сонша мақтаншақ _____.

7. Мен қазір толық _____, танымайтын боларсың.

8. Ол көңілді _____ жігіт.

9. Мен егіздің бірі _____.

10. Сен әлі жас _____, кәрі емес _____.

3 Put the right suffix.



Мынау – менің бауыр _____ Қанат. Мен оны 10 жыл бұрын көрдім. Ол менің әлсіз бөпе _____ еді. Қазір көріп, танымай қалдым. «Бой _____ қалай өсіп кеткен!» деп, мен оған таңғалып жатырмын. Әжем де оған: «Алтын _____, сүйкімді _____, келбетті _____, арыстан _____», – деп, бар жақсы сөздерін арнап жатыр. Менің іні _____ аздап мақтаншақ екен. Ал сіздің бауыр _____ бар ма, ол қандай?



4 Fill in the blank space. Describe yourself.



Мен әрқашан _____. Үнемі күліп жүремін. Ешқашан ешкімге ренжімеймін. Өзімді _____, _____, _____ деп санаймын. Сондай-ақ өзімді _____, _____, _____ деп айта алмаймын. Мен _____, _____, _____ адамдарды ұнатпаймын. Мұндай _____ адамдармен ешқашан дос болмаймын.



5

Describe and write the appearance of Aisaule.



Lined paper for writing.



6

Read the sentences. Find the answer to «What is he / she?».



1. Менің інім қолындағы тәттілерін ешқашан маған бермейді. Қызғаншақ.
2. Қарындасым бір кәмпиттің өзін екіге бөледі де, жартысын маған береді. _____.
3. Әпкем үнемі анама дастарқан жасауға, оны жинауға көмектеседі. _____.
4. Әкем бізге ешқашан дауыс көтермеді. _____.
5. Ағамның бойы ұзын емес. Ол менің анама ұқсаған. _____.
6. Мен болашақта да ата-анаммен бірге тұрамын. _____.
7. Мына егіздер әрқашан тату, төбелеспейді. _____.
8. Мен, расында, әдемімін. _____.
9. Ол ешқашан асықпайды. _____.

7

Explain the meaning of the words.



қызғаншақ	<u>Жеке затын ешкімге бермейтін адам.</u>
көңілді	_____
ақылды	_____
адал	_____
ұзын (бойлы)	_____
аласа	_____
мейірімді	_____
жомарт	_____



CHILDHOOD

- 3.A Pictures of childhood
- 3.A' My Photo Album
- 3.B Missing a friend
- 3.V Games in childhood
- 3.G The biggest win
- 3.G' Revision Module

3
MODULE

күлкілі
ашулы
сүйкімді
нәресте
қуыршақ
сондай
шамамен




1 Write the word that best describes the picture.

көңілді күлкілі мұңды ашулы сүйкімді




күлкілі



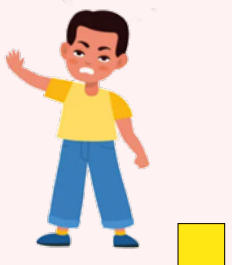
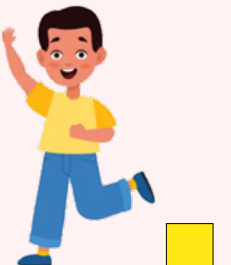
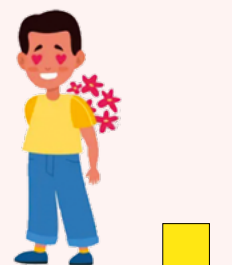


сүйкімді

2 Make a phrase.

күлкілі → бала	көңілді →	мұңды →
ашулы →	әдемі →	сүйкімді →
бауырмал →	күшті →	жас →

3 Match the words with pictures.


көңілді мұңды ашулы сүйкімді

4 Listen and repeat. Complete the blank spaces.



Мына суретте ол 1 Қандай тәтті кез!
Мына суретте ол өте 2 Біреу оған сыйлық берген сияқты.
Мынаған қараңыз, мына суретте ол тым 3 Кім ренжітті екен?
Бұл суретте де ол 4, тым 5 Көзіне қараңызшы!
Иә, ал мына суретте ол шын 6 Оның қасында анасы бар.

5 Speak on behalf of the characters.



Гүлназ

Мынау - оның бала кездегі суреттері. Бірінші суретте ол - шамамен бес айлық нәресте. Ол бұл суретте сондай Екінші суретте ол шамамен үш немесе төрт жаста. Бұл суретте ол Ал үшінші суретте ол






6 Ask for your friend's childhood photos. Tell us about him.

Үлгі:
Мынау менің досым – Ақан. Ол мына суретте 4 жаста. Ол өте сүйкімді бала...

ескі
жаңа
жеке
бақытты
мынау / бұл



1 Say the phrases from the picture.



- ескі сурет
- жеке сурет
- топ суреті
- жаңа сурет
- түрлі-түсті сурет



2 Answer the questions.

Сіздің жеке альбомыңыз бар ма?
Альбомдағы суреттер ескі ме, әлде жаңа ма?
Альбомда шамамен қанша сурет бар?

3 Read the text. Match the images with each paragraph.

1 Мынау - менің бала кезім. Бұл суретте мен кішкентаймын. Қасымда бауырым бар. Қарашы, қандай ашулымын.

2 Мына суретте мен 1-сыныпта оқып жүрмін. Өте әдемімін.

3 Мынау да менмін. Бұл суретте мен сүйкімдімін. Шамамен екі жастамын. Тек, арықпын.

4 Мына суретте мен тәп-тәттімін. Кішкентай нәрестемін. Бұл - ең бақытты кез.



4 Answer the question, rearrange the paragraph.

Ренжіген қыз суреті қай абзацта берілген?
Жаңа туған бала туралы қай абзацта берілген?
Мектеп кезіндегі сурет туралы қай абзацта айтылған?

5 Repeat the text. Find a words with the following endings -мын/-мін, -бын/-бін, -пын/-пін.

-мын/-мін	-бын/-бін	-пын/-пін



Мен	-мын/-мін -бын/-бін -пын/-пін	оқушы мын , іні мін , маман мын қыз бын , әлсіз бін дос пын , жігіт пін
Сен	-сың/-сің	оқушы сың , іні сің , маман сың қыз сың , әлсіз сің
Сіз	-сыз/-сіз	оқушы сыз , іні сіз , маман сыз қыз сыз , әлсіз сіз
Ол	-	оқушы, іні, маман қыз, әлсіз

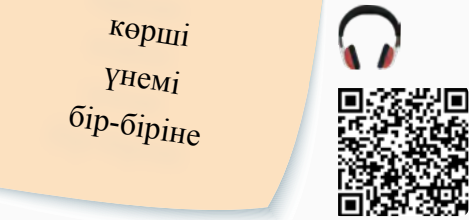
6 Find matching word endings.

- 1. Мен сұлу.....
- 2. Сіз қамқор адам...
- 3. Сен тым ерке...
- 4. Ол жаксы адам...

а ...сыз ә ә. ...
б ...мын в ...сің

7 Reread the text. Put instead of «Мен» - «Сен», «сіз», «ол».

кұрдас
көрші
үнемі
бір-біріне



1 Discuss issues with your companion.

Сіздің досыңыз бар ма? Ол қайда тұрады?
Досыңызды қашан көрдіңіз?
Досыңыз қандай адам?

2 Use the rules, connect the endings.

1. Біз дос..... 2. Біз құрдас..... 3. Біз мына суретте
оқушы..... 4. Бұл суретте біз бақытты..... 5. Біз тым
ерке..... 6. Біз бір-бірімізге қамқор..... 7. Біз ең жақсы
адам..... 8. Біз қазір білімді маман..... және әріптес.....

3 Put apps instead of ellipsis.
Please note that in some cases the endings are not put.

1. Мен адал дос..... 2. Менің досым тым арық....., әлсіз..... 3. Сен де
ерке..... 4. Біз өте қамқор бауыр..... 5. Сіз өте ақылды..... Біз көңілді.....
әрі әрқашан тату..... 5. Мен бақытты бала..... 6. Сен өте мейірімді.....
7. Менің досым келбетті..... 8. Біздің досымыз білімді..... 9. Сіздің
бауырыңыз тым күшті..... 10. Біз көңілді топ..... 11. Сенің досың әлі
оқушы..... ма? 12. Олар бала кезден дос па? Қандай көңілді..... балалар!
13. Досым сияқты мен де ұзын....., тез....., күшті.....

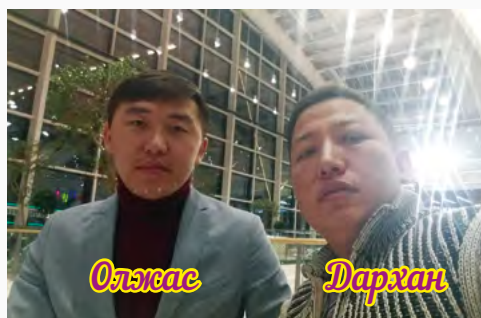
Көрші
Қатар тұрған екі үйде
тұратын адамдар, балалар
бір-біріне **көрші** болады.

Құрдастар
Марат та, Самат та бес
жаста. Олар – **құрдастар**.

Attention!		
Біз	-мыз/-міз -быз/-біз -пыз/-піз	оқушы мыз , іні міз маман быз , әлсіз біз дос пыз , жігіт піз
Олар	—	оқушылар, інілер мамандар, әлсіздер достар, жігіттер

4 Read the text, open the brackets.

Мына суретте менің қасымда көршім Олжас тұр. Біз жай көрші
емеспіз, біз (**доспыз/досмыз**). Біз өте (**көңілдібіз/көңілдіміз**).
Бұл суретте біз 5-сынып (**оқушысыпыз/оқушысымыз**).
Қараңызшы, қандай (**сүйкімдіміз/сүйкімдібіз**). Біз сондай
(**бақыттыбыз/бақыттымыз**). Ал мына суретте біз (**он жетідебіз/
он жетідеміз**), (**студентміз/студентпіз**). Қараңызшы, біз сондай
(**күлкіліміз/күлкіліпіз**). Екеуіміз де (**қап-қарапыз/ қап-қарамыз**).
Екеуіміз ғана ауылдан келген (**балапыз/баламыз**). Мен досымды
сағынамын. Сіз ше?



5 Answer the questions about the text.

Олжас пен Дархан бір-біріне кім?
Бірінші суретте ұлдардың жасы шамамен нешеде?
Екінші суретте Дархан оқушы ма, әлде студент пе?
Дархан Болаттан үлкен бе?
Қай сурет ескі деп ойлайсыз?
Қай суретте Олжас пен Дархан сүйкімді?



6 Write a poem about your friend.

Менің досым,
Жадыратар өмірді.
Менің досым,
Бағалаймын жақұтты.

Мінезі де,
Келбеті де
..... да,
Доспен өмір

Қажет сөздер:

бақытты
мейірімді
көңілді
адал
жомарт
көрікті
керемет
тамаша

7 Read the sentences. Say that the sentences are «right» or «wrong».

	right	wrong
1. Сенің досың 14 жаста. Сен 18 жастасың. Сендер құрдассыңдар.	☐	☐
2. Егіз балалар бір-біріне құрдас болады.	☐	☐
3. Жомарт адам – мейірімді адам.	☐	☐
4. Көмек бермейтін адамды нағыз дос дейміз.	☐	☐

таяқ туған күн
мұрт тойлау
сақал шар ұру
қонақ майшам
шақыру жағу



1 Replace the ellipsis with the letter you want.
Find a picture.

1-__ д...п 2-__ қуырш...к 3-__ ш...р
4-__ ...шақ 5-__ мылт...қ 6-__ ...ю

2 Answer the questions. Tell me from the picture.
Speak using a picture and sample sentences.

- Бала кезде қандай ойын ойнадыңыз?
- Сүйікті ойыншығыңыз қандай ойыншық болды?
- Ойыншықты сізге кім сыйлады?

Бала кезде мен үнемі футбол ойнадым.
Бала кезде мен үнемі полиция болып ойнадым.

Менің сүйікті ойыншығым болды.
Менің жақсы көретін ойыншығым болды.

Ойыншықты маған сатып әперді.
Ойыншықты маған сыйлады.



3 Add image and words.



1 - __ шар ұру

2 - __ мұрт/сақал тағу

3 - __ тойлау

4 - __ майшамды ұру



5 - __ майшам жағу

6 - __ таяқ



4 Read the dialogue. Replace the ellipsis with the word you want.

Attention!

Grammar

(кеше/бұрын)
ойна+ды+м
бар+ды+м
кел+ді+м
айт+ты+м
күт+ті+м

Бауыржан: Сұлушаш, сен бала кезде кім болып ойнадың?

Сұлушаш: Мен үнемі болып ойнадым. Менде стетоскоп болды. Ал сен ше?

Бауыржан: Мен үнемі болып ойнадым. Ағай болу үшін мұрт, сақал тақтым. Әкем маған ойыншық мылтық пен тапанша сатып әперді.

Жадыра: Ал менің Әсия деген досым болды. Біз болып ойнадық. Ол ата болды. Мен әже болдым. Менің таяғым болды. Екеуіміз немерелерге бардық. Менің інім мен сіңлім бізге немере болды. Немерелер қонақ шақырды. Кейде туған күн тойладық. Туған күнде шар үрдік. Майшам жақтық. Біз әрқашан қуанышты, көңілді болдық.

5 Complete the texts with words. Add two sentences to each option.

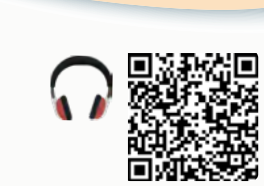
А) Менің досым бар. Оның аты – (кім?) Біз екеуіміз үнемі бірге ойнадық. Біз үнемі (қандай ойын?) ойнадық. Біздің ойынымыз (қандай?) болды. Біз өте (қандай?) болдық. Біз әлі (кімбіз?) бірге жұмыс істейміз, бір қалада тұрамыз.

Ә) Бала кезде менің сүйікті ойыншығым (не?) болды. Оны маған (кім?) сатып әперді. Менің ойыншығым (қандай?) болды. Мен бұл ойыншықпен шамамен (неше? қанша?) жаста ойнадым. Бала кез - адамның ең (қандай?) уақыты.

жеңіс
сахна
байқау
жеңімпаз
биші
тар

1 A) Read the dialogue. Tell me who's talking there.

- Балалар, сендер бишісіңдер ғой, солай ма?
- Иә, біз осы байқауға келген ең жас бишілерміз.
- Қалай ойлайсыңдар, жеңіс кімдікі болады?
- Әрине, жеңіс біздікі болады.
- Сендер, расында да, батылсыңдар, өте әдемісіңдер. Сәттілік тілейміз.
- Рақмет, сіздер де өте сұлусыңдар. Сіздер де жақсы билеп шығыңыздар.



Ә) Attention! Pay attention to the words that are in black and when the endings are added -сыңдар/-сіңдер/-сіздер

Attention!		
Біз	-мыз/-міз -быз/-біз -ңыз/-ніз	оқушы мыз , іні міз маман быз , әлсіз біз дос пыз , жігіт піз
Сендер	-сыңдар/-сіңдер	оқушы сыңдар , іні сіңдер маман сыңдар , әлсіз сіңдер дос сыңдар , жігіт сіңдер
Сіздер	-сыздар/-сіздер	оқушы сыздар , іні сіздер маман сыздар , әлсіз сіздер дос сыздар , жігіт сіздер
Олар	–	оқушылар, інілер мамандар, әлсіздер достар, жігіттер

2 Select the appropriate ending. One extra.

1. Біз биші..... 2. Сендер жеңімпаз..... 3. Сіздер тамаша топ..... 4. Олар оқушы

- а -сыңдар б ... в -сыздар г -міз д -мін

3 Replace the ellipsis with the ending you want.

Байқау суреттері

«Сендер ең ақылды, ең сұлу, ең батыл биші.....
Ешкімге қарамаңдар, сахна тар деп ойламаңдар. Сендер мықты қыз..... ғой!» - деп апай бізді сахнаға алып шықты. Осы кезде біреу түрлі-түсті шамдарды жақты. Біздің музыка..... басталды. Біз жақсы биледік. Біздің би залға ұнады, олар өте көңілді отырды.
Биден соң «Балалар, сендер, расында да, керемет.....! Сендер бірінші орында.....!» - деп бізге біреулер айқайлады. Жан-жақтан «Біз жеңімпаз.....», «Сендер тамаша биші.....», «Сендер өте әдемі.....», «Сендер қандай батыл.....», «Сендер ең ақылды балалар.....», «Кішкентай жұлдыз.....» деген дауыстар шықты. Біз бірінші орын алдық. Сондықтан біз өте қуанышты....., бақытты....., көңілді..... Бұл байқау Нұр-Сұлтан қаласында өтті. Мына суреттерге бес жыл болды. Бұл бала кездегі ең үлкен жеңіс болды.



4 Tell us about your brother. Use the words given.

Қажетті сөздер: жеңіс, сахна, байқау, жеңімпаз, тойлау, бақытты.

5 Reread the text, fill in the table. add the desired ending to the pronoun.

	Қандай?	Кім?
Біз	ақылды....., сұлу....., батыл....., мықты....., көңілді.....	биші.....
Сендер		
Сіздер		
Олар		

1 Look at the pictures. What kind of twins? Describe.

2 Put words in empty spaces: «Мен», «сен», «сіз», «ол», «біз», «сендер», «сіздер», «олар».

..... нәрестеміз, бақыттысыңдар, күшті,
..... жеңімпазсыздар, құрдасын, ақылдысыз,
..... көршісің, еркемін, достар.

3 Read the text, Match it with the pictures.

А-___. Біздер егіздерміз. Бір әрқашан біргеміз, татумыз. Мына суретте біз дәрігерміз. Қараңызшы, біз қандай сүйкімдіміз. Қолымызда текше бар. Бұл дұрыс емес. Бізге стетоскоп керек қой.

Ә-___. Ал мына суретте біз боксшымыз. Біз ең жас боксшымыз. Боксты біз ерте бастадық. Қараңыздар, біз қандай күштіміз, мықтымыз. Қане, інім, Әлихан ағаңа қарашы!

Б-___. Мына бір суретте біз моншадамыз. Монша өте ыстық. Біз бәрібір көңілдіміз, бақыттымыз. Аңсарда қалпақ бар. Менде неге жоқ? Бұл дұрыс емес. Менде де қалпақ болу керек.

В-___. Мына суретте біз бір жастамыз. Үлкен жігітпіз. Туған күнді тойлауға келген қонақтар қайда? Суретте тек екеуіміз отырмыз.



4 Write a dictation in pairs.

А оқушы

Біз егіздерміз,
....., көңілдіміз.
Біз егіздерміз,
Көркейтеміз өмірді біз.
Біз құрдаспыз,
Мәңгі бірге
Біз жеңімпазбыз,
Болашақ

Ә оқушы

Біз
Бақыттымыз, көңілдіміз.
Біз егіздерміз,
Көркейтеміз өмірді біз.
Біз
Мәңгі бірге жолдаспыз.
Біз
Болашақ өнерпазбыз.

5 Write about twins.

Үлгі:
Мен егіздер туралы жақсы білемін. Олар өте көңілді, қамқор, мейірімді болады. Олар әрқашан тату болады. Егіздер өте талантты болады.

Attention!

Өнерпаз - өнерлі адам.



текше



қалпақ

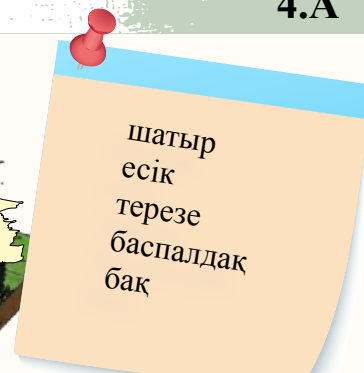
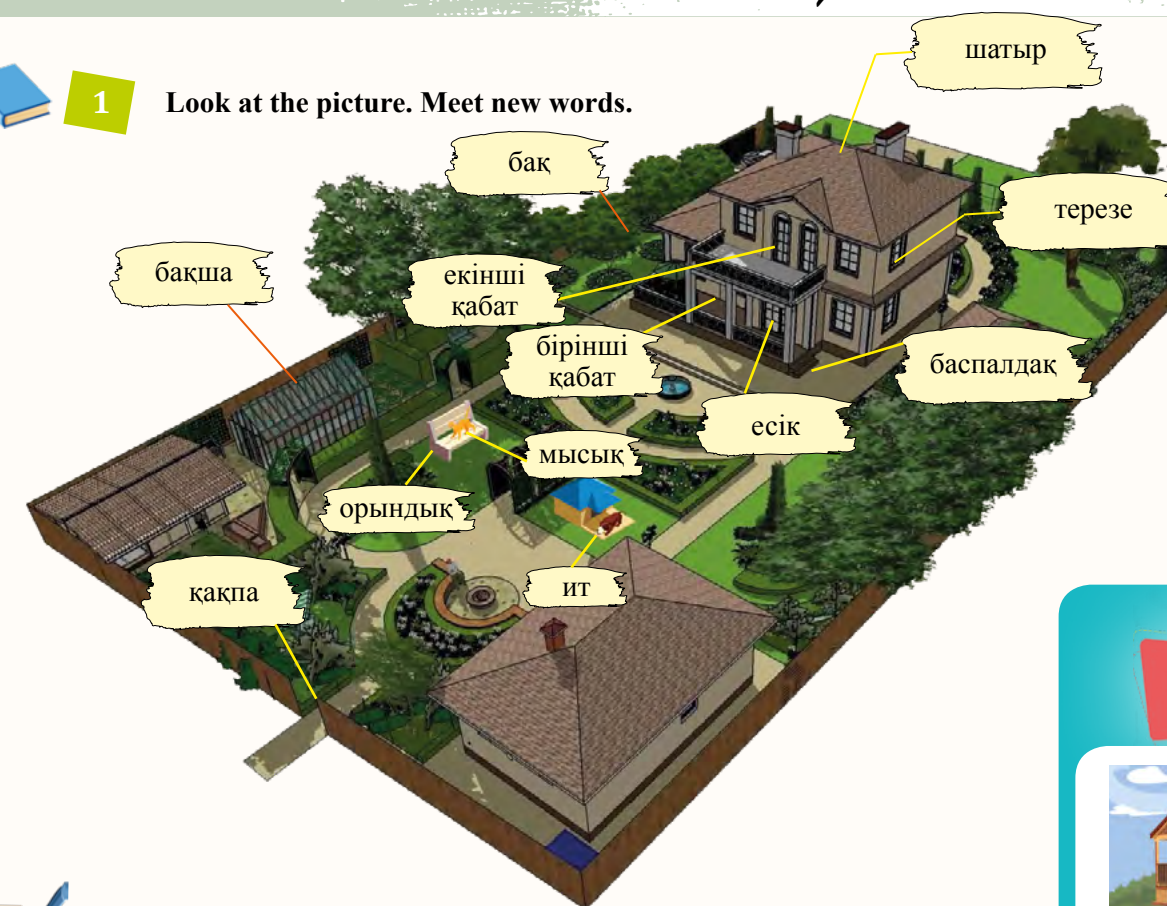
MY HOUSE

- 4.A My House
- 4.Ә Things in the house
- 4.Б Let's clean the house!
- 4.В Household farming
- 4.Г House plan
- 4.Ғ Revision Module



1

Look at the picture. Meet new words.



2

Paste the jumbled letters into place.

- | | | | |
|-----------|---------------|--------------|-------|
| 1. резете | <u>терезе</u> | 5. даклабсап | _____ |
| 2. қаб | _____ | 6. ындықор | _____ |
| 3. ыршат | _____ | 7. шабақ | _____ |
| 4. кісе | _____ | 8. қысым | _____ |



3

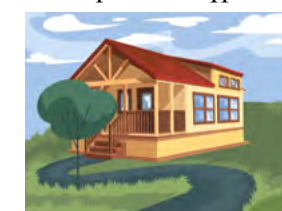
Match the sentences with the picture.
Identify the «right», «wrong» information.

- | | right | wrong |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Екінші қабатта үш терезе бар. | ☒ | ☐ |
| 2. Шатырда бір кіші терезе бар. | ☐ | ☐ |
| 3. Бақша үйдің артында тұр. | ☐ | ☐ |
| 4. Есік терезенің қасында тұр. | ☐ | ☐ |
| 5. Орындық үйдің жанында тұр. | ☐ | ☐ |
| 6. Бірінші қабатта екі терезе бар. | ☐ | ☐ |
| 7. Ит үйдің алдында жүр. | ☐ | ☐ |
| 8. Мысық орындықтың қасында отыр. | ☐ | ☐ |
| 9. Қияр мен қызанақ бақшада өсіп тұр. | ☐ | ☐ |
| 10. Итте бау бар. | ☐ | ☐ |

Внимание!



Ағаш үйдің
артында тұр.



Ағаш үйдің
алдында тұр.



Ағаш үйдің
айналасында тұр.



Ағаш үйдің
жанында тұр.



4

Read the words that are given in black in task №3. What question can be asked to words?
Fill in the table.

Кімде?	Неде?	Қайда?
		екінші қабатта



5

Connect endings to words: *-да, -де, -та, -те, -нда, -нде.*

ауыл	бақша
қақпа	гараждың іші
шатыр	орындық
баспалдақ	үйдің қасы
терезе	

6

Listen to the text. What is near the house? Draw.



Attention!

Кімде?	<i>-та/-те</i>	Марат та
Неде?		Әсет те
Қайда?		қабат та
		есік те
	<i>-да/-де</i>	Айназ да
		Жанел де
		ауыл да
		үй де
	<i>-нда/-нде</i>	үйдің алды нда
		үйдің терезесі нде

7

Describe your photo. Match your drawing with your companion's drawing. Re-listen to the text, check.



8

Tell us about your home.

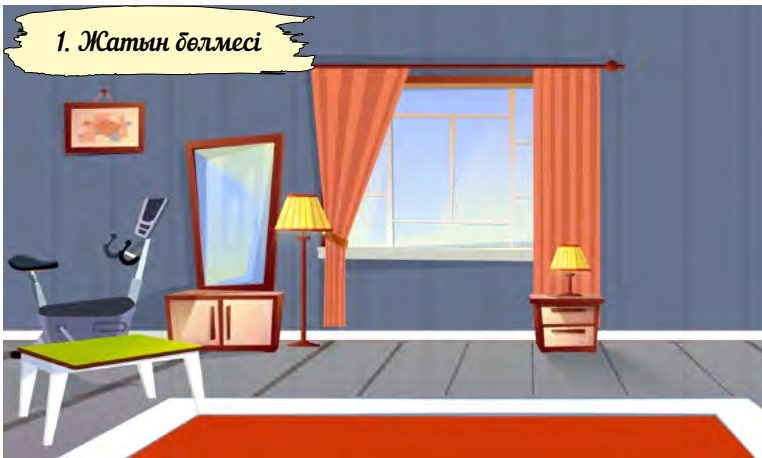


- Неше қабатты үйде тұрасыз?
- Үйіңіздің айналасында нелер бар?

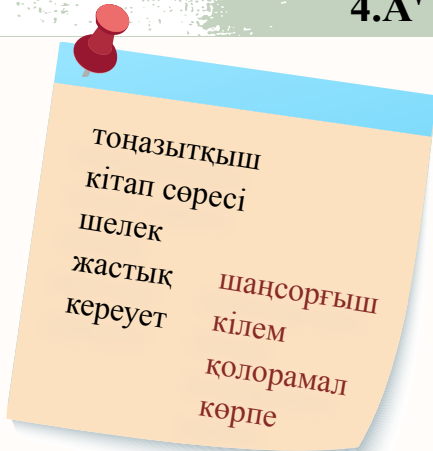


1

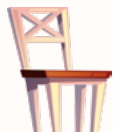
Get to know things. What room should they be in? Place.



1. Жатын бөлмесі



үстел



орындық



кітап сөресі



тоңазытқыш



шелек



кілем



жастық



көрпе



қолорамал



шаңсорғыш



кереует



теледидар



шам



сусабын



пеш



2

Where did you put your things? Tell us.

Үлгі: Тоңазытқыш ас үйде тұр.
Кітап сөресі жатын бөлмеде тұр.



2. Жуынатын бөлме



3. Ас үй



4. Қонақ бөлме

3 Think about it. Share your thoughts.

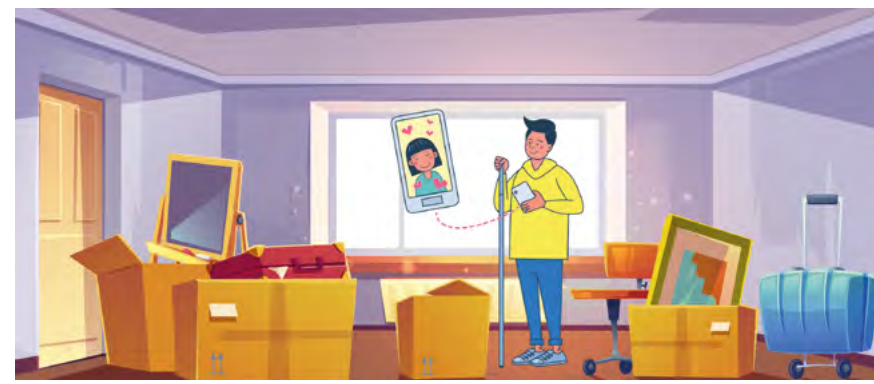
- Әдетте теледидарды қайда қояды?

- Әдетте теледидар жатын бөлмеде тұрады.

- Әдетте шаңсорғышты қайда қояды?

- Әдетте шаңсорғыш жатын бөлмеде тұрады.

4 A) Look at the picture, guess the content of the text.



Ә) Read the text. Make up questions about the text.
Get answers to questions from your companion.

Алло... Заттарды әкелді. Кітап сөресі, кереует, аяқты шам жатын бөлмеде тұр. Жастықты, көрпені де сонда апардым. Қонақ бөлмеде үлкен үстел мен орындықтар тұр. Теледидарды да сонда қойдым. Айнаны, кір машинасын жуынатын бөлмеге қойдым. Тоңазытқыш ас үйде тұр. Айтпақшы, мына шелекті, бөшкені қайда қою керек? Олар ас үйде тұра ма, әлде жуынатын бөлмеде тұра ма?

5 Find words that answer who's questions? what?

Attention!		
Кімді? Нені?	-ны/-ні	баланы әжені көрпені кесені
	-ты/-ті	Саматты Есетті тоңазытқышты пешті
	-ды/-ді	Самалды Кемелді шамды еденді
	-н	кітап сөресін жазу үстелін оның баласын

1 Match words and pictures.

А) кілт

Ә) қорап

Б) тіс щеткасы

В) сөмке

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

Г) көзәйнек

Ғ) қолшатыр

Д) тарак

Е) доп

кілт
қолшатыр
қорап
сөмке
тарак
көзәйнек

2 Compose a question with the given words. Answer the questions.

Үлгі: – Тіс щеткасының орны қайда? – Тіс щеткасының орны қорапта.
– Көзәйнектің орны қайда? – ...

3 Read the sentences. Identify the question that is being asked with words marked in black.

- 1 Кімді?

2 Нені?

3 Қайда?

4 Кімде?

5 Неде?

6 Кімнің?

7 Ненің?

1. ☐ Кілттің түсі сары ма? 2. ☐ Тарақтың айнасы бар ма? 3. ☐ Қолшатырдың орны қайда?
4. ☐ Көзәйнектің қабы жоқ. 5. ☐ Доптың түсі сары, қасында кішкене қорап жатыр. 6. ☐ Досымның бөлмесі жарық. 7. ☐ Үйдің кілті жоқ, қайда? 8. Кілт ☐ үстелде жатыр. 9. Менің ☐ әкемде көлік бар. 10. ☐ Қолшатырды таптым.

Grammar		
Кімнің? Ненің?	-ның/-нің	Алуаның, Әскеннің, айнаның, сөмкенің
	-тың/-тің	Мараттың, Сәбиттің, жастықтың, кілттің
	-дың/-дің	Қамардың, Кемелдің, қағаздың, үстелдің



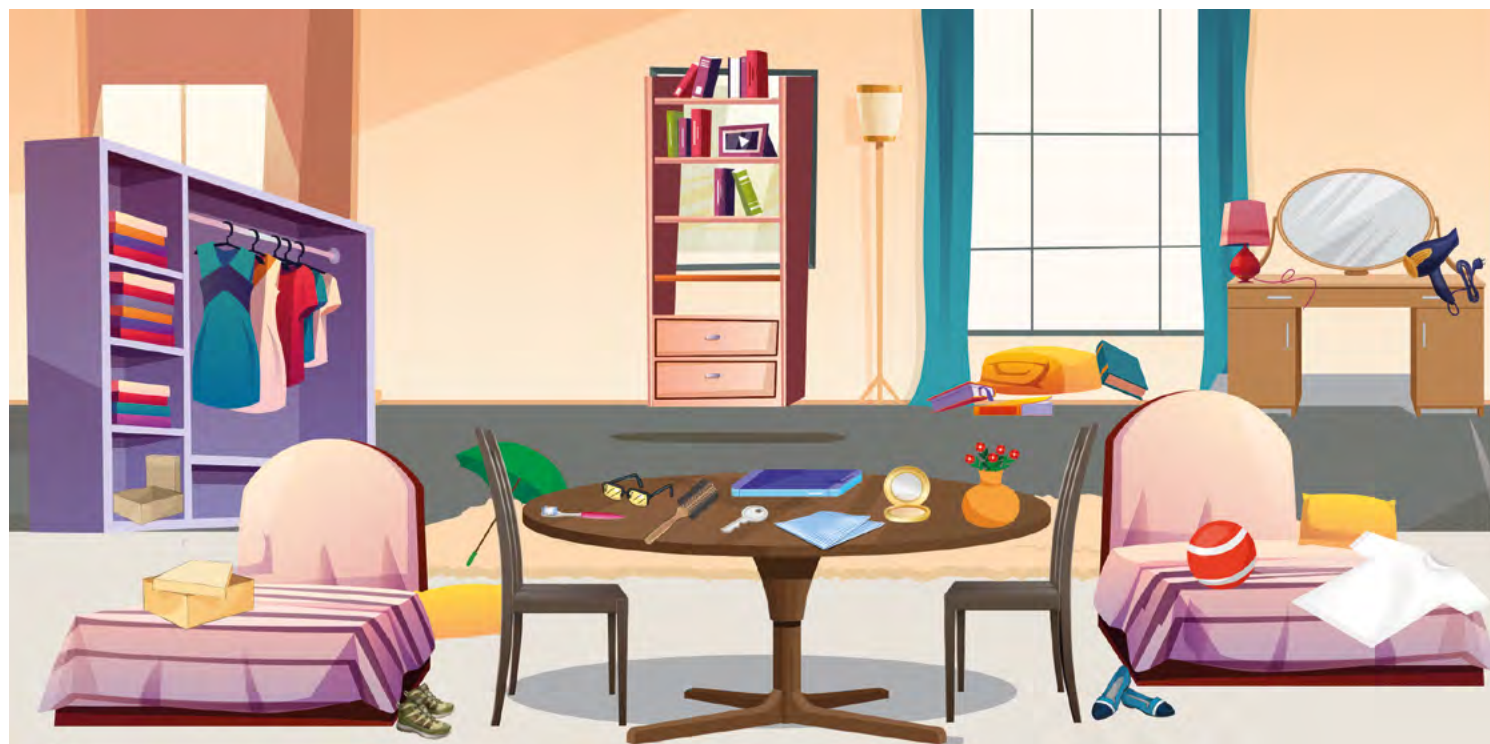
4 Replace the ellipsis with the appropriate ending (-ның/-нің, -дың/-дің, -тың/-тің).

- Бөлме нің іші шашылып жатыр.
- Еден..... түсі қоңыр.
- Жастық..... орны кереуетте болу керек.
- Аяқ киімді қорап..... ішіне салу керек.
- Кілт..... бауы үстелде жатыр.
- Гүл терезе..... алдында тұруы керек.
- Мынау шаңсорғыш..... орны емес пе?
- Анау Айназ..... суреті ме?

5 Look at the photo. Find the location of each item. Tell us using a sample.



Үлгі: *Жастық кереуеттің үстінде болу керек.*



6 Describe your room. Tell me where your things.



Үлгі: *Менің бөлмем жарық әрі таза. Бөлмеде икаф бар. Оның ішінде менің киімдерім және кілт, қолшатыр, көзәйнек, сөмке сияқты жеке заттарым бар...*

1 Check out the pictures. Make a proposal for the drawing.



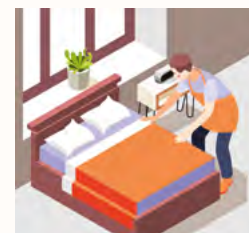
Үлгі: *Қыз ыдыс жуып жатыр. Бала төсек салып жатыр.*



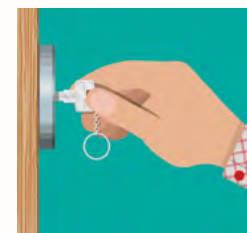
ыдыс жуу



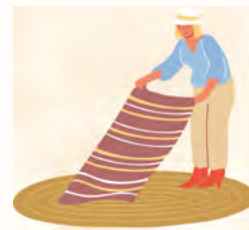
төсек салу



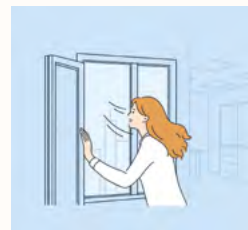
төсек жинау



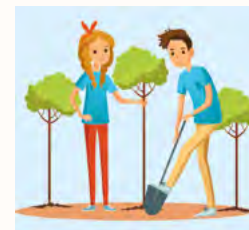
есікті кілттеу



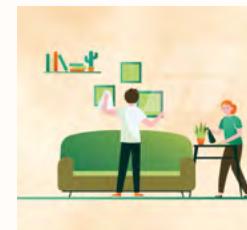
кілем төсеу



терезені ашу



ағаш отырғызу



шаң сүрту



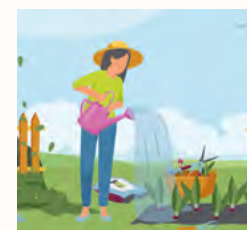
шаң сору



ауланы сыпыру

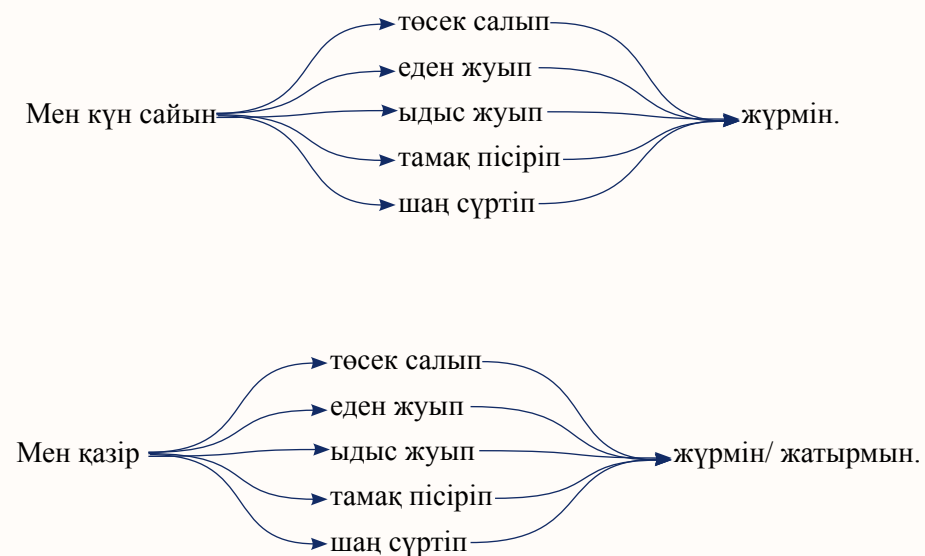


қоқыс төгу



бақшаны суару

2 Match the drawing. What are the differences, explain.



есікті кілттеу
шаң сүрту
кілем төсеу
бақшаны суару
қоқыс төгу
төсек жинау
ауланы сыпыру



Attention!

Осы шақ



Іс-әрекет қазір болып жатыр.
Мысалы: Болат есікті кілттеп жатыр.
қимыл мағыналы
(түбір)-жұрнақ+жалғау

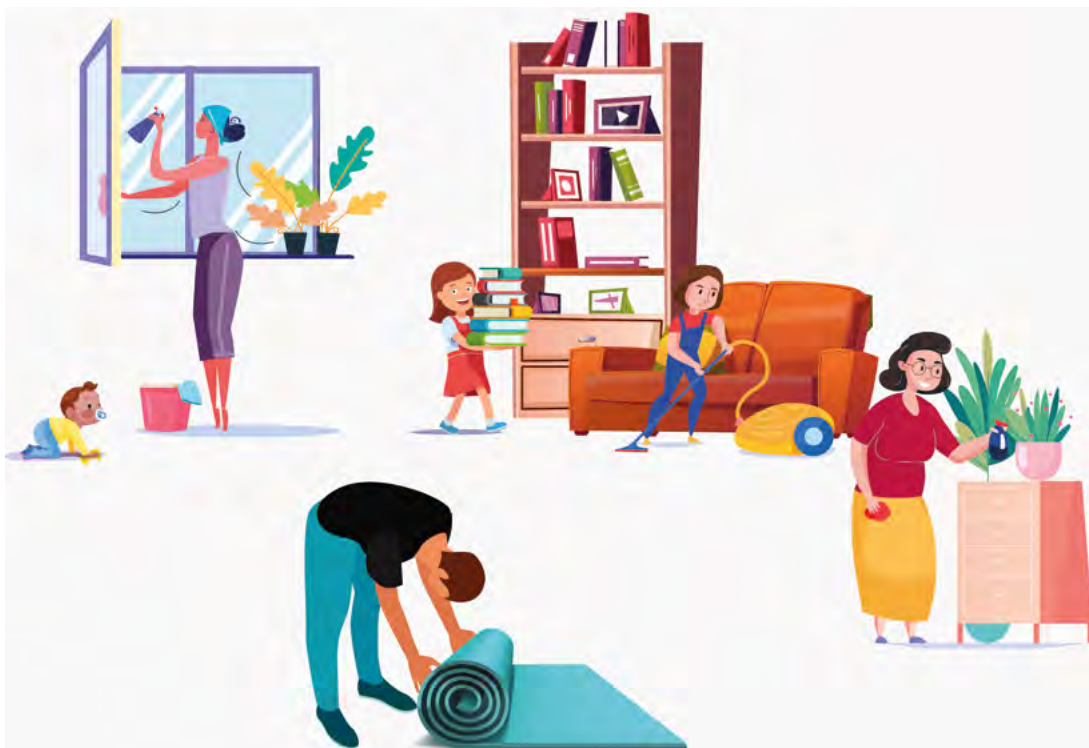
3 Put the endings *-ын/-ін/-н* instead of ellipsis.

1. Қазір сағат жеті болды, мен әлі төсек жина*н* жатырмын. 2. Сен айнаны сүрт*н* жатырсың ба? 3. Әжем гүлді суар*н* жатыр. 4. Менің ата-анам жұмысқа кет*н* бара жатыр. 5. Ағам екеуіміз кілем тазала*н* жатырмыз. 6. Олар терезе жу*н* жатыр. 7. Менің атам ағаш отырғыз*н* жатыр. 8. Сіз қақпаны боя*н* жатырсыз. 9. Туыстарым жаңа үй сал*н* жатыр. 10. Сендер кітаптарды сөреге жина*н* жатырсыңдар ма? 11. Біз шаң сүрт*н* жатырмыз.

4 Replace the ellipsis with the appropriate affixes.

1. Мен тамақ пісір*ін* жүр*мін*. 2. Сендер бақшаны суар*н* жатыр*н* ма? 3. Сен есікті аш*н* тұр*н*, мен кітаптарды әкелейін. 4. Анам ауланы сыпыр*н* жатыр*н*, ал әкем қақпаны боя*н* жатыр*н*. 5. Біз еденді жу*н* жатыр*н*. 6. Сіз төсек жина*н* жатыр*н* ғой, мен таңғы ас дайындайын. 7. Мен есікті кілте*н* жатыр*н*.

5 What are family members doing? Compose your text.



1 Match words and pictures.

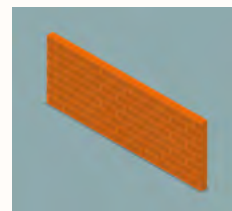
A) кіреберіс

Ә) жарық

Б) қабырға

В) шаршы метр

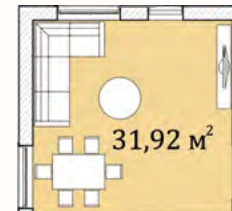
1- Б



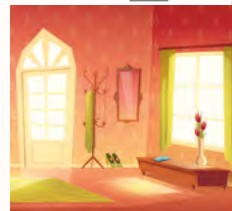
2-



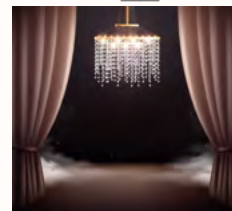
3-



4-



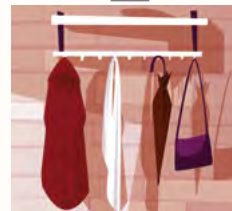
5-



6-



7-



8-



Г) киімлігіш

Ғ) аспалы шам

Д) кітап сөресі

Е) орындық

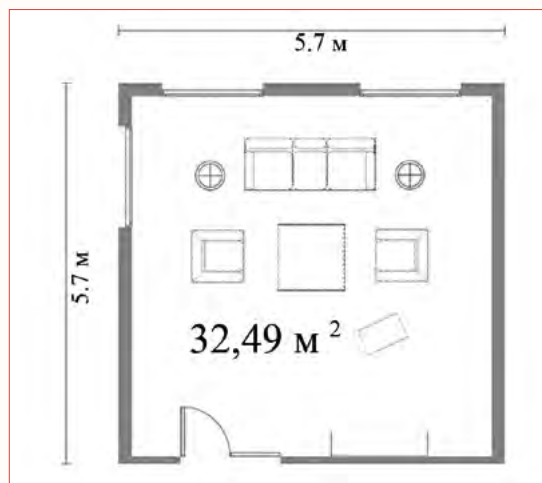
2 Discuss with your companion.

1. Сіздің үйіңіз үлкен бе, әлде шағын ба? Қанша шаршы метр болады?
2. Кіреберіс бөлме кең бе? Онда қандай заттар бар?
3. Үйіңізде қанша бөлме бар? Жуынатын бөлме нешеу?
4. Сенің бөлмең жарық па?
5. Бөлменде қандай заттар бар? Төрде не тұр? Оң жақ қабырғада не бар?

«Төр» – есікке қарсы жер. Бөлменің жоғарғы тұсын төр деп атаймыз. Қонақ төрде отырады.

3 Describe the room and tell us.

Используйте слова Жарық, кең, төр, шаршы метр, қабырға, кіреберіс.





4

Listen to the text. Answer the questions.



Мәтінде не туралы айтылған?
Үйдің ауданы үлкен бе, әлде кіші ме?
Үйде қандай заттар бар?



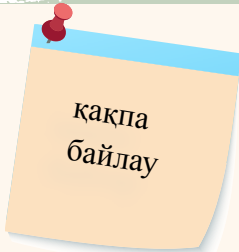
5

Listen to the text again. Draw objects in the rooms.



1

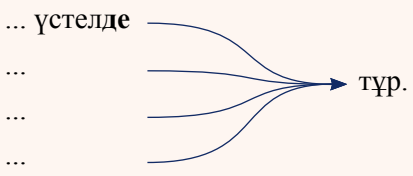
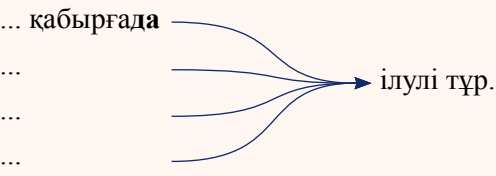
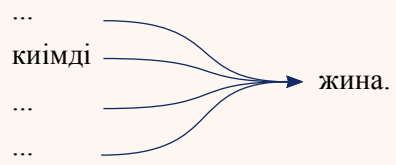
Play the game. Using the words of past topics. Turn the cube containing the numbers 1-6 over twice. Make a sentence using the intersection picture.



6						
5						
4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6



2 Make a proposal based on the sample.



3 Read the text. Indicate a picture that matches the content of the text.

Мен қазір ата-әжемнің үйіндемін. Бүгін сенбі. Біз сенбіде үй жинаймыз. Мынау - менің жеңгем. Оның есімі - Асыл. Ол тамақ пісіріп жатыр. Мен еден жуып жатырмын. Сіңлім шаң сүртіп жүр. Әжем үйдегі гүлдерді суарып жүр. Атам мен ағам далада жүр. Атам ағаштарды суарып жүр. Көрші бала келіп, атама көмектесіп жүр. Ол ағаштарды суарып жатыр. Ал ағам қақпаны бояп жатыр.



3 Add characters to the pictures. Compose a story based on the picture.

Үлгі: Мен жазғы демалыстамын. Қазір ата-әжемнің үйіндемін. Ата-әжем, аға-жеңгем мен дайындаған тағамды жақсы көреді. Мен қазір тамақ пісіріп жатырмын. Менің ағам - өте шебер адам. Ол қазір қақпаны бояп жатыр. Ол қақпаны өзі жасады. Ал жеңгем қазір үй жинап жатыр. Оған қызы көмектесіп жатыр.

LET'S ORDER

- 5.A Sweet tea
- 5.A' What is added to ice cream?
- 5.B Cooking food
- 5.V In National Dishes
- 5.G Will you deliver it home?
- 5.G' Bon appetit



1 Read the text, answer the questions.

- Сіз қандай шайды ұнатасыз?
- Шайды немен іссең, тәтті болады?
- Тәтті шайды кіммен бірге ішесіз?

Үлгі жауап:

- Мен үнді шайын ұнатамын.
- Меніңше, шайды тортпен іссең, тәтті болады.
- Мен таңғы шайды анаммен бірге ішемін.

кұймақ
тосап
жалбыз
бал
кұрт
ірімшік
тоқаш



2 Match the image and words.



1

А- 3 бал



2

Ә- __ қант

Б- __ тосап



3

В- __ кәмпит

Г- __ мейіз

Ғ- __ өрік



4

Д- __ құрт

Е- __ тоқаш

Ж- __ ірімшік

З- __ жалбыз

Л- __ лимон

К- __ сүзбе



9

10



11



12



5



6



7



8

3 Make sentences.

Үлгі: Шайды кәмпитпен ішкім келеді.

Шайды немен
ішкіңіз келеді?

Шайды құрт.....
Шайды тосап.....
Шайды мейіз.....
Шайды бал.....
Шайды сүт.....
Шайды өрік.....
Шайды сүзбе.....
Шайды ірімшік.....

ішкім келеді.

4 Listen to the dialogue. Answer the questions.



1. Телефонмен сөйлескен адамдар кімдер?
2. Қайрат көшеде кіммен бірге жүргі?
3. Шайды олар немен ішеді?

5 Ask your companion a question, answer his questions.

А студент

1. Салатты немен жейсіз?
2. Кофені немен ішесіз?
3. Қандай тортты ұнатасыз?
4. Қандай су ішесіз?
5. Шайды лимонмен ішкен ұнай ма?

Ә студент

6. Кешкі асты кіммен іштіңіз?
7. Тұзсыз тамақ іше аласыз ба?
8. Қандай тамаққа бұрыш қосасыз?
9. Сізге қандай салаттар ұнайды?
10. Шайға жалбыз қосасыз ба?

Attention!

Кіммен? Немен?	-мен	балмен лимонмен
	-пен	қантпен кәмпитпен
	-бен	жалбызбен мейізбен

(әдетте, үнемі)

Әдетте шайды қантпен ішемін.
Әдетте таңғы асты анаммен
бірге ішемін.
Таңғы асқа үнемі ботқа жеймін.

1 Think about it. Write answers to questions using pictures.



аскөк қызылша
айран қырыққабат
қаймақ шие
пияз күріш
сәбіз сақтау

А. Сүт тағамдарына нелер жатады?

Қаймақ, ірімшік...

Ә. Көкөніске не жатады?

Б. Жеміске не жатады?

В. Жидекке не жатады?

LET'S ORDER

What is added to ice cream?

2 Instead of an ellipsis, insert the desired endings (-ға/-ге, -қа/-ке, -на/-не).

1. Пияз..., сәбіз..., картоп.... су құйдым.
2. Ірімшік.... май салдым.
3. Салат.... пияз қостым.
4. Сүзбе..... қаймақ қостым.
5. Шай..... жалбыз қостым.
6. Айран... қант салдым.
7. Құймақ..... бал қостым.
8. Қазан.... күріш салдым.

3 Match the questions and answers.

Қызанақ пен қияр салатына не қосуға болады? ☐

Алма тосабына не қосады? ☐

Айранға не қосуға болады? ☐

☐ Тосапқа қант қосады, сонда ол тәтті болады.

☐ Салатқа қаймақ, тұз, аскөк қосуға болады.

☐ Айранға қаймақ, бал немесе қант қосамын.

4 Read the text and do the tasks.

Балмұздақ жасайық!

Балмұздақты бәрі жақсы көреді. Балмұздақты үйде жасауға болады. Оған 15% қаймақ, сүт, шоколад, жұмыртқа, қант, керек. Балмұздақ түрлі-түсті болу үшін құлпынай, қарақат, таңқурай жидектерінің шырынын қосу керек. Ыдысқа жұмыртқа мен қантты салу керек және миксермен араластыру керек. Балмұздақты тоңазытқышқа 2-3 сағатқа қою керек. Одан кейін жеуге болады. Ас болсын!

a) Read the text. Write down the words that answer the questions «To whom?», «Why?»

б) Answer the questions in the text.

1. Балмұздақты қалай түрлі-түсті етуге болады?
2. Балмұздаққа қандай жидектер қосуға болады?
3. Сіз қандай балмұздақ жақсы көресіз?
4. Балмұздақты қайда сақтайсыз?

1 Think. Where do you put it?



астау
себет
арба
таба
тартпа



Үлгі: Нанды икафқа саламын.
Етті тоңазытқышқа саламын.



2 Answer the questions.



Үлгі: Тамақты қазанға пісіремін.

1. Тамақты қайда пісіресіз? (қазан, кәстрөл)
2. Тамақты қайда салып жейсіз? (тәрелке, шелек)
3. Тамақты немен жейсіз? (шанышқы, қасық)
4. Тұзды қайда қосасыз? (тамақ, салат)
5. Жұмыртқаны қайда қуырасыз (таба, себет)
6. Етті қайда саласыз? (астау, табак)
7. Қасық, пышак, шанышқыны қайда жинайсыз? (тартпа, арба)
8. Ыдыстарды қайда саласыз? (шкаф, сөре)

3 Find the action in the picture.



☒ кесу ☐ құю



☐ жеу ☐ қосу



☐ салу ☐ ішу



☐ себу ☐ араластыру



☐ жасау ☐ құю



☐ тазалау ☐ қыздыру

4 Explain to the partner the order of cooking. Try to do.



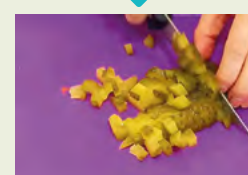
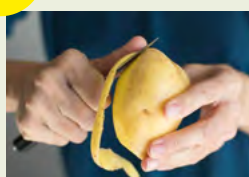
А

Студент. Құймақ пісіру



Ә

Студент. Салат жасау



1 Make a proposal.



Еттен	ботқа	қуырдым.
Дүкеннен	қуырдақ	пісірдім.
Сүттен	тосап	сатып алдым.
Алмадан	жеміс	дайындадым.
Әжемнен	талқан	әкелдім.

Attention!

Кімнен? Неден? Қайдан?	-тан/-тен	Алматтан тоңазытқыштан себеттен
	-нан/-нен	ағамнан, әжемнен айраннан, еменнен
	-дан/-ден	балдан, сәбізден

2 Think, answer.



1. Құрт неден жасалады?
2. Қазы неден жасалады?
3. Бауырсақ неден жасалады?
4. Сорпа неден жасалады?
5. Май неден жасалады?
6. Наурыз көже неден жасалады?
7. Ірімшік неден жасалады?

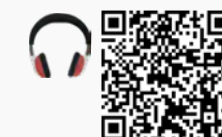
3 Read the text, complete the assignments.



Қазақтың ұлттық тағамдары еттен, сүттен және ұннан жасалады. Жылқы сүтінен қымыз, түйе сүтінен шұбат әзірлейді. Сиыр, ешкі, қой сүттерінен май, ірімшік, тағы да басқа тағамдар жасайды. Айран – қазақтың сүйікті сусыны. Сүттен май алады.

Қазақтардың басты тамағы - ет. Жылқының еті дәмді әрі пайдалы болады. Одан әртүрлі тағамдар пісіреді. Ішекке салып, дәмді қазы-қарта, шұжық жасайды. Қой етінен қуырдақ қуырады. Әдетте еттен соң, қазақтар сорпа ішеді.

Қазақ халқы бидайдан ұн жасайды. Ұннан көп тағам түрін әзірлейді. Ұннан тандыр нан, бауырсақ, шелпек пісіреді.



New words



қуырдақ



қазы

a) Answer the questions.

1. Еттен қандай тағам жасайды?
2. Сүттен қандай тағам жасайды?
3. Ұннан қандай тағамдар жасайды?
4. Қазақ халқы ұлттық тағамдарды неден жасайды?

ә) Найдите названия блюд и заполните таблицу.

Ұн тағамдары	Сүт тағамдары	Ет тағамдары
Бауырсақ.....		

4 Correct the sentences and pronounce.

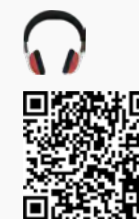
1. Жылқы сүтінен қымыз жасайды, оны жейді.
2. Қуырдақтан сорпа жасайды.
3. Бауырсақтан салат жасайды.
4. Талқаннан айран жасайды.
5. Қой етінен қазы жасайды.
6. Қаймақтан сүт алады.
7. Талқаннан қант алады.

5 What food is taken from the plant. Do your research using the internet.

Өсімдіктерден әртүрлі тағам түрлерін алуға болады. Мысалы, күнбағыстан май аламыз. Қызылшадан қант аламыз.

1 Answer the questions.

- Базарға жиі барасыз ба?
Әдетте базарға кіммен бірге барасыз?
Базарға немен барасыз?
Базардан қандай тамақтар аласыз?
Базардан алатын тамақтың тізімін жасайсыз ба?
Тағамдарды қаппен аласыз ба, әлде аз аласыз ба?
Тамаққа онлайн тапсырыс бересіз бе?



жеткізу
тізім
тапсырыс беру
қап
бума
дана

Назар аударыңыз!

Қайда барасыз /барасыз?

дүкенГЕ қалаҒА жұмысҚА банкКЕ тапсырысымА әкемЕ баламның бақшасыНА әжемнің үйіНЕ

Назар аударыңыз!

Трамвайка
(келер шак)
сатып аламын
пісіремін
базарға барамын
үйге тамақ тасимын

2 A) Read the dialogue and name the words that indicate the direction.

- А:** Балам, демалыс күнге қандай жоспарың бар?
- Б:** Жоспарым көп. Таңертең Талғатпен фитнеске барамын. Үйге келемін, сізбен базарға және супермаркетке барамыз. Ол жерден қандай тамақ аласыз?
- А:** Базардан қораппен жеміс-жидек аламын. Ал тамақты тапсырыспен аламын. Тамақты үйге дейін әкеп береді. 1 қап қант, ұн және макарон аламын. Базарға көлікпен барамыз ба?
- Б:** Әрине, базарға таксимен барамыз. Ал менің көлігім автожөндеуде. Кешке дейін автожөндеуге барып, көлігімді аламын. Сосын достарыммен қонаққа барамыз. Ертең Бауыржанның туған күні.
- А:** Жақсы, балам. Туған күнге бар. Менен Бауыржанға сәлем айт!

Б) Determine the direction sequence.



- а) автоорталық... ә) фитнес... б) супермаркет... в) үй.... г) қонақ...

1. а 2. 3. 4. 5.

3 Add the appropriate ending (-за/-ze, -қа/-ke, -а/-e) and complete the sentence.

Кеш.....

Түс....

Сағат 15.00.....

дейін

Үйім....

Жұмыс...

Дүкен....

дейін

4 List the products to order.
Create a dialogue about the order.Үлгі: 1 қап қант, 1 дана алма, 1 қорап тұз, 1 қорап печенье,
1 құлпынай тосабы, 10кг ұн, жарты кг кәмпит.

(1 бума/ 5 кг)



(1 қап/ 12 кг)



(10 дана/ 1 қорап)



2 қап/20 кг



күнбағыс майы (5 л/1 л)



(1 дана/1 қорап)



(1 қап/5 кг)



каймақ (1л/1 дана)

зәйтүн майы
(1дана/ 1қорап)шұжық
(1 дана/1 кг)

New words

Бір қап
ұнБір дана
алмаБір бума
аскөк

5 Create a dialogue about the order.

– Алло, сәлеметсіз бе! Тамаққа тапсырыс беруге
бола ма?– Иә, әрине, неге тапсырыс бересіз?

–

– Жаксы, қабылдадым.– Бағасы қанша болады?

–

– Үйге қашан жеткізіп бересіз?– Бүгін кешке дейін апарамын. Жеткізу тегін.

1 Find the national dish by description.

1. Түсі ақ, дәмі қышқыл, сүттен жасайды.

☐ шелпек2. Майға қуырады, тез піседі, ұннан жа-
сайды.☒ құрт3. Түсі ақ, пайдалы сусын, түйе сүтінен
жасайды.☐ май4. Қаймақтан жасайды, тұз қосады, түсі
сары және ақ болады.☐ шұбат

2 Match. Make a proposal.

лимон, апельсин, қышқыл
Үлгі: *Лимон апельсиннен*
қышқыл.

тұз, қант, ащы



қызылша, шалғам, үлкен



қарбыз, қауын, кішкентай



торт, тоқаш, тәтті



қызыл бұрыш, қара бұрыш, ащы



3 How to cook a dish? Tell me in order.

Керек: 4-5 тілім нан, қызыл балық, салат жапырағы, авакадо, 1 банан, 1 киви, 200 гр. жаңғақ.



1



2



3



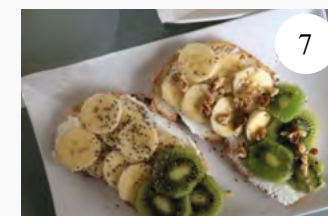
4



5



6



7



8

4 Match. Make a proposal.



	көкөністі	етті	тұзды	сүтті	бәлішті
сатып алу					
қосу					
араластыру					
әзірлеу					
турау					
пісіру					
бұға пісіру					
салу					

5 Prepare a salad according to the sample.



Үлгі: Апельсин, алма, киви аламын. Жемістерді жуамын. Қабығын тазалаймын. Жемістерді тураймын. Ыдысқа саламын. Жемістерге йогурт қосамын және араластырамын. Ал сізге қандай жемістерден жасалған салат ұнайды?



CLOTHING

- 6.A In the shop
- 6.A' Dress tastefully
- 6.B Color combination
- 6.V Quality clothing and brand
- 6.G In the shopping center
- 6.G' Revision Module

6
MODULE

1 Write the word according to the picture.

қысқа

өлшем

жеңілдік

сөмке

акция

тауар

тар

таңдау
төлеу
өлшем
жеңілдік
акция
тауар



1. өлшем



2.



3.



4.



5.



6.

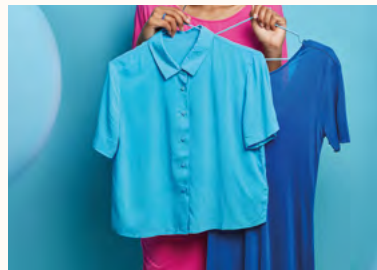


7.

2 Pay attention to the meaning of the words.



Тауардың ақшасын төлеңіз!



Екеуінің біреуін таңдаймын.



Осы киімді киемін.

3 Complete the sentence with the necessary words.

қысқа • таңдадым • төледім • өлшеміңіз • жеңілдік • акция • тауарлар.

Үлгі: Киімдердің біреуін таңдадым.

- Сөмке ақысын _____.
- _____ қандай?
- Дүкенде _____ басталды.
- Сәуле туған күнге _____ көйлек киді.
- Айшаның дүкеніне _____ әкелді.
- Маған _____ жасаңыз.

4 Listen to the dialogue. Fill in the blank spaces with the required words.

қысқа • өлшемі • акциясы • тауарлар • төлеймін • таңдау • жеңілдіктер.

- Сәлем, боссың ба? Дүкенге барайық. «Айша бибі» дүкеніне 1 тауарлар келген. 2 _____, 3 _____ көп. «1+1» 4 _____ басталды.
- Арай, мен төлем қартамды таппай жатырмын.
- Уайымдама, Айгерім, мен сен үшін 5 _____.
- Жақсы, мен де онда 6 _____ көйлекті ауыстырамын.
- Өткенде алғаның ба?
- Иә, 7 _____ сәйкес келмеді. Тар екен.
- Тамаша! Онда шығайық.

5 Mark who is speaking the sentences.

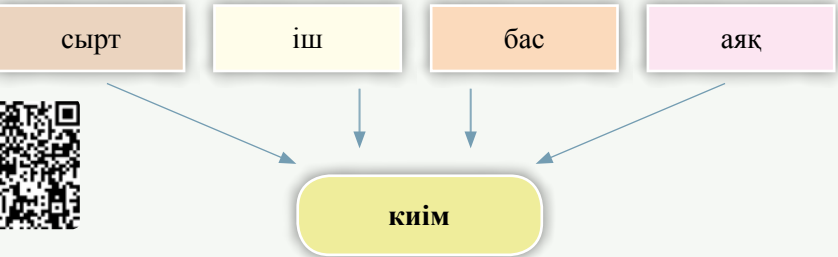
	Арай	Айгерім
1. Өткендегі көйлек пе?	☒	☐
2. Сол көйлек тар болды.	☐	☐
3. Мен сен үшін төлеймін.	☐	☐
4. Жарайды, шығайық онда.	☐	☐
5. Төлем қартамды таппадым.	☐	☐
6. Қысқа көйлегімді ауыстырамын.	☐	☐
7. Дүкенге барайық, бос па едің?	☐	☐

6 Listen to the dialogue again. Please mark correct or incorrect information.

	дұрыс	бұрыс
"Айша бибі" дүкенінде жеңілдіктер, акциялар басталды.	☒	☐
Айгерім төлем картасын тапты.	☐	☐
Арай досы үшін төлейді.	☐	☐
Айгерім қысқа көйлекті сатады.	☐	☐
Айгерімге көйлек тар.	☐	☐

сырт киім
жарасу
талғам
кию
шешу

1 Make a phrase.



2 Match the pictures. Pay attention to their meaning.



Сырт киімі қалың.



Іш киімі әдемі.



Сырт киіміңізді шешіңіз.



Көйлегімді киіп жатырмын.



Көйлек маған жарасады.



Бас киімі жараспайды.

3 Replace the "и" with the unions мен/бен/пен.

1. Сырт киіміңізді және бас киіміңізді шешіңіз.
Сырт киіміңіз бен бас киіміңізді шешіңіз.
2. Көйлекті және сырт киімді киіп көрдім.
.....
3. Айшаның көйлегі және сөмкесі жарасады.
.....

4 Read the forum post. Put the unions in the appropriate place.

Форум

Модератор М

Сіз және біз үшін талғаммен киіну маңызды (1). Талғам қалай пайда болды? Талғамды өзгертуге бола ма? Сіздер бұл туралы не ойлайсыздар?

KARLSON

Менің ойымша, талғамды, мінезді өзгертуге болады (2). Талғам және сән бірге жүреді (3). Бұрын адамдар сырт киім және аяқ киімді бірдей түсте киді (4). Қазір әркімнің өз талғамы бар.

Айдын

Мен бұл пікірге қарсымын. Сәнді киіну маңызды емес. Жарасымды киіну маңызды. Киім ыңғайлы болу керек, тар болмау керек. Талғам және киім - әрқашан маңызды тақырып (5).

Үлгі: 1. Сіз және біз үшін талғаммен киіну маңызды.

1. Сіз бен біз үшін талғаммен киіну маңызды. 3. _____
2. _____ 4. _____

5 Read the text again and determine who the words refer to.

	Модератор	KARLSON	Айдын
KARLSON пікіріне қарсы.	☐	☐	☒
Киім ыңғайлы болу керек.	☐	☐	☐
Талғам мен сән бірге жүреді.	☐	☐	☐
Модератор сұрағына жауап берді.	☐	☐	☐
Ол оқырман пікірін білгісі келеді.	☐	☐	☐
Талғам мен мінезді өзгертуге болады.	☐	☐	☐
Жарасымды киіну маңызды.	☐	☐	☐

6 Advise a friend.

Жұмысқа
не кию керек?

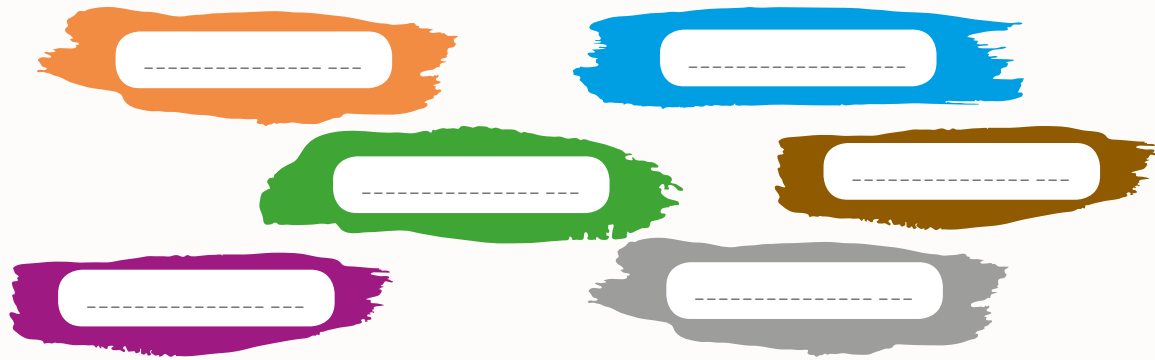
Серуенге не
кию керек?

Туған күнге не
кию керек?

Үлгі: Жұмысқа ақ көйлек мен шалбар кию керек.



1 Learn new words. Divide the colors.



жасыл
қоңыр
көк
күлгін
кызғылт сары
сұр



2 Read the text. Look for features and find characters.



1. Ол жасыл түсті жеңі ұзын жейде, қоңыр шалбар мен туфли киді. Мойнында қоңыр түсті мойынорағышы бар. Оның аты кім?
2. Ол үстіне ақ түсті жеңіл жейде, көк түсті джинс, аяғына спорттық аяқ киім киді. Ол кім?
3. Ол күлгін түсті жеңсіз жейде, қара түсті қысқа белдемше киді. Аяғында күлгін түсті колготка, қара түсті туфли бар. Қолында сұр түсті сөмке, мойнында күлгін түсті орамал бар. Оның есімі кім?
4. Ол жасыл түсті қысқа көйлек, жасыл туфли киген. Қолында сұр сөмкесі бар. Оның аты кім?

3 Read the table. Discuss the meaning with your partner.

Мен	таңдасам	кисем	Біз	таңдасақ	кисек
Сен	таңдасаң	кисең	Сендер	таңдасаңдар	кисеңдер
Сіз	таңдасаңыз	кисеңіз	Сіздер	таңдасаңыздар	кисеңіздер
Ол	таңдаса	кисе	Олар	таңдаса	кисе

Attention!

Grammar

-са, -се –
шартты мағына
беретін қосымша.

4 Replace the words with the appropriate suffix.

1. Мен таңдасам, сізге ұнайды.
2. Сен төле.....ң, мен ренжимін.
3. Сіз ки.....ңіз, жарасады.
4. Ол шеш....., тоңады.
5. Біз жақсы көр.....к, сатып аламыз.
6. Сендер кездес.....ндер, қуанамыз.
7. Сіздер бар.....ңыздар, мен келісемін.
8. Ол қуан....., біз де қуанамыз.

5

Read the texts. Replace the words with an appropriate suffix (-ca, -ce).



Есімім – Мадина. Менің сүйікті түсім – жасыл. Жасыл түсті киімдерді күлгін түсті киімдермен ки....., жақсы жарасады. Бірақ маңызды кездесуге бар....., мұндай түсті киім кимеймін.

Менің атым – Абзал, мен көк түсті жақсы көремін. Көк іскерлік имидж үшін керек. Алайда жасыл және қоңыр түстермен көк түс жараспайды.



Мен Назыммын. Қызғылт сары түстегі киімдерді ки....., қуанып жүремін. Себебі ол түс маған ұнайды. Жалпы, өзіне не ұна....., соны киемін. Бүгін қызғылт сары көйлек пен күлгін түсті белдемше кидім. Себебі олар маған жарасады.

6

Read the text again. Discuss prepositions.



	Мадина	Абзал	Назым
1. Жасыл мен күлгін түсті киімдер жарасады.	☒	☐	☐
2. Көк пен жасыл түсті киім жараспайды.	☐	☐	☐
3. Бұл түс іскерлік имидж үшін керек.	☐	☐	☐
4. _____ түсті маңызды кездесуге кимеймін.	☐	☐	☐
5. _____ түсті киімді кисем, қуанышты жүремін.	☐	☐	☐
6. Не ұнаса, соны киемін.	☐	☐	☐

7

What clothes will your friend wear for his birthday? Help him.



Үлгі: Туған күнге барсаң, мен саған киім тандап берейін. Сары көйлек пен ақ туфли кисең, жарасады.

Досым, туған күнге түсті киім мен түсті киімді ки. Олар жарасады.



1

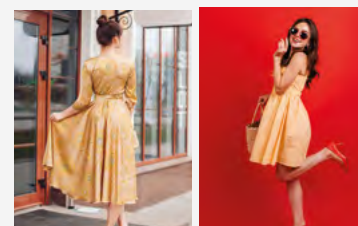
Add the appropriate suffix in the blank spaces.

(-лау, -леу, -тау, -теу, -дау, -деу)

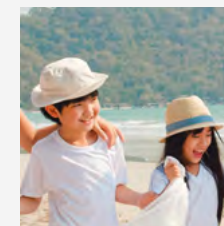
1. Менің көйлегім ұзын.....
2. Сенің жейдең жұқа.....
3. Сіздің сөмкеңіз ашық.....
4. Оның киімі күлгін.....

2

Match the pictures with sentences.



Бірінші көйлек әдемілеу.
Екінші көйлек қысқалау.



Ұлдың бас киімі жұқалау.
Қыздың бас киімі сәнділеу.



Бірінші жігіттің сырт киімі сарылау.
Екінші жігіттің сырт киімі жаңалау.

Attention!

әдемі	-леу	әдемілеу
қысқа	+ -лау	қысқалау
қалың	-дау	қалыңдау
жеңіл	-деу	жеңілдеу



таңдау
төлеу
саудаласу
есептеу



3

Memorize the meaning of the words.



1. керек емес



2. сатушы



3. керек



4. баға



5. касса



4

Where do we use the following phrases?

Маған көмек
керек!

Касса қай
жерде?

Сатушы кім?

Бағасы
қанша?

Маған сырт
киім керек
емес.



5 Read the dialogue and insert the word you want.

Қажетті сөздер:

керек

бағасы

кассаға

керек емес

сатушысыз

- Сатушы: Сәлеметсіз бе! «Нұр-сәуле» дүкеніне қош келдіңіз!
- Сатып алушы: Сәлеметсіз бе! Сіз сатушысыз ба?
- Сатушы: Иә, сізге қандай көмек
- Сатып алушы: Маған күлгін түсті көйлек Қалыңдау болсын.
- Сатушы: Сапалы түрі бар. Оның қымбаттау.
- Сатып алушы: Көрсетіңізші, менің өлшемім бар ма?
- Сатушы: Бүгін жаңа түсім болды. Таңдау көп.
- Сатып алушы: Сіздерде жеңілдік бар ма?
- Сатушы: Бізде «1+1» акциясы басталды. Екінші бір затты тандасаңыз, арзандау аласыз.
- Сатып алушы: Күлгін түсті сөмке бар ма?
- Сатушы: Ашықтау түсі бар.
- Сатып алушы: Жаксы, аламын.
- Сатушы: Басқа ештеңе пе?
- Сатып алушы: Жок, рақмет!
- Сатушы: барайық, ақшасын төлейсіз.
- Сатып алушы: Жаксы, жүріңіз.



7 Find the comparative form of the adjectives in the dialogue and explain them.

1. қалың+дау 2.
3. 4.

6

Read the dialogue again.
Answer the questions.

1. Сатып алушы қайда келді?
2. Оған кім көмек көрсетті?
3. Ол қандай киім іздеді?
4. Сатып алушы өз өлшемін тапты ма?
5. Дүкенде қандай жеңілдіктер бар?
6. Ол дүкеннен қандай заттар алды?



8 Insert the necessary words into the blank spaces, tell your classmate about the Nur-Saule store.

Қажетті сөздер:

киім • түсім • күлгін • таңдау • бағасы • дүкеніне • акциясы • ашықтау • жеңілдіктер

Досым, кеше «Нұр-сәуле» дүкеніне бардым. Жаңа болыпты.
 көп, бар. «1+1» болып жатыр.
 Киімдерінің қымбат емес. түсті көйлек пен
 түсті сөмке алдым. Сен де алсаң болады.



1 Find words that could best describe pictures.

Қажетті сөздер:

ақша

сырт киім

сатып алушы

төлем картасы



Бұл –



Бұл –



Бұл –



Бұл –



ақша
сырт киім
сатып алушы
төлем картасы
киіп көру
қанша тұрады?



2 Modify the sentence in assignment 1 according to the example.

Үлгі: Бұл сатушы ма?

Бұл?

Бұл?

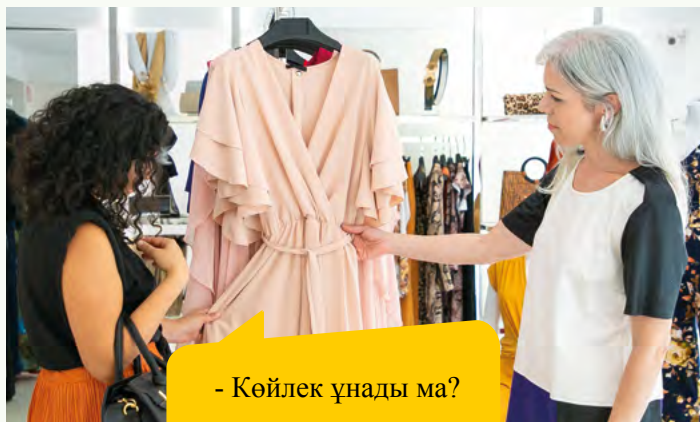
Бұл?

Бұл?

Attention!

әдемі
қысқа
ұзын
әлсіз-рек
-рақ
-ырақ
-ірекәдемірек
қысқарақ
ұзынырақ
әлсізірек

3 Look at the picture and put the appropriate suffix on an blank space *-рақ/-рек, -ырақ/-ірек*.



- Көйлек ұнады ма?
- Әдемі..... екен!



- Қанша тұрады?
- 21990 теңге.
- Қымбат... екен.

4 Place an appropriate suffix on an blank space *-рақ/-рек, -ырақ/-ірек*.

ұзын

қалың

қысқа

сәнді

арзан

қымбат



Белдемше _____ па?



Костюм _____ пе?



Тон _____ па?



Жейде _____ па?



Көйлек _____ па?



Шалбар арзанырақ _____ па?

5 Make a proposal.

1. Сіз / барасыз / дүкенге / ба?
2. пе? / сырт киім / Бұл / әдемірек
3. қысқарак/ па/ көйлек/ Бұл
4. төлейсіз / ақшасын/бе? / Киімнің
5. емес / 42-өлшем /пе? / Сізге/ керек
6. бағасы/ Тауардың/па? /қымбатырақ

Сіз дүкенге барасыз ба?

6 Get a response from your interlocutor.

Ыңғайлырақ киім керек пе?
Сәндірек киім керек пе?

Арзанырақ болу керек пе?
Қымбатырақ болу керек пе?

7 Write questions using «ше».

1-диалог

- Сіз сатып алушысыз ба?
- Иә, сіз ...?
- Мен сатушымын. Сізге көмек керек пе?

3-диалог

- Сенде акша бар ма?
- Бар. Өзінде ... ?
- Қолда жоқ.

2-диалог

- Саған сырт киім ұнап тұр ма?
- Иә, саған ...?
- Ұнап тұр. Енді оны аласың ба?

4-диалог

- Сен тауардың ақшасын қалай төлейсің?
- Мен бе? Төлем картасымен ыңғайлырақ.
- Сен ...?

1 Play Bingo.



Ойын шарты: Әр қатарға түсіндірмеге сәйкес сөздерді жазыңыз.
Қатардағы бес сөз де дұрыс болса, «Бинго!» деп дауыстаңыз.

Түсіндірмелер:

1-қатар	1. Өлшеу, шама. 2. Сатуға, сатып алуға болатын зат. 3. Тауар құны. 4. Дүкендегі ақша төлейтін жер. 5. Дүкенде зат сататын адам.
2-қатар	6. Тауарды сатып алушы. 7. Онымен затты сатып аласың. 8. Затты арзан бағаға алу. 9. Сатып алушыларды қызықтыру үшін жасайды. 10. Суық күндері далаға киетін киім.
3-қатар	11. Электронды төлеуге болатын карта. 12. Ұзын емес. 13. Ұқсас, тең. 14. Көп заттың біреуін алу.
4-қатар	15. Ақшасын беру. 16. "Арзан" сөзінің антонимі. 17. «Ки» сөзінің антонимі. 18. «Қажет» сөзінің синонимі. 19. «Қажет емес» сөзінің синонимі.

1-қатар	өлшем	тауар	баға	...	...
2-қатар	...	...	...	...	...
3-қатар	...	...		...	...
4-қатар	...	...	...	...	...

2 Look at the examples and complete the sentence.



Үлгі: Дүкенге барсам, саған жемпір аламын.

1. Бағасы арзанырақ болса,
2. Киімнің өлшемі үлкенірек болса,
3. Сырт киімі жұқалау болса,
4. Ақшасы аздау болса,
5. Дүкенде жеңілдік болса,

3 Answer the questions based on the text.

– Жайна қайда барады?

– Ол қандай киімдерді таңдады?

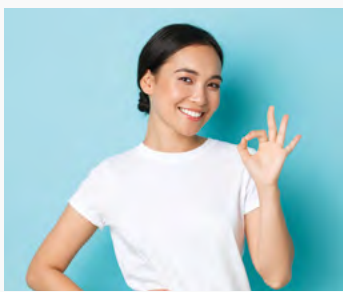
– Жайна ол киімдерді не үшін таңдады?

Менің атым – Жайна. Мен бүгін мейрамханаға барамын. Қандай киім кісем болады? Қызыл көйлек әдемірек, бірақ қысқалау. Көк шалбар кеңдеу және сары көйлекпен жараспайды. Мен қызыл көйлекті, қара туфлиді таңдаймын. Себебі олар сәнді және маған жарасады.

4 Help Berik, Sania and Serik What can they wear?



Берік достарымен кездеседі.
Олар бильярд ойнауға барады.

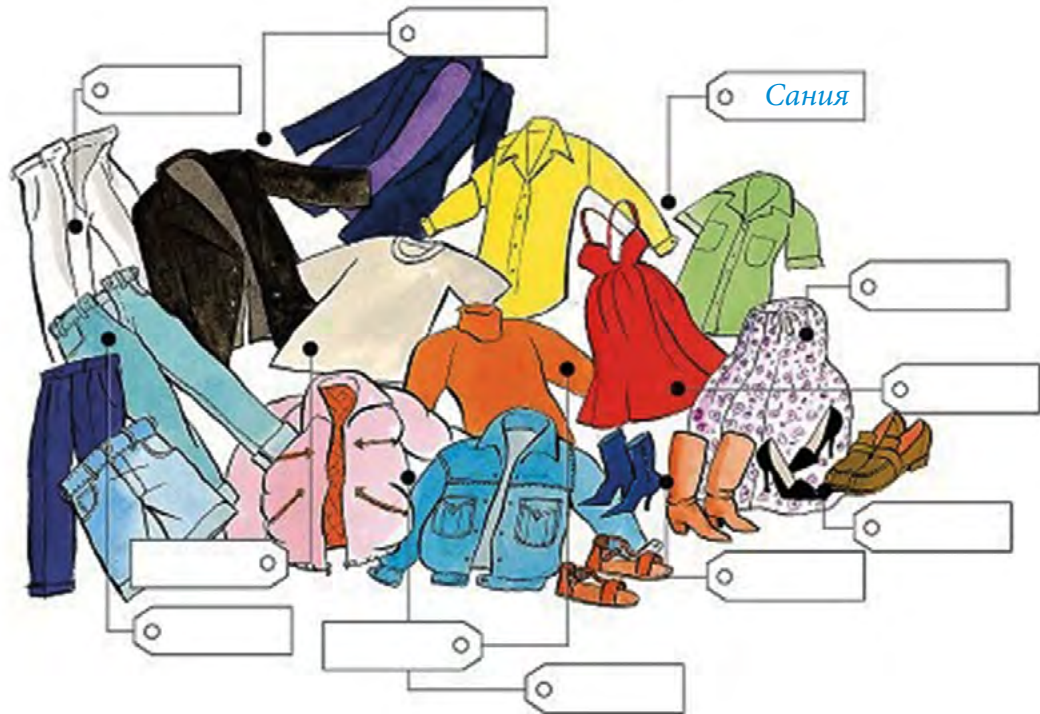


Сания жұмысына барады.
Ол мектепте жұмыс істейді.



Серік ауылға барады.
Ауылда ата-анасы тұрады.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





7

MODULE

MONEY

- 7.A Let's bargain!
- 7.A' Present
- 7.B Learn to spend money
- 7.V Clothing store
- 7.G Word of a millionaire
- 7.G' Revision Module



Learn the meaning of the words!



түсу
аралау
саудаласу
ауыстыру
қап
сәл
келі



Жүр, тағы
аралайық!

Түсіріңіз.
500 теңгеге
беріңіз.



Екі келі алсаңыз,
түсемін.

Саудаласайық!
Түсіңіз. 1000
теңгеге беріңіз!

Біреу алсаңыз - 3000
теңге. Көп алсаңыз
түсемін,



Жаксы! Бананға
ауыстырайық!

Ауыстырайық!
Менде қарбыз бар!

2

Match.



1. қарап шығу
2. килограмм
3. бағасын келісу
4. бағасын төмендету
5. екі затты ауыстыру

☐
☐
☐
☐
☐

- ☐ А. келі
- ☐ Ә. саудаласу
- ☐ Б. айырбастау
- ☐ В. түсіру
- ☒ Г. аралау / көріп шығу

3 Arrange the words to make a sentence.

- 1. түсіріңіз / сәл / Бағасын
- 2. бүгін / Базарды / **аралайық**
- 3. керек / Сатушымен / **саудаласу**
- 4. Валюта / керек / **ауыстыру**
- 5. қызанақ / **келі** / беріңізші / Екі



Жинақтық
сан есім

Заттың жинақталған
санын білдіреді.

-ау, -еу жұрнағы
арқылы жасалады.

«*Нешеу?*» сұрағына
жауап береді.

1-7-ге дейінгі
сандар жатады.
Біреу, екеу, үшеу, төртеу,
бесеу, алтау, жетеу

4 Write in a pattern.



Бір май
Май біреу



Екі



Төрт



Алты



Жеті

5 Listen to the audio and complete the text.



- Қияр алайын.
- Неше қап керек?
- 1. Саудаласайық?
- Саудаласайық. Бір келі қияр – 70 тенге. Бір қапта 10 келі болады. Сізге 65 теңгеден сатамын.
- Базарды аралап келдім. Маған 60 теңгеден беріңіз.
- Жаксы. Онда алты қап алыңыз.
- Жоқ, 2. аламын.
- Тағы түсіремін. 55 теңгеден беріңіз.
- 3. алыңыз.
- Жаксы, 55 теңгеден 4. алайын.
- Жарайды. Келістік.
- Рақмет! Саудаңыз болсын!



6 Listen to the text and answer the questions using the example.

- Үлгі: Сатып алушыға қанша келі қияр керек? – Төртеу
- 1. Қиярдың бастапқы бағасы қанша? –
 - 2. Бір қапта қанша келі қияр бар? –
 - 3. Сатушы қиярды қанша теңгеден берді? –
 - 4. Сатып алушы қанша қап қияр алды? –



7 Use the key words to write your sentences using the picture.

Үлгі: Біз анамыз екеуіміз екі қауын мен қарбыз сатып алдық.
Бесеу аламын. Қарбызды арзан бағаға беріңіз.
Сатушымен саудалас, «бесеу ал», – десе, сен үшеу ал.

ә. сатып алу

а. сату

б. саудаласу

в. аралау

г. айырбастау

д. келісу

е. жәрменке



арзан
қымбат
сапалы
сапасыз
төмен баға
кәдесый

1 Think about it.

Қай сөз «төмен баға» сөзінің синонимі бола алады?

☐ арзан ☐ қымбат ☐ сапалы ☐ сапасыз

2 Write the word according to the picture.

қалам

шоколад

кепка

шыныаяқ

магнит

футболка

ойыншық аю



1. магнит



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

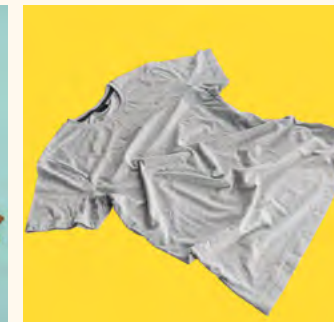
3 Look at the pictures and Match the word written in black.
Pay attention to the meaning.



Шоколад бағасы
қымбат.



Шоколад бағасы
арзан.



Футболка
сапасыз.



Футболка
сапалы.

4 Make a rule.

Шоколад **қаншадан** бөлінді? – Үшеуден.
Қалам **қаншадан** тиді? – Төртеуден.
Ойыншық аю **қаншадан** берілді? – Екеуден.
Сыйлықты **нешеден** алдың? – Біреуден.

Нешеден? Қаншадан?

Біреуден, екеуден,
үшеуден, төртеуден,
бесеуден, алтаудан, жетеуден.

5 Put one of the ending **-нан/-нен, -дан/-ден, -тан/-тен.**

- Бәріне біреу ден кәдесый алдым.
- Қаламды бесеу _____ бөліп бердім.
- Балаларға үшеу _____ шоколад алдым.
- Футболка екеу _____ берілді.
- Ойыншық аю төртеу _____ тиді.
- Магнитті біреу _____ сыйлады.

6 Read the dialogue, insert the desired words in the space.

Қажетті сөздер: **арзан** **қымбат** **сапалы** **сапасыз** **төмен бағаға** **кәдесый**

– Дүкенімізге кош келдіңіз! Сізге көмек керек пе?
– Сәлеметсіз бе! Маған **кәдесый** керек.
– Кімге аласыз?
– Отбасыма. Бәріне біреуден.
– Қалам, шоколад алыңыз.
– Інім мен әпкеме, сіңліме не алсам болады?
– Ініңізге кепка алсаңыз болады. Футболканы әпкеңізге алыңыз.
– Иә, ал ойыншық аюды сіңліме алайын. Ол ойыншық аюды жақсы көреді.
– Басқа ештеңе керек емес пе?
– Жоқ. Енді саудаласайық. _____ бағаға беріңіз.
– Бізде барлық заттар _____. 4. _____ зат жоқ. Бағалары да 5. _____ емес.
Егер әр заттан үшеуден алсаңыз, 6. _____ бере аламын.
– Жақсы, екеуден беріңіз, достарыма да алайын.

жұмсау
шығын
кіріс
есептеу
жоспарлау
жинау (сақтау)



1 Match the words with the pictures.

а) кіріс ә) шығын
б) жұмсау в) жинау
г) есептеу з) жоспарлау

2 Use words correctly.

- Ақшаны (☐ жұмсап / ☐ жоспарлап) үйрену керек.
- Дәптерге күнделікті (☐ есепті / ☐ шығынды) жаз.
- Сенің ай сайынғы (☐ кірісің / ☐ есебің) қанша?

3 Answer the questions like the example.

Ақшаны дұрыс жұмсай аласыз ба?



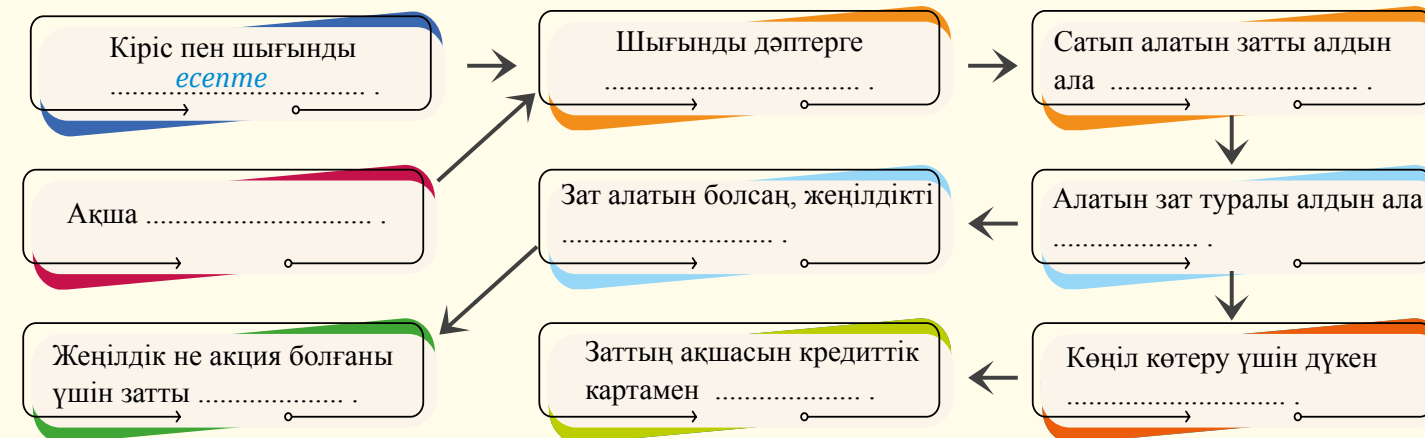
ҮЛГІ: Мен ақшаны дұрыс жұмсаймын.
Кіріс пен шығысты жазамын, есептеп
отырамын. Ақшамның жартысын
сақтап қоямын.

ҮЛГІ: Мен ақша жұмсай алмаймын.
Өйткені шопингті жақсы көремін.
Күнделікті шығынды есептемеймін.
Өз бюджетімді жоспарламаймын.



4 Speak complementing empty spaces.

Қажетті сөздер: қут, аралама, жина, есепте, біл, төлеме, жоспарла, жазып отыр, сатып алма.



5 Talk in pairs. Try to give a complete answer.

1-студент:

- Кіріс пен шығынды есептейсіз бе?
- Шығынды дәптерге жазасыз ба?
- Ақша жинайсыз ба?
- Алатын затты алдын ала жоспарлайсыз ба?

2-студент:

- Зат туралы алдын ала зерттеу жүргізесіз бе?
- Жеңілдік немесе акция болғаны үшін зат сатып аласыз ба?
- Көңіл көтеру үшін дүкен аралайсыз ба?
- Заттың ақшасын қалай төлейсіз? Төлем картамен бе?

1 Match words with images.



- а) жүру - 1
- ә) тұру -
- б) отыру -
- в) жату -
- г) алу -
- ғ) таңдау -
- д) төлеу -
- е) саудаласу -
- ж) есептеу -



2 Connect suffix verbs -ды/-ды, -ты/-ты.



Үлгі: жүр+ді

- 1. тұр +
- 2. ал +
- 3. жат +
- 4. отыр +
- 5. төле +
- 6. таңда +
- 7. есепте +
- 8. саудалас +

3 Put the appropriate word.



- Мен
- Сен
- Сіз
- Ол

- Ол жүрді
- жүрдім
- жүрдің
- жүрдіңіз
- тұрдыңыз
- тұрды
- тұрдың
- тұрдым

4 Put the desired verbs on empty spaces.



Үлгі: Әлия дүкенде жүрді (жүру).

тұру • беру • жату • отыру • төлеу • таңдау • есептеу • саудаласу

- 1. Бота киімнің біреуін
- 2. Сатушы кассада
- 3. Әкем тауардың ақшасын
- 4. Ағам диванда
- 5. Мақсат пен Гүлдер
- 6. Сәуле өзінің бюджетін
- 7. Айгүл үстелде
- 8. Анам маған ақша

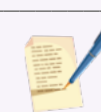
5 Connect suffix to verbs -ма/-ме, -ба/-бе, -па/-пе.



Үлгі: Мен дүкенде жүрдім. – Мен дүкенде жүрмедім.

- 1. Мен жеңілдікті күттім.
- 2. Сен бір кап кияр алдың.
- 3. Сіз базарды араладыңыз.
- 4. Ол валюта ауыстырды.
- 5. Мен бағасын түсірдім.
- 6. Сен сатушымен саудаластың.
- 7. Сіз ойыншық аю сыйладыңыз.
- 8. Ол шығынды дәптерге жазды.

6 Write questions to ask your partner.



Үлгі: Сен дүкенде жүру. – Сен дүкенде жүрдің бе?

- 1. Мен жеңілдікті күттім.
- 2. Сен бір кап кияр алдың.
- 3. Сіз базарды араладыңыз.
- 4. Ол валюта ауыстырды.
- 5. Мен бағасын түсірдім.
- 6. Сен сатушымен саудаластың.
- 7. Сіз ойыншық аю сыйладыңыз.
- 8. Ол шығынды дәптерге жазды.

7 Answer the questions. Who did what?



Үлгі: Серік фотоға түсірді.



ояну
құшақтау
жылау
мақтану
таңғалу



1 Match the antonyms.

- | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------------------|
| 1. сау | ☐ | ☐ а) кедей |
| 2. бай | ☐ | ☐ ә) ауру |
| 3. ақылды | ☐ | ☐ б) ақымақ |
| 4. шын | ☐ | ☐ в) өтірік |

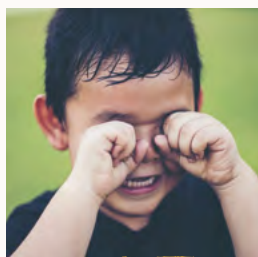
2 Memorize the meaning of the words.



ояну



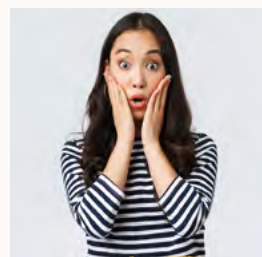
құшақтау



жылау



мақтану



таңғалу

3 Think about it.

- Сіздің қасыңызда бай адамдар бар ма?
- Олар қалай бай болды?
- Олардың табысы қандай?

Дүниеге келу - туу.

4 Read the questions and find the answers to the questions in the text.

- Ол қалай бай болды?
- Оның табысына адамдар не үшін таңғалады?
- Қызы әкесімен не үшін мақтанды?



Джефф Пирс – миллионер. Оның шын аты – Джеймс. Анасы оның атын ауыстырды. Өйткені ол өз атын дұрыс айта алмады.

Пирс 1950 жылы Ливерпульде туды. Пирстің отбасы кедей болды. Оны бәрі ақымақ санады. Себебі оқи алмады, жаза алмады. Ол кезде адамдар дислексия ауруы туралы көп білмеді.

Бірақ Пирс киім сатуды білді. Алғашында Пирс пен анасы үйлерді аралады. Ескі киімдерді сатып алып, оны базарға сатты.

1983 жылы оның кішкентай дүкені болды. Бір күні Джефф 750 стерлингке шалбар алып, оны 25000 фунт стерлингке сатты. Газетке оның дүкені туралы материал шықты. Осылайша Джефф миллионер болды.



Бірақ ол әлі оқи алмады, жаза алмады. Бір күні қызы әкесіне ертегі оқуды сұрады. Сол кезде Джефф жылап жіберді.

1992 жылы Джефф «Жыл бизнесмені» премиясын алды. Осы уақытта Пирс достары мен таныстарына шындықты айтты.

Жақында Джефф түн ортасында ояны. Үйіне қызы келіпті. Ол әкесі туралы шындықты біліпті. "Әке, мен сенімен мақтанамын!" - деді қызы әкесін құшақтап.

5 Reread the text. Arrange events in order.

- № 1 А) Ол ескі заттарды базарға сатты.
- № Б) Ол премия алды.

- № Ә) Ол кішірек киім дүкенін ашты.
- № В) Оның дүкені туралы газетте жазды.

6 Complete the questions with the necessary words.

Қажетті сөздер:

шын

атын

келді

миллионер

ақымақ

сауданы

жылады

туды

- Джеффтін шын аты кім?
- Анасы Джеффтін не үшін ауыстырды?
- Пирс қашан, қай жерде ?
- Пирсті неге санады?
- Джефф қалай бастады?
- Ол қалай болды?
- Ертегі оқуды сұрағанда, Джефф не үшін ?
- Түн ортасында қызы әкесіне не үшін ?

7 Change the questions in the second person, write dialogue questions.

Үлгі:

- Сіздің шын атыңыз кім?
- Анаңыз сіздің атыңызды не үшін ауыстырды?
- Қашан, қай жерде тудыңыз?

1 Find the «Pyramid» crossword puzzle.

Т	Ж	І	Д	З	Ж	Е	Б	Қ	Ұ	Й	Д	Ы	Ә	Қ	Щ	Ж	Һ	Қ	С
А	Қ	Г	О	Н	О	С	Ш	Ұ	К	Е	Л	І	І	Ы	С	Ұ	З	Ұ	А
Ң	П	К	М	Е	С	Е	Ы	Т	Ұ	С	І	Р	У	М	А	М	А	Ш	П
Ғ	О	Ә	А	Й	П	П	Ғ	Қ	О	Я	Н	Д	Ы	Б	П	С	П	А	А
А	В	Д	Қ	Ф	А	Т	Ы	К	І	Р	І	С	Ң	А	А	А	Р	Қ	С
Л	П	Е	Т	Я	Р	Е	Н	К	А	Р	З	А	Н	Т	Л	Д	О	Т	Ы
Д	Т	С	А	А	Л	Д	Ж	Ж	Ы	Л	А	Д	Ы	Ғ	Ы	Ы	Ч	А	З
Ы	Ц	Ы	Н	Р	А	І	Л	Р	Ж	И	Н	А	Д	Ы	Х	Э	М	У	С
С	О	Й	У	Ш	У	Ы	А	Р	А	Л	А	Д	Ы	Ұ	Б	Ө	Й	І	Ң

2 Read the text, answer the questions.

1. Неліктен Айша күніне мың теңге жұмсады?
2. Ол өз мақсатына жетті ме?

«Күніне 1000 теңге жұмсаймын»

1. «Маған көп ақша керек емес», – дейді Айша. Ол мұны дәлелдеді. Айша бір жыл бойы күніне бір мың теңге жұмсады.



2. Бұл идея қайдан келді? Оның ағасына сыйлық жасағысы келді.

3. «Бұл оңай болмады», – дейді Айша. Ол тамақты көбінесе тауық етінен, көкөністен жасады.

4. Автобуспен жүрмеді. Кейде жаяу, кейде велосипедпен жүрді. Оның үш жақын досы болды. Достарымен сөйлесу үшін олардың үйлеріне барды.

5. Осы тәжірибе жақсы нәтиже көрсетті.

3 There are five paragraphs excluded from the text. Read the text again, insert sections A- F in the right order.

- A. Сондықтан ол өзіне талап қойды. Керексіз заттарды сатып алмады.
Ә. Ал бұрын ол күніге кафеге барушы еді.
Б. Жыл соңында ол ағасына жақсы сыйлық берді.
В. Бұл ақша ішіне киім, тамақ, басқа да заттар кірді.
Г. Бірақ Айша өзін бақытсыз сезінбеді.

4 Make up a dialogue from pictures.



HOBBIES

- 8.A Hobbies
8.A' I want to learn languages
8.B The book is my friend
8.V I like to do needlework
8.G My favorite thing
8.G' Revision Module

1 Choose the correct answer about the pictures.



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. билеу
☐ ә. жүгіру
☐ б. саяхаттау
☐ в. серуендеу



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. оқу
☐ ә. жүзу
☐ б. жүру
☐ в. ойнау



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. ән айту
☐ ә. би билеу
☐ б. ән тыңдау
☐ в. гитара тарту



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. дайвинг
☒ ә. серфинг
☐ б. хели-ски
☐ в. мотокросс



Сіздің хоббиіңіз қандай?

Менің хоббиім –

- ☐ а. шаңғы тебу
☐ ә. коньки тебу
☐ б. велосипед тебу
☐ в. скейтборд тебу

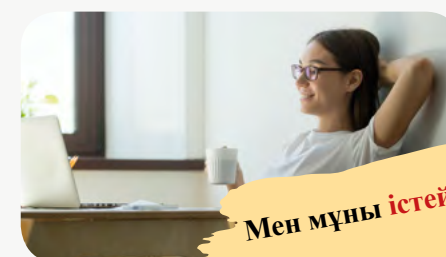


Сіздің хоббиіңіз қандай?

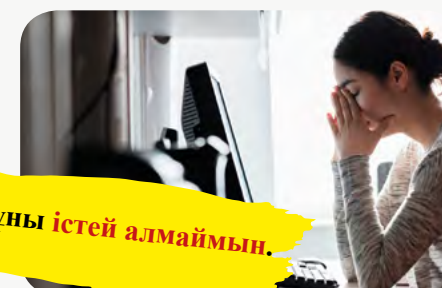
Менің хоббиім –

- ☐ а. киноға бару
☐ ә. тамақ пісіру
☐ б. детектив оқу
☐ в. интернетке кіру

2 Explain the meaning.



Мен мұны істей аламын.



Мен мұны істей алмаймын.

3 Remember suffixes that have negative connotations. Look at the pattern, connect the suffixes to the verbs.

істей алады істей алмайды
билей алады билей ал__йды
жүзе алады жүзе ал__йды

ән айта алады ән айта ал__йды
гитара тарта алады гитара тарта ал__йды
скейтборд тебе алады скейтборд тебе ал__йды

4 Listen to the lyrics. Use the pictures as a reference, write about Alikhan and Dimash.

Әлихан

Даниал



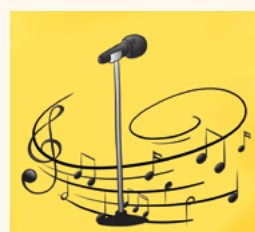
1. Даниал гитарада
ойнай алады.



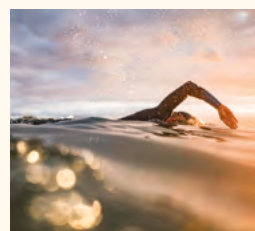
5.
6.



7.
8.



9.
10.



11.
12.



3.
4.

5 Listen to the audio and fill in the table.

Әлихан

Даниал

Тегі	.....	.....
Жасы	.....	.....
Тұратын қаласы	.....	.....
Отбасы	.....	.....
Мінезі	.....	.....
Хоббиі	.....	.....
Демалыс күндері айналысатын істері	.....	.....

6 Answer the questions.



Үлгі: Әлихан дайвингпен айналыса алмайды.

1. Әлихан нені істей алады, нені істей алмайды?
2. Даниал нені істей алады, нені істей алмайды?
3. Сіз ше, нені істей аласыз, нені істей алмайсыз?

1 Choose the correct answer. Explain the meaning.

1-тіл үйренуші

- әуес ☒ халықаралық
 үнемі ☐ тамаша
 тыңдау ☐ ешқашан
 әлемдік ☐ керек

2-тіл үйренуші

- деңгей ☐ үйрену
 керек ☐ қиын
 әуес ☐ оңай
 меңгеру ☐ тамаша
 халықаралық ☐ жұмсау

3-тіл үйренуші

- жұмсау ☐ тыңдау
 ешқашан ☐ деңгей
 қиын ☐ меңгеру
 оңай ☐ үнемі
 үйрену ☐ әлемдік

2 Read the dialogue and fill in the blank spaces.

Қажетті сөздер:

- керек үнемі жұмсау әуеспін
 үйренгім меңгергім деңгейінді
 тыңдаймын халықаралық

- Мен тіл үйренуге 1. әуеспін.
 – Тамаша! Менің де тіл 2. келеді.
 – Қай тілдерді жақсы білесің?
 – Қазақша, орысша, ағылшынша, французша. Сен ше?
 – Мен 3. тілдерді білмеймін.
 Бірақ 4. келеді.
 – Әрине, көп тіл білу 5. Ол үшін көп уақыт 6. керек.
 – Иә, көп 7., 8. оқимын.
 – Дұрыс, солай 9. көтересің.

3 Connect one of the suffix -ғы/-гі, -қы/-кі to verbs.

1. Мен тіл үйренуге әуеспін, жаңа тіл меңгергім келеді.
2. Сенің ағылшын тілін үйренгің келеді.
3. Сіздің шетелге барғыңыз келеді.
4. Оның француз тілінде оқығысы келеді.
5. Біздің радио тыңдағымыз келеді.
6. Сендердің уақыт жұмсағыларың келеді.
7. Сіздердің қазақ тілінде айтқыларыңыз келеді.
8. Олардың Қазақстанға келкісі келеді.

Attention!

Grammar

Менің үйрен+**гі**+м келеді.
 Біздің меңгер+**гі**+міз келеді.

Сенің оқы+**ғы**+ң келеді.
 Сендердің тыңда+**ғы**+ларың келеді.

Сіздің айт+**қы**+ңыз келеді.
 Сіздердің жұмса+**ғы**+ларыңыз келеді.

Оның кет+**кі**+сі келеді.
 Олардың бар+**ғы**+сы келеді.



4

Complete the text. Use the information in the pictures.

Менің атым – Айгерім.
Менің хоббиім – _____ .
Мен көптеген _____ тілдерді білемін.
Өз ана тілімді өте _____ білемін.
Француз тілінен қазақ тіліне аудару мен үшін _____ емес. Ағылшынша тілдік _____ жоғары.

5

What is Aigerim's hobby? Find and fill in the table. Tell us a little about yourself.

	Кітап оқу	Фильм көру	Тіл үйрену	Радио тыңдау	Гитарада ойнау	Әң айту	Компьютерлік ойын ойнау	Интернетке кіру	Спортпен айналысу
Айгерім									
Руслан									
Равшана	+								

6

Read the text and fill in the table.



Есімім – Руслан. Ұлтым – орыс. Мен орысша, қазақша, ағылшынша жақсы білемін. Мен өнерлімін. Гитарада ойнай аламын, әнді жақсы айтамын. Бос уақытта менің суда жүзгім келеді, велосипед тепкім келеді, жүгіргім келеді. Кейде компьютерлік ойындар да ойнағым келеді. Ал тілдерді меңгеру қызық, бірақ хобби емес.



Менің атым – Равшана. Мен өзбек, орыс, қазақ, ағылшын, неміс тілдерін жақсы білемін. Мен тілдерді білуге әуеспін. Бос уақытымда радиодан ағылшынша музыка тыңдаймын, фильм көремін, кітап оқимын. Үнемі сөз жаттаймын. Енді француз тілін меңгергім келеді. Жоғары деңгейде білгім келеді. Тіл үйрену ешқашан кеш емес. Әсіресе әлемдік тілдерді білу керек.

7

Answer the questions.

1. Русланның не істегісі келеді? – *Русланның суда жүзгісі келеді.*
2. Равшананың қалауы қандай?
3. Сіздің ше, нені істегіңіз келеді?

1

Match.



1. ойлану

2. ақыл айту

3. кітаптар сақтайтын жер

4. адамның ойы, көзқарасы

5. 30 не 31 күннен тұрады (ақпаннан басқасы)
- ☐

☐

☐

☐

☐
- ☐

☐

☒

☐

☐
- а. ай

ә. пікір

б. ойлау

в. кітапхана

г. кеңес беру

2

Fill in the correct words in the blank spaces.



айда • пікір • ойладың • кеңес береді • кітапханаға

1. Бір *айда* бір кітап оқимын.

2. Сен қиын деп _____.

3. _____ үнемі барасыз ба?
4. Ол кітапты оқуға _____.

5. Кітап туралы _____ білдіріңіз.

3

Explain the meaning of the words.



4

Complete the dialogue with the correct words.

Қажетті сөздер: қызықты, қызықсыз, түнге дейін, кітапханадан.

1

- Кітап маған ұнамады.
– _____ ба?
– Менің пікірімше, _____

2

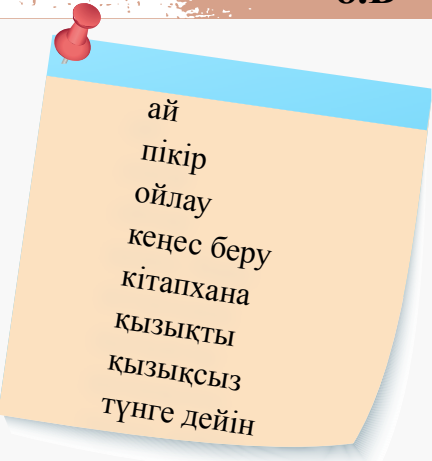
- Мен мұны оқуға кеңес беремін.
– Иә, саған ұнаған ғой?
– Ұнады. _____ екен.

3

- Кітапты сатып алдың ба?
– Жоқ. _____ алдым.
– Менің де алғым келеді.
Қай жерден алдың?

4

- Кітапты қашан оқисың?
– Кешкі астан кейін.
– _____ оқисың ғой?
– Иә.



5 Why study? Several answers can be noted. ☒

- ☐ Кітап оқу қызықты.
- ☐ Білімнің көп болады.
- ☐ Басқа елдер туралы білесің.
- ☐ Көп сөз үйренесің.
- ☐ Кітап арзан.
- ☐ Жаңалықтарды білесің.

6 Read the texts and Answer the following questions.



Мен Абзалмын. Менің хоббиім – кітап оқу. Мен үнемі кітап оқимын. Бала кезімде менің кітап оқығым келмейтін. Кітап оқуды қызықсыз деп ойлады. Қазір кітап – менің досым, кітап оқу – хоббиім. Бір айда екі-үш кітап оқимын. Кітапты кітапханадан немесе дүкеннен аламын.



Менің атым – Кәмила. Мына кітапты көргенде, қызықсыз деп ойлады. Өйткені кітапта қызықты сурет жоқ. Бірақ бұл қате пікір екен. Кітапты оқығанда, мен таңғалдым. Ол қызықты екен. Ал қазір түнге дейін оқимын. Сіздерге де оқуға кеңес беремін. Менің ата-анам қуанышты. Себебі мен кітапты көп оқымайтынмын.

1. Неліктен Абзал бала кезінде кітап оқымады? – *Кітап оқу қызықсыз деп ойлады.*
2. Абзал қазір неге әуестенеді? – _____
3. Абзал айына қанша кітап оқиды? – _____
4. Абзал кітапты қайдан алады? – _____
5. Неге Кәмила кітапты қызықсыз деп ойлады? – _____
6. Кәмиланың әке-шешесі неге қуанады? – _____
7. Кәмила неге таңғалады? – _____
8. Кәмила қандай кеңес береді? – _____

1 Match words and images.

- қолөнер ☐
- әшекей бұйым ☐
- жәрмеңке ☐
- тоқу ☐



2 Connect the words.

1. Тоқуды ☐
2. Қолөнерге ☐
3. Жәрмеңкені ☐
4. Әшекей бұйымдар ☐
- ☐ а. әуеспін
- ☐ ә. жасаймын
- ☒ б. үйренемін
- ☐ в. аралаймын

Remember!

Етістік	Қосымша	Жіктік жалғауы	Мысалы
бар	-а	-мын/-мін	барамын
кел	-е	-сың/-сің	келемін
таңда	-й	-сыңдар/-сіңдер	таңдаймын
		-ды/-ді	

Етістік	Қосымша	Жіктік жалғауы	Мысалы
бар	-ды	-м	бардым
кел	-ді	-ң	келдің
айт	-ты	-ңыз / ңіз	айттыңыз
кет	-ті	-	кетті

3 Connect one of the following -a/ -e/ -й to verb.

- түсу

оюну

жылау

жинау

сақтау
- түс*е*мін

оян...мын

жыла...мын

жина...мын

сақта...мын
- таңғалу

есептеу

мақтану

саудаласу

жоспарлау
- таңғал...мын

есепте...мін

мақтан...мын

саудалас...мын

жоспарла...мын

4 Change the examples given.

1. Мен кілем токуды үйрендім.	1.
2. Сен сөмке токуды меңгердің.	2.
3. Сіз жәрменкені араладыңыз.	3.
4. Ол үйренуге көп уақыт жұмсады.	4.
5. Біз кәдесый сатып алдық.	5.
6. Сендер заттарды ауыстырдыңдар.	6.
7. Әшекей бұйымдарды таңдадыңыздар.	7.
8. Олар тауар ақшасын төледі.	8.

5 Make a story based on the picture. Use the right words.

Мен қолөнерге жақынмын.

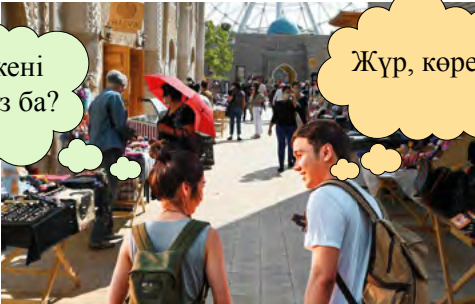


Мен де. Ол – менің хоббиім.

Біреуін таңдайсың ба?

Маған әшекей бұйымдар ұнайды.

Жәрменкені аралаймыз ба?



Жүр, көрейік!

Ыдыс алғым келеді!

Бағасын саудаласамын!

Кілемді сатып алайық!



Бағасын түсіріңіз!

Менің сөмке токуды үйренгім келеді.

Мен әшекей бұйым жасауды үйренемін.

1 Match words and pictures.



- ☐ сурет салу
- ☐ теледидар көру
- ☐ фотоға түсіру
- ☐ шахмат ойнау
- ☐ дүкен аралау
- ☐ тамақ пісіру
- ☐ балық аулау
- ☐ футбол ойнау



сурет салу
фотоға түсіру
теледидар көру
балық аулау
шахмат/футбол ойнау

2 Complete it the task and Practice.

Мен **жақсы көремін**.

Сен _____.

Сіз _____.

Ол _____.

Мен **ұнатамын**.

Сен _____.

Сіз _____.

Ол _____.

Мен **айналысамын**.

Сен _____.

Сіз _____.

Ол _____.

3 Connect one of the suffix -ды/-ды, ask questions.

Сіз нені жақсы көресіз? Сіз нені ұнатпайсыз?

сурет салу	сурет салуды	Мен сурет салуды жақсы көремін / жақсы көрмеймін.
теледидар көру		
фотоға түсіру		
шахмат ойнау		
дүкен аралау		
тамақ пісіру		
балық аулау		
футбол ойнау		

Attention!

Remember the rule! Practice again.

Мен	аламын/алмаймын	Мен	аламын/алмаймын
_____ шахмат ойнай	аласың/алмайсың	_____ сурет сала	аласың/алмайсың
_____	аласыз/алмайсыз	_____	аласыз/алмайсыз
_____	алады/алмайды	_____	алады/алмайды

4 Follow the template and write the appropriate use.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Арман сурет сал <u>а</u> . алмайды. | 5. Қызым сауда жаса.... алмайды. |
| 2. Нұрилә теледидар көр.... алады. | 6. Сіңлім тамақ пісір.... алады. |
| 3. Апам фотоға түсір.... алмайды. | 7. Балам балық аула.... алады. |
| 4. Інім шахмат ойна.... алады. | 8. Ағам футбол ойна.... алмайды. |

5 Prepare a question for a partner using pictures. Write a your partner's response.



Сұрақ

Жауап

1. Сен суда жүзе аласың ба?

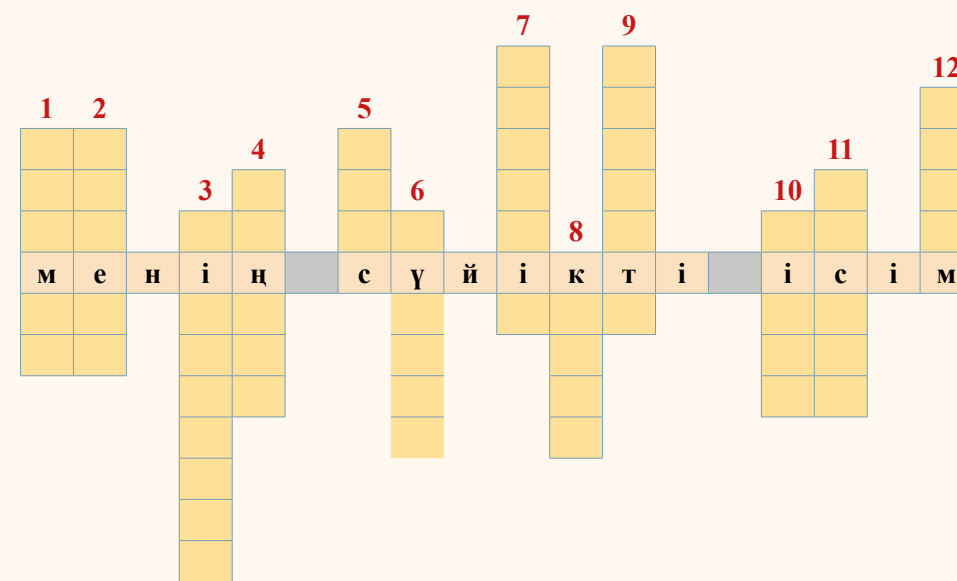
Иә, мен суда жүзе аламын. / Жок, мен суда жүзе алмаймын.

2. _____

3. _____

4. _____

1 Solve the crossword puzzle.



Тігінен:

1. Интеллектуалдық ойын аты.
2. «Менгеру» сөзінің синонимі.
3. Кітап сақтайтын орын.
4. «Дәреже» сөзінің синонимі.
5. «Үйір, құштар, құмар» сөздерінің синонимі.
6. Жылдам жүру.
7. «Халықаралық» сөзінің синонимі.
8. «Ақыл» сөзінің синонимі.
9. «Қызықсыз» сөзіне антоним.
10. Ой, көзқарас.
11. «Фотоға ...».
12. «Әшекей ...».

12. бұйым • 11. түсіру • 10. пікір • 9. қызықты • 8. кенес • 7. әлемдік • 6. жүгіру • 5. әуес • 4. деңгей • 3. кітапхана • 2. үйрену • 1. шахмат

2 Use the picture to tell what Madina likes and what she doesn't.



1. ән айту

Мадина ән айтуды ұнатпайды.



2. кітап оқу



3. тіл үйрену



4. қолөнермен айналысу



5. дүкен аралау



3

Read the text and answer the questions.



Менің атым – Диас. Менің жасым – отыз бірде. Мен Шымкент қаласында тұрамын. Мен жүзуді, кітап оқуды жақсы көремін. Менің сүйікті ісім – баскетбол ойнау. Өйткені менің бойым биік. Мен теннис ойнай алмаймын. Маған сурет салу да ұнайды. Мен интернетке сирек кіремін. Оған көп уақытымды жұмсағым келмейді. Достарыммен бірге демалыс күндері баскетбол ойнауға барамын.

1. Диас не істеуді жақсы көреді?
2. Диастың жасы нешеде?
3. Ол қай қалада тұрады?
4. Оның хоббиі қандай?
5. Неліктен Диас баскетбол ойнайды?
6. Диас нені істей алмайды?
7. Диасқа тағы қандай істермен айналысқан ұнайды?
8. Ол демалыс күндерін қалай өткізеді?
9. Неліктен Диас әлеуметтік желіге аз кіреді?

Диас жүзгенді, кітап оқығанды жақсы көреді.



4

Based on the example, answer the question in the desired mood.

Сіз нені қалайсыз? Сіздің немен айналысқыңыз келеді?

Үлгі: Менің қалауым – классика жанрындағы кітаптарды оқу. Менің классика жанрындағы кітаптарды оқығым келеді.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



5

Write about your hobby. Use example text.

Менің хоббиім

Менің атым – _____. Менің жасым _____. Мен _____ қаласында тұрамын.

Менің хоббиім – _____. Мен _____ жақсы көремін. Маған _____ ұнамайды. Мен _____ аламын/ алмаймын. Демалыс күндерін _____ өткіземін.



LOOKING FOR A JOB

- 9.A Work and profession
- 9.A' Looking for a job
- 9.B Let's make a contract
- 9.V My job
- 9.G Respected profession
- 9.G' Revision Module

9
MODULE

1 Find the words that match the picture.



а. дәрігер

ә. сатушы

б. өрт сөндіруші

в. ұшқыш

г. шаштараз

ғ. суретші

д. мұғалім

е. аспаз

ж. жүргізуші

з. есепші

й. тігінші

к. жазушы

2 Match the profession with their activities.

1. Аспаз
2. Тілші
3. Есепші
4. Дәрігер
5. Мұғалім
6. Ұшқыш
7. Жазушы

- а) емдейді.
- ә) есептейді.
- б) оқу үйретеді.
- в) ұшақ жүргізеді.
- г) кітап жазады.
- ғ) ас дайындайды.
- д) интервью алады.

3 Make a proposal.

Мен

Сен

Сіз

Ол

дәрігер
ұшқыш
аспаз
шаштараз
жазушы
тілші
есепші
жүргізуші
мұнайшы
хатшы

болып

жұмыс

істей____



4

Listen to the dialogue. Identify and match who works where.



1. Айжан Болатқызы
2. Қанат
3. Қанаттың әкесі
4. Қанаттың шешесі
5. Қанаттың әпкесі
6. Қанаттың қарындасы
7. Қанаттың ағасы
8. Қанаттың інісі

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

- a) аспаз
- ә) хатшы
- б) есепші
- в) ұшқыш
- г) дәрігер
- ғ) жазушы
- д) шаштараз
- е) жүргізуші



5

Listen again to the dialogue, fill in the blank spaces.



мамандығы

кім?

болып

қайда?

қандай?

жұмыс

- Сәлеметсің бе, Қанат!
- Сәлеметсіз бе, Айжан Болатқызы!
- Қанат, сен 1 кім болып жұмыс істейсің?
- Мен ұшқышпын. Сіз ше, мамандығыңыз 2 _____?
- Мен дәрігер 3 _____ жұмыс істеймін. Сенің әкең жазушы ма?
- Иә, ол – жазушы, анам – аспаз.
- Әпкең мен қарындасың 4 _____ жұмыс істейді?
- Әпкем – есепші. Қарындасымның 5 _____ – тілші. Бірақ ол хатшы болып 6 _____ істейді.



1

Match synonymous words.



1. әлде
2. кәсіп
3. алайда
4. айналысу
5. жұмыстан шығу

☐
☐
☐
☐
☐

- a) бірақ
- ә) немесе
- б) жұмыстан босау
- в) шұғылдану/істеу
- г) жұмыс/мамандық



2

Make a sentence.

1. Сіз / айналысасыз / кәсіппен / қандай? Сіз қандай кәсіппен айналысасыз?
2. шығамын / Мен / жұмыстан _____
3. маған / ұнайды / жұмысым/ Алайда _____
4. сен/ ба / Әлде/ жұмыстан шықтың _____



3

Write the word according to the picture.

кәсіпкер

аудармашы

мейірбике

жазушы

сатушы

заңгер

а. мейірбике

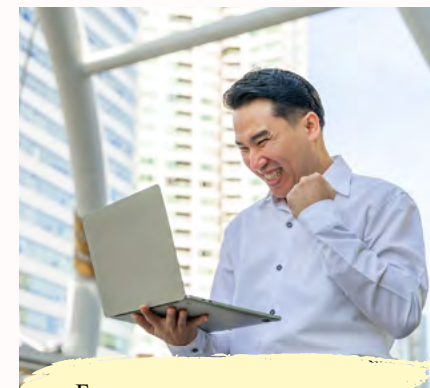
ә. _____



б. _____



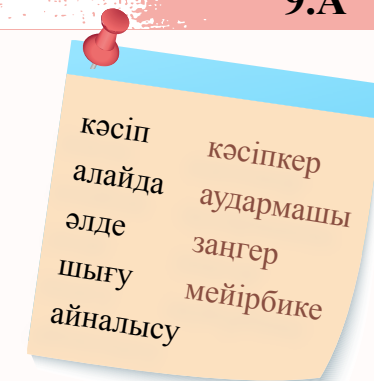
в. _____



г. _____



д. _____





4

Fill in the blank space. Add one of the endings -a/-e/-й.

емдеу • жазу • аудару • сату • қорғау • кәсіппен айналысу.

1. Кәсіпкер кәсіппен айналысады. 4. Заңгер _____.
2. Сатушы _____.
3. Медбике _____.
5. Жазушы _____.
6. Аудармашы _____.



5

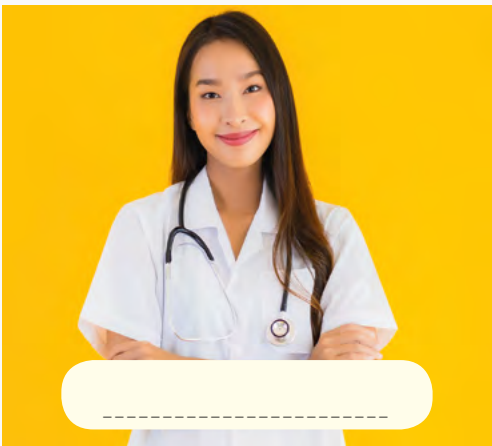
Read the texts, write the names of the girls in the picture.



Бота: Мен 18-демін. Университетте оқимын. Болашақ мамандығым – заңгер. Ағылшынша жақсы білемін. Оқуда 9:00-ден 14:00-ге дейін боламын. Мен дүкен аралауды жақсы көремін. Ол үшін ақша керек. Сондықтан бос уақытымда жұмыс істегім келеді.

Сымбат: Мен колледжде оқимын. Болашақта мейірбике боламын. Сабаққа түсте барамын. Маған қазір жұмыс керек. Алайда бұрын жұмыс істемегенмін. Маған адамдармен жұмыс істеген ұнайды. Себебі мен тез тіл табысамын.

Анель: Менің отбасым бар. Балам бар. Сондықтан мен жұмыстан шықтым. Қазір біз ақша жинап жүрміз. Біздің үй алғымыз келеді. Маған үйде істейтін кәсіп керек. Менің компьютерім бар. Мен компьютерде жақсы жаза аламын. Көп жұмыс істеймін.



6

Write the names of the girls in the picture.

а) шет тілін біледі

Анель

в) үй сатып алғысы келеді

ә) ақшасын сақтап жүр

г) киім сатып алғысы келеді

б) колледжде оқып жүр

ғ) адамдармен сөйлескенді жақсы көреді



7

Read the advertisement, find a job that Symbat, Botha, Anela need.

Үлгі: Әлия балабақшада жұмыс істеу керек. Ол балаларды жақсы көреді.

Дүкенге сатушы керек!!! Жұмыс уақыты: 8:00-13:00

Тәжірибелі мейірбике керек!!! Жұмыс уақыты: 14:00-20:00

Ағылшын тілінің аудармашысы керек!!! Жұмыс уақыты: 8:00-13:00

Тәжірибелі заңгер керек!!! Жұмыс уақыты: 9:00-15:00

Компьютерді білетін маман керек!!! Үйде істеуге болады.

Кәсіп ашуға көмектесеміз!!! Кәсіппен айналысып, ақша табыңыз!

1

Remember the name of the profession. Write the place of work.

дүкен • кеңсе • емхана • телеарна • мейрамхана • автопарк



мейірбике

емхана



2

Connect one of the suffixes -da/-de/-ma/-me to the words.

1. мектепте me
2. емхана _____
3. дүкен _____
4. кеңсе _____
5. телеарна _____
6. мейрамхана _____
7. автопарк _____
8. балақша _____
9. әуежай _____
10. компания _____

3

Connect the suffixes and make a sentence.

Үлгі: Мен мектепте жұмыс істеймін.

Мен

Сен

Сіз

Ол

емхана _____

дүкен _____

кеңсе _____

телеарна _____

мейрамхана _____

автопарк _____

балабақша _____

әуежай _____

компания _____

-да

-де

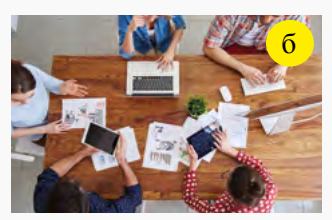
-та

-те

жұмыс істей _____.

4

Match pictures and words.

1- а
келісімшарт жасау2- _____
жұмысқа тұру3- _____
жұмыс күндері4- _____
жұмыс уақыты6- _____
жиналыс5- _____
түскі үзіліс

5

Link the suffixes to words -айын/-ейін, -йын/-йін, -айық/-ейік, -йық/-йік.

1. Мен жұмыс тап(б) айын.
2. Мен жұмыс істе _____.
3. Мен жұмысқа тұра _____.
4. Біз келіс _____.
5. Біз жиналысқа бар _____.
6. Біз келісімшарт жаса _____.

6

Look at the pictures and write a story.



1 Solve the riddle about the professions.



құрылысшы
балықшы
өрт сөндіруші



Мен үй
тұрғызамын.

құрылысшы

Мен балық
аулаймын.

балықшы

Мен өрт
сөндіремін.

өрт сөндіруші



Мен дәрігерге
көмектесемін.

Мен адамдарды
емдеймін.

Мен машина
жүргіземін.



Мен оқу үйретемін.

Мен ұшақта
қызмет көрсетемін.

Мен ұшақ
жүргіземін.



Мен іс-қағаз
жүргіземін.

Мен дүкенде
жұмыс істеймін.

Мен кәсіппен
айналысамын.



Мен трактор
жүргіземін.

Мен шаш
сәңдеймін.

Мен доп
тебемін.



Мен қылмыскермен
күресемін.

Мен ас
дайындаймын.

Мен кітап
жазамын.



Мен аударма
жасаймын.

Мен телеарнада
жұмыс істеймін.

Мен ақша
есептеймін.



2 Remember the rule. Fill in the blank space.



Менің

Менің атым

Сенің

_____ жасым

_____ міндеті

Сіздің

_____ отбасың

_____ компаниям

Оның

_____ қызметіңіз

_____ мамандығың

_____ жұмысың

_____ жұмыс орныңыз

_____ кәсібіңіз

_____ жұмыс уақытым

3 Make a proposal.



Менің
Сенің
Сіздің
Оның



міндет



-ім
-ің
-іңіз
-і



адамдарды емдеу
балаларды оқыту
үй тұрғызу
өртті сөндіру
қонырауға жауап беру, хаттарды жіберу
киімдерді сату
шашты сәндеу
адамдарды қорғау
тамақ жасау
аударма жасау
кіріс пен шығысты есептеу



4 Read the text and connect the appropriate suffixes instead of the words.

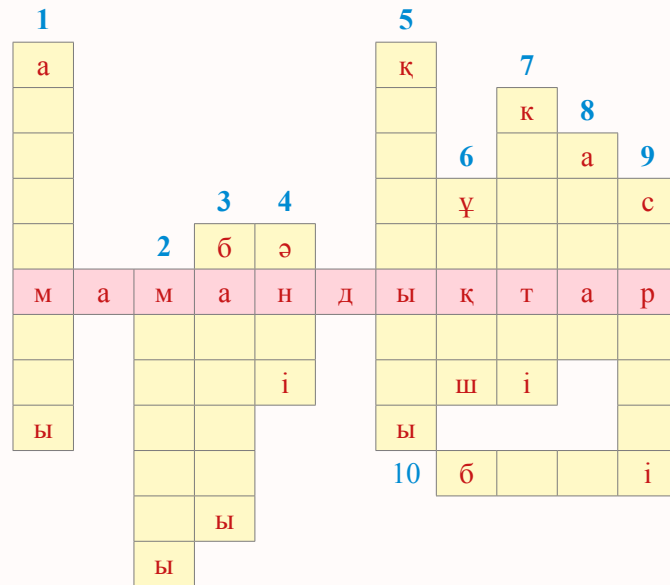


Менің ат..... – Әлия. Менің жас..... 25-те. Менің отбас..... бар. Мен мектепте жұмыс істеймін. Мен мұғаліммін. Мен ағылшын тілінен сабақ беремін. Қазақша, орысша, ағылшынша, французша жақсы сөйлеймін. Мен балаларды жақсы көремін. Менің міндет..... – балаларға оқу үйрету, ағылшын тілін меңгерту.

6

Write about your activity and task. Use the text above.

1 Solve the crossword puzzle.

2 Add *-шы/-ші* suffix to the words.

1. ән ші 3. сурет _____ 5. мұнай _____ 7. балық _____
 2. би _____ 4. есеп _____ 6. аударма _____ 8. құрылыс _____

3 Describe the pictures. Write by example.

аспаз • есепші • күзетші • суретші • құрылысшы



Мен әнші емеспін, мен бишімін.



Attention!

Құрметті – басқа адамдар ерекше сыйлайды, құрметтейді.

4 Read the texts and complete them.



Менің есімім – Ғалым. Мен күндіз де, түнде де жұмыс істеймін. Мен қылмыскерлермен күресемін. Мен адамдарды қорғаймын. Менің мамандығым – құрметті мамандықтың бірі. Мен күзетші емеспін, мен _____.



Мен Сәулемін. Мен кеңседе, көшеде жұмыс істеймін. Мен әртүрлі тілде сөйлеймін. Кейде басқа елдерге саяхаттаймын. Мен форма кимеймін. Мен газетте жұмыс істеймін. Менің мамандығым – құрметті мамандық. Мен аудармашы емеспін, мен _____.



Менің атым – Нұрай. Мен форма киемін. Мен адамдармен жұмыс істеймін. Мен де күндіз-түні жұмыс істеймін. Бірақ көшеде жұмыс істемеймін, емханада істеймін. Адамдар менің мамандығымды құрметтейді. Мен мейірбике емеспін, мен _____.

5 Check «true» or «false» information.

№	Ақпараттар	true	false
1	Ғалымның жұмыс уақыты 9:00-ден 18:00-ге дейін.	☐	☒
2	Сәуле бірнеше тіл біледі.	☐	☐
3	Ғалым тек кеңседе отырады.	☐	☐
4	Нұрай әртүрлі киім киеді.	☐	☐
5	Сәуле саяхаттауды жақсы көреді.	☐	☐
6	Нұрайдың мамандығын адамдар құрметті деп ойлайды.	☐	☐

6 Read the text again and answer the questions.

1. Кім форма киеді? 2. Кімдер жұмысты түнде де істейді?
 3. Кім адамдарды қорғайды? 4. Сәуле қай жерде жұмыс істейді?

7 Formulate your opinion on the questions using the example.

- *Сіздіңше, кімнің мамандығы жақсы? Не үшін?*
- *Сіздіңше, кімнің мамандығы құрметті? Не үшін?*

Менің ойымша, Ғалымның мамандығы жақсы және құрметті. Себебі ол адамдарды қорғайды.

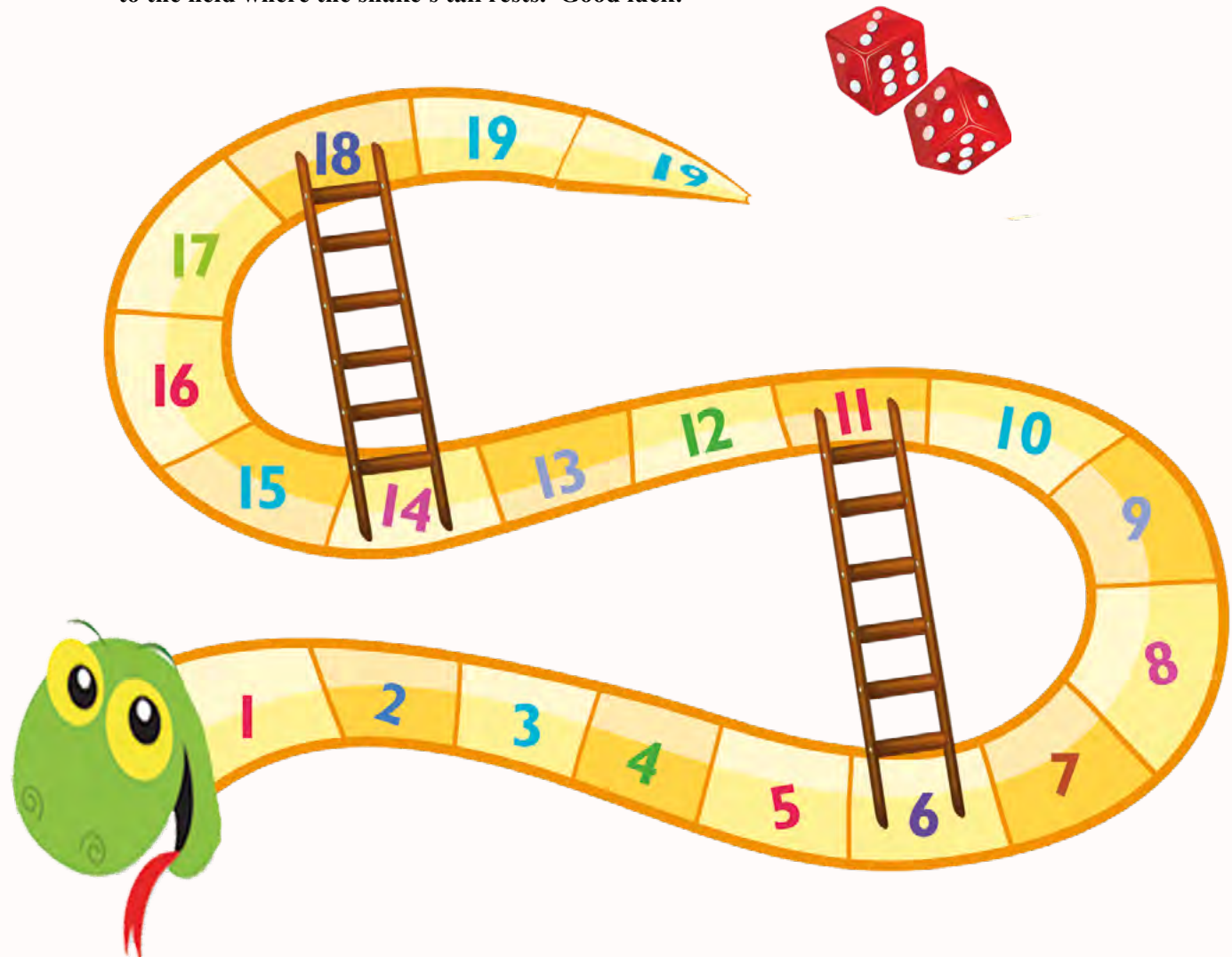
Менің пікірімше, Сәуленің мамандығы жақсы. Себебі ол саяхаттайды. Оның мамандығы құрметті. Өйткені ол газетте жұмыс істейді.

Меніңше, Нұрайдың мамандығы жақсы және құрметті. Өйткені ол адамдармен жұмыс істейді.



1

Roll the dice. Make a step according to the number indicated by the cube, answer the question. When faced with a ladder, you climb higher. If the chip ends up on the snake's head, it must go down to the field where the snake's tail rests. Good luck!



Ойын сұрақтары:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. Мамандығыңыз қандай? | 8. Қандай мамандықтарды білесіз? | 14. Автобус жүргізушісі қайда жұмыс істейді? |
| 2. Қайда жұмыс істейсіз? | 9. Аспаз не істейді? | 15. Мейрамханада кім жұмыс істейді? |
| 3. Кім болып жұмыс істейсіз? | 10. Дәрігер не істейді? | 16. Газетте кім жұмыс істейді? |
| 4. Келісімшарт жасадыңыз ба? | 11. Мұғалім не істейді? | 17. «Құрметті» сөзінің мағынасы қандай? |
| 5. Жұмыс күндеріңіз қашан? | 12. Аудармашы не істейді? | 18. Сіздің міндетіңіз қандай? |
| 6. Түскі үзіліске қаншада шығасыз? | 13. Мейірбике қайда жұмыс істейді? | 19. Мамандығыңызды құрметті деп ойлайсыз ба? Неге? |
| 7. Міндетіңіз қандай? | | |



2

Read the text, answer the questions.



Мен Ақберген Ерасыл Берікұлымын. Орал қаласында тұрамын. Отыз алты жастамын. Отбасым, екі қызым бар. Білімім – жоғары. Мамандығым – дәрігер. «Жан дауа» емханасында жұмыс істеймін. Қазақша, орысша, ағылшынша жақсы білемін. Тіл үйренуге әуеспін. Мен неміс тілін үйреніп жүрмін.

Түйіндеме

Аты-жөні:	_____
Жасы:	_____
Туған жері:	_____
Білімі:	_____
Мамандығы:	_____
Отбасы жағдайы:	_____
Жұмыс орны:	_____
Қосымша ақпараттар:	_____

3

Look at the pictures, make up a story.



FREE TIME

- 10.A Free time
- 10.A' Do you have free time?
- 10.B What time is it ?
- 10.V My schedule
- 10.G To make a plan
- 10.G' Revision Module

1 Write the word according to the picture.

Апта аттары

түн

қыс

жаз

кеш

түс

таңертең

ай



таңертең

таңертең
кешке
түнде
қыста
жазда
апта

2 Fill in the desired words in the blank spaces.

қыста • кешке • түнде • аптада • түсте • таңертең • айда • жазда

1. Мен (қашан?) _____ теледидардан футбол көремін.
2. Сен (қашан?) _____ коньки тебесің.
3. Сіз (қашан?) _____ далада жүгіресіз.
4. Ол (қашан?) _____ мектепке барады.
5. Біз (қашан?) осы аптада фитнеске барамыз.
6. Сендер (қашан?) _____ саябақта серуендейсіңдер.
7. Сіздер (қашан?) осы _____ демаласыздар.
8. Олар (қашан?) _____ кофе ішеді.

Attention!

Не? Что?	Қашан? Когда?
ай	осы/өткен/келер айда
күн	күнде
апта	осы/өткен/келер аптада
түн	түнде
түс	түсте
кеш	кешке
қыс	қыста
жаз	жазда
таң	таңертең

3 Listen to the text. Complete the information on the diagram.



Қазақстандық балалар бос уақытында ...

серуендейді.



4

listen to the audio again and Arrange the sentences in order.



- ☐ Балаларға футбол ұнайды.
- ☐ Балалар көбінесе серуендейді.
- ☐ Балалар бос кезінде теледидар көреді.
- ☐ Ғалымдар Қазақстан балаларын зерттеді.
- ☐ Балалар велосипед тебуді жақсы көреді.
- ☐ Балалар бос уақытында видеоойындар ойнайды.



5

Listen to the audio and Match.



- қыста

таңертең

кешке

түнде

жазда
- футбол ойнайды

серуендейді

теледидар көреді

велосипед теппейді

видеоойын ойнайды



6

listen to the audio again and Put a ✓ sign on the correct answer.

	күніне бір рет	аптасына бір рет	айына бір рет
1. серуендеу	☒	☐	☐
2. футбол ойнау	☐	☐	☐
3. велосипед тебу	☐	☐	☐
4. видеоойын ойнау	☐	☐	☐
5. теледидар көру	☐	☐	☐



7

Mark the correct/incorrect answer.

correct		incorrect
☒	Ғалымдар казакстандық балалардың бос уақытын зерттеді.	☐
☐	Балалар далада жүгіруді жақсы көреді.	☐
☐	Қазакстандық балалар саябақта серуендейді.	☐
☐	Балалар жазда серуендейді.	☐
☐	Балалар футболды жазда ойнайды.	☐
☐	Балалар әр күні теледидар көреді.	☐
☐	Балалар күнде видеоойын ойнайды.	☐



1

Write words, complementing them with sounds.

дүйсенбі

с...йс...нб...

с...рс...нб...

б...йс...нб...

ж...ма

с...нб...

ж...кс...нб...



2

Write in a pattern.

күн	қашан?	қай күні?
дүйсенбі	дүйсенбіде	дүйсенбі күні
с...йс...нб...		
с...рс...нб...		
б...йс...нб...		
ж...ма		
с...нб...		
ж...кс...нб...		



3

Replace the words with one of the suffixes -a/-e/-й.

1. Мен таңертең кофе іш.е.мін.

2. Сен түсте үзіліске шығ...сың.

3. Сіз кешке серуенде...сіз.

4. Ол түнде ойын ойна...ды.
5. Біз қыста коньки теб...міз.

6. Сендер жазда демал...сыңдар.

7. Сіздер келесі аптада тіл үйрен...сіздер.

8. Олар осы айда кітап оқ...ды.



4

Take a look at the table. Write on the model what you will do and what day.

дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма	сенбі	жексенбі
спортзалға бару	киноға бару	биге бару	курсқа бару	серуендеу	ұйықтау	дүкенге бару

Үлгі: 1. Мен дүйсенбіде спортзалға барамын.

2. _____

3. _____

4. _____
5. _____

6. _____

7. _____



5

Read the texts and ask questions of the highlighted words.



Үлгі: Мен дүйсенбі мен сәрсенбіде қазақ тілі курсына барамын. – Диана қашан қазақ тілі курсына барады?



Диана, Мәскеуден

Менің бос уақытым аз. Мен дүйсенбі мен сәрсенбіде қазақ тілі курсына барамын. Сейсенбі күні достарыммен бірге киноға барамын. Ол күні билеттер арзан сатылады. Бейсенбіде мен спортзалға барамын. Ал сенбіде биге барамын. Жексенбі күні мен түске дейін ұйықтаймын.

Менің бос уақытым жоқ. Менің жеке кәсібім бар. Мен жылына тек бір немесе екі рет рок-концертке барамын. Сенбі күні мен автодүкен аралаймын. Машинама заттар сатып аламын. Мен жексенбіде ғана теледидардан футбол көремін.



Тимур, Ташкенттен



Вика, Алматыдан

Мен дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері сабаққа барамын. Күнде кешке мен пианино класына барамын. Кешкі 21:00-ден 23.00-ге дейін кітап оқимын. Одан кейін ұйықтаймын. Осы жұмада дүкенге барып, көйлек аламын. Демалыс күндері отбасыммен серуенге шығамын.



6

Read the text again and determine to whom this information applies.

№	Ақпараттар	Диана	Тимур	Вика
1.	спортпен айналысады	☒	☐	☐
2.	отбасымен серуендейді	☐	☐	☐
3.	көлігіне зат алады	☐	☐	☐
4.	бизнеспен айналысады	☐	☐	☐
5.	музыкалық аспапта ойнайды	☐	☐	☐
6.	тіл үйреніп жүр	☐	☐	☐
7.	сабаққа барады	☐	☐	☐
8.	түнге дейін кітап оқиды	☐	☐	☐
9.	фильм көруді ұнатады	☐	☐	☐
10.	биге қатысады	☐	☐	☐
11.	рок-музыканы ұнатады	☐	☐	☐
12.	киім дүкенін аралайды	☐	☐	☐

7

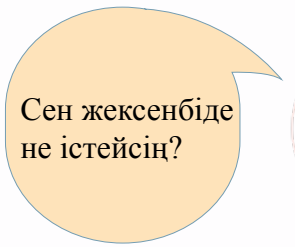
Ask a question to your teacher and Tell us about his plan.



Үлгі: Дүйсенбіде не істейсің? – Дүйсенбіде жұмысқа барамын.



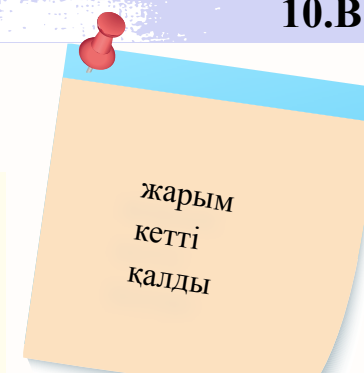
Сенбі күні не істейсің?



Сен жексенбіде не істейсің?

1

Take a good look at the picture. Explain to your partner.



2

Match the questions and answers.



Сұрақтар

Жауаптар

1. Сағат неше болды?
2. Сіздің сағатыңыз бар ма?
3. Сағат неше болғанын білесіз бе?
4. Сіз жұмыстан нешеде шығасыз?

☐

☐

☐

☐

- ☐ а) Үштен он минут кеткенде.
- ☒ ә) Төртке бес минут қалды.
- ☐ б) Әрине, төрт жарым болды.
- ☐ в) Білмеймін, менің сағатым жоқ.

3

Please mark the correct answer.



Қазір сағат сегізге жиырма бес минут қалды.

Қазір сағат жетіден жиырма бес минут кетті.

- ☐ а) 7:25
- ☒ ә) 7:35
- ☐ б) 8:35
- ☐ в) 8:25

- ☐ а) 7:25
- ☐ ә) 7:35
- ☐ б) 8:35
- ☐ в) 8:25

Қазір сағат жеті жарым болды.

Қазір сағат жеті болды.

- ☐ а) 7:00
- ☐ ә) 7:25
- ☐ б) 7:30
- ☐ в) 6:30

- ☐ а) 7:00
- ☐ ә) 7:25
- ☐ б) 7:30
- ☐ в) 6:30

4 Match.



1. Қазір сағат он жарым болды.
2. Қазір сағат тоғызға бес минут қалды.
3. Қазір сағат сегізге жиырма минут қалды.
4. Қазір сағат он бірден он бес минут кетті.
5. Қазір сағат алтыға он минут қалды.
6. Қазір сағат үштен он минут кетті.
7. Қазір сағат екіге он бес минут қалды.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

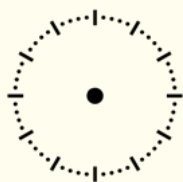
- ☐ а) 3:10
- ☐ ә) 7:40
- ☐ б) 5:50
- ☐ в) 1:45
- ☐ г) 8:55
- ☒ ғ) 10:30
- ☐ д) 11:15



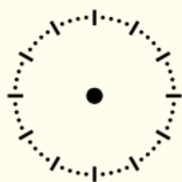
5 Specify the time.



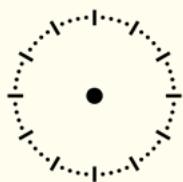
Сағат бір жарым болды.



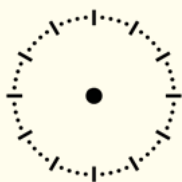
Сағат бестен жиырма минут кетті.



Сағат алтыға он бес минут қалды.



Сағат он екіге бес минут қалды.



Сағат үш жарым болды.

6 Write the time in numbers.

1. Қазір сағат жеті жарым болды. 7:30
2. Қазір сағат тоғызға жиырма минут қалды. :
3. Қазір сағат бестен он бес минут кетті. :
4. Қазір сағат бір жарым болды. :
5. Қазір төрттен жиырма бес минут кетті. :
6. Қазір беске жиырма минут бар. :
7. Қазір бестен қырық бес минут кетті. :



7 What is the time? Write in words.



Сағат үшке
жиырма минут
қалды



8 Fill in the words in the blank spaces and share to the your partner.



болды • кеткенде • неше • жарымда • калғанда • тоғызда

- Сағат қазір 1 неше болды?
- Сағат жеті жарым 2 _____.
- Сабақ нешеде басталады?
- Сабақ 3 _____ басталады.
- Сабақ нешеде аяқталады?
- Екіден жиырма минут 4 _____.
- Концертке екі 5 _____ шығамыз ба?
- Үшке он бес минут 6 _____ шығайық.
- Жарайды. Келістік.





1 Pay attention to pictures and notes. Explain the rule to your teacher.



Бүгін 16 тамыз. Мен серуендеуге **ертең** барамын.



Бүгін 9 қараша. Біз **келесі аптада** жұмыс істейміз.



Бүгін **сейсенбі**. Мен үйге **жұмада** келемін.

2 Check out Aisha's weekly plan.

Сәуір, 2022 жыл

18 Дүйсенбі	19 Сейсенбі	20 Сәрсенбі	21 Бейсенбі	22 Жұма	23 Сенбі	24 Жексенбі
8:10-9:00 Сабақ болмайды 	Қазақ тілінен курс 20:00 	14:00 Стоматологке 	Ағылшын тілінен курс 19:30 достармен кездесу 	08:34 Шымкент-Нұр-Сұлтан ҚР Ұлттық мұражайы 	09:30-11:30 Ұлттық теннис орталығы 	12:00 Отбасыммен түскі ас (әжемнің туған күні)

3 Look at the example and answer the questions about Aisha's plan.

Үлгі: Ол дүйсенбіде қазақ тілінен курсқа бара ма? – **Жоқ**, ол **сейсенбіде қазақ тілінен курсқа барады**.
Ол бейсенбі күні тіл үйрену курсына бара ма? – **Иә**, ол **бейсенбіде ағылшын тілі курсына барады**.

- Ол бейсенбіде астанаға бара ма?
- Ол жұма күні отбасымен түскі ас іше ме?
- Ол сейсенбі күні кешке жүзуге бара ма?
- Сенбі күні ол түске дейін ұйықтай ма?

- Дүйсенбі оның сабағы 10-да бастала ма?
- Сәрсенбі күні ол тіс дәрігеріне бара ма?
- Сенбіде ол баскетбол ойнай ма?
- Бейсенбі күні кешке ол Әлия мен Айнұрмен кездесе ме?
- Дүйсенбі күні ол музыкалық аспапта ойнай ма?
- Демалыста ол әжесінің туған күнінде бола ма?

4 Briefly write Aisha's weekly plan.

Айша дүйсенбі күні сабаққа 9:00-де барады. Ол 17:30-18:30 аралығында гитара тартады. Ол сейсенбі күні ...

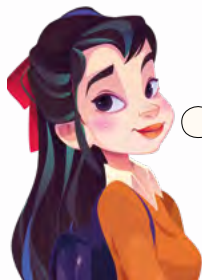
5 Take a look at Aisha's weekly plan and make your own plan.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Бейсенбі	Жұма	Демалыс күндері

1 Play the game. Look at the pictures and name the action .



2 Read the texts and fill in the table.



Әсем: Маған коньки тебу ұнайды. Мен қыста Алматыдағы «Медеуге» барамын, коньки тебемін.



Сәуле: Маған серуендеу ұнайды. Мен жазда Бурабайға барамын. Ол жақтың табиғаты әдемі.

Марат: Біз келесі апта отбасымызбен Балқашқа барамыз. Бір апта демаламыз. Балалар суда жүзеді. Мен балық аулаймын. Бұл – менің хоббиім. Әйеліме табиғат ұнайды. Сондықтан ол серуендейді.



	мекен	мезгіл	іс-әрекет
 Марат	Ол Балқашқа барады.		
 Сәуле			
 Әсем			



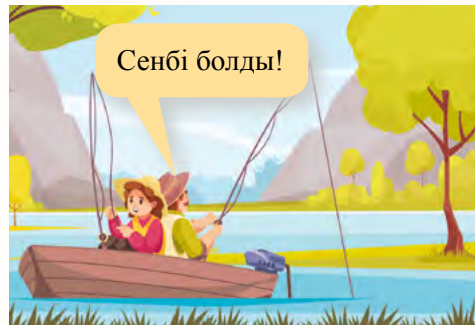
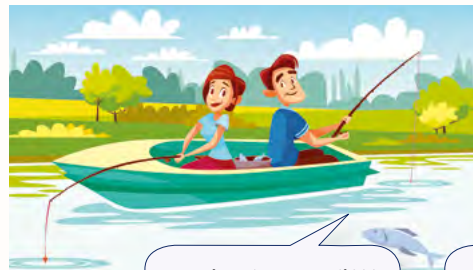
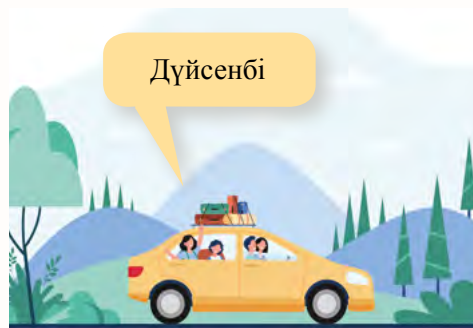
3 Read the texts again and note the «true» or «false» information.

	true	false
1 Сәуле отбасымен Бурабайға барады.	☐	☒
2 Әсем күн суығанда Алматыға барады.	☐	☐
3 Маратқа суға жүзу ұнайды.	☐	☐
4 Сәуле Бурабайға күн жылы кезде барады.	☐	☐
5 Әсем коньки тебуді жақсы көреді.	☐	☐
6 Маратқа балық аулау ұнайды.	☐	☐
7 Мараттың әйеліне серуендеу ұнайды.	☐	☐



4 PLook at the picture and tell us about Marat's week-long vacation. What his family did for a whole week?

Үлгі: *Мараттың отбасы дүйсенбі жолға шықты...*



HEALTH

- 11.A Body parts
- 11.A' The doctor's consultation
- 11.B Are you fast asleep?
- 11.V Is it easy to lose weight?
- 11.G Me and health
- 11.G' Revision Module

1 Name the body parts.



бұру
мойын
иық
тізе
тигізу
айналдыру



ЖАҢА СӨЗДЕР



тигізу



айналдыру



бұру



2 Listen to the audio and answer questions.

- Диалог кімдер туралы?
- Анасы қандай тағам әзірледі?
- Диалогте қандай дене мүшелері туралы айтылды?
- Тамақ жегенде қандай дене мүшелері қатысады?

3 Find body parts.

- Бұл мүшемен иіс сезеді.
- Бұл мүшемен теледидар көреді.
- Бұл мүшемен тамақ жейді.
- Бұл мүшемен музыка тыңдайды.
- Бұл мүшемен жүреді.
- Бұл мүшемен сөйлейді.

**4** Read the sentence, perform the gesture.

1. Оң қолыңызды сол тізеңізге тигізіңіз.
2. Сол қолыңызды оң тізеңізге тигізіңіз.
3. Көзіңізбен шеңбер жасаңыз.
4. Басыңызды оңға қарай айналдырыңыз.
5. Басыңызды оңға бұрыңыз.
6. Басыңызды солға бұрыңыз.
7. Екі қолыңызды жоғары көтеріңіз және төмен түсіріңіз.
8. Бір орында тұрып секіріңіз.
9. Жерге отырыңыз, тұрыңыз.
10. Қолыңызды аяқтың ұшына тигізіңіз.
11. Тізеңізді бүгіп жүріңіз.



**5** Draw a drawing according to the description.

Басы домалақ, денесі жоқ. Екі кішкентай, ұзын қолы бар. Аяқтары да кішкентай, қысқа. Көздері үлкен, қастары қысқа. Мұрны кішкентай. Ол күліп жүреді, көңілді. Аузында екі тісі бар. Құлақтары үлкен емес. Басында тақиясы бар. Аяғында крассовки, қолында үш саусағы бар. Бұл кім? Суретін өзіңізге қалдырыңыз.



**6** Answer the questions.

1. Фитнеске жиі барасыз ба?
2. Үйде жаттығу жасайсыз ба?
3. Қандай жаттығулар жасайсыз?
4. Жаттығуды қанша уақыт жасайсыз?
5. Мойныызға қандай жаттығу жасайсыз?



**1** Memorize the use of words.

 көтерілу	 түсу	 көтерілу	 түсу
 қызу	 қызуөлшегіш	 науқас	 сау адам
 суық	 суық тию	 жөтел	 жөтелу

суық тию
ауру
науқас
тұмау
қызу
жөтелу



2 Match pictures and words.





ине

жақпа май

мақта

екпе

қызуөлшегіш

дәрі





3 Identify the types of illness.



Тіс ауруы



тіс ауруы

өкпе ауруы

тамақ ауруы

тұмау

бас ауруы

дене қызуы

Внимание!

і = И і = И
ТiC ТiЛ(ь)

Тыл- ТiЛ Жық-Жік
Тыс –ТiC Ыс-Іс



4 Read the text and notice the meaning. Pay attention to the words that are highlighted in black.

Жұмыста көңіл күйім болмады. Сұранып кеттім. Үйде қызуым көтерілді, басым мен тісім ауырды. Жөтел пайда болды. Қызуымды өлшедім, қызуөлшегіш 38 градусты көрсетті.

Үйге дәрігер шақырдым. Дәрігер тамағымды қарады. «Бұл суық тию де, тұмау да емес», – деді. «Тамағыңыз ауырып тұр», – деді дәрігер. Қызуды түсіру үшін дәрі жазып берді. «Тамақты жиі шаю керек», – деді. Жұмысқа 1 апта бармадым.

«Денсаулық – зор байлық» демекші, денсаулықты күтіңіздер!

5

Continue the text-based dialogue.

Дәрігер:

Қайырлы күн! Жағдайыңыз қалай?

Науқас:

Амансыз ба! Ептеп! Қызуым 38 градус. Басым, тісім, денем ауырып тұр.

Дәрігер:

Жақсы, аузыңызды ашыңыз. Қарайын!

6

Answer the questions about the text.

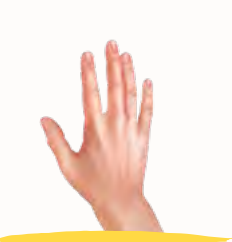
1. Аурудың қандай белгілері болды?
2. Науқас неше күн жұмысқа бармады?
3. Тамақ ауруы қандай ауру?
4. Тамақ ауруынан сіз қалай емделесіз?



1 Find words that are in the accusative and past tense forms.



басты



саусақты



аяқты



жүгірді



ерінді



отырды



тыңдады



сөйлесті

ұйқы
ұйықтау
күнделікті
жүктеме
ояну
өзгеріс



Табыс септіктегі сөздер

Өткен шақ формасындағы сөздер



2 Replace the question with the correct words and read the sentence.

дәрігердің • менен • кеше • дәрігерге • жұмыста
ұйықтай алмадым • тыныштандыратын • жақсы

1. (Кімнің?) қабылдауында болдым.
2. (Қашан?) емханаға бардым.
3. (Кімге?) ұйықтай алмай жүрмін деп айттым.
4. Дәрігер (кімнен?) күн тәртібімді сұрады.
5. (Қайда?) жүктеме көп.
6. Күйзелістен (не істей алмадым?).
7. Дәрігер (қандай?) дәрі жазып берді.
8. Таза ауа мен спорт стреспен (қалай?) күреседі.

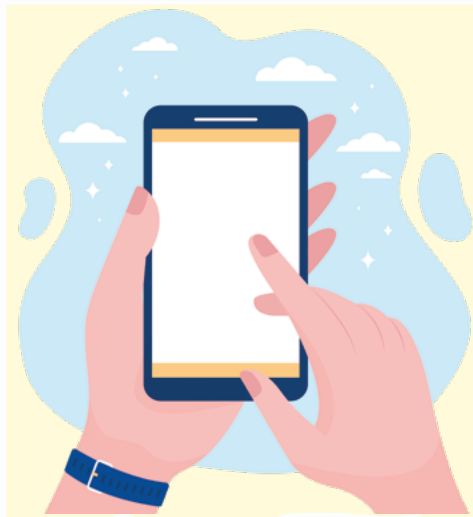


3 Find the meanings of the words in the dictionary.

- ұйқы [ұйқу]
- ұйқышыл [ұйқушыл]
- ұйқысырау [ұйқусырау]
- ұйқысыздық [ұйқусыздық]



4 Continue the dialogue.

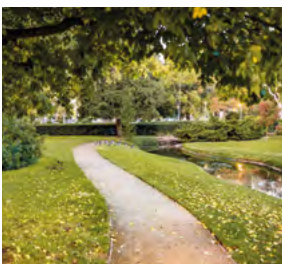


- Алло! Сәлем!
- Сәлем!
- Қалың қалай? Не істеп жатырсың?
- Жаман емес, теледидар көріп жатырмын. Ал сен ше?
- Жұмыстан келдім. Қуырдақ қуырдым. Маған келсейші, шай ішейік.
- Жок, бара алмаймын. Рақмет!
- Ұйқың келіп тұр ма, дауысың бір түрлі болып тұр.
- Тамағым ауырып тұр.
- Мәссаған, қызуынды өлшедің бе?
- Өлшедім. Қызуым жок. Дәрі ішіп жатырмын.
- Сен бал қосып шай іш, тамағыңды шай,

5 Mark the order of the pictures and write your agenda.

Дайын тіркестер:

- ерте ояну,
- жұмысқа таксимен бару,
- жиналысқа бару,
- түскі ас ішу,
- жұмыстан кейін супермаркетке бару,
- досымен кездесу,
- саябақта қыдыру,
- музыка тыңдау.



1 Write down the words written in the local case and union (-да, -де, -та, -те).



Артық салмақ тастауға диета да, спорт та, дұрыс ұйқы да көмектеспейді. Алдымен денсаулықты тексерту керек. Ағзада гормон өзгерісі болса, қанда қант мөлшері көп болса, салмақ тастау қиын болады. Күнделікті тамақта көкөніс, ет, сүт тағамдары, жемістер, теңіз тағамдары болғаны дұрыс. Ал тоқаш та, фаст-фут та, қант та, газдалған сусындар да денсаулыққа зиян...

артық салмақ
қимыл
қозғалыс
сақтау
шұғылдану
ағза



Жатыс септік

Үлгі: ағзада

Шылаулар

Үлгі: диета да

2 Read by opening parentheses.

Үлгі: Кеттік, қол жуайық.

- Кеттік, қол жу... (-айық, -ейік, -йық, -йік).
- Жүр, тамақ шай.. (-айық/-ейік, -йық).
- Мен оған фитнес туралы айт...(-ейін/-айын/ -сын).
- Сіз дәрігерге тамағыңызды көрсет.... (-сін/-ңыз/-іңіз).
- Ол кроссфитпен аяқ пен қолын жаттықтыр... (-ңдар/-сын/-сін).
- Сендер салмақ тастау үшін көп қозғал.... (-ңдар/-іңдер/-ыңдар).
- Олар спортпен шұғылдан (-йық/-сын/-сін).



3 Underline words in imperative dialogue.

- Айнагүл: Сәлем, құрбым, қалайсың?
- Зәуре: Сәлем, ойдағыдай. Өзің ше?
- Айнагүл: Менде де жақсы. Сен салмақ тастау курсы туралы естідің бе?
- Зәуре: Жок, сен ше?
- Айнагүл: Бұл курс туралы инстаграмнан көрдім, енді соған бара жатырмын. Менімен барасың ба?
- Зәуре: Барайын. Қызықты шығар. Курстың түрлері көп қой, қандай курсқа жазыласың?
- Айнагүл: Білмеймін, йоғаға болар. Мен қатты қимылдағанды ұнатпаймын ғой, білесің.



БҰЙРЫҚ РАЙ

Мен	-айын/-ейін -йын/-йін	Біз	-айық/-ейік -йық/-йік
Сен	-----	Сендер	(ы/і) -ңдар/-ңдер
Сіз	(ы/і) -ңыз/- ііз	Сіздер	(ы/і) -ңыздар/ -ңіздер
Ол	-сын/-сін	Олар	-сын/-сін

Мысалы: Мен жаз+айын.

- **Зәуре:** Дұрыс, жазыл. Мен де жазылып көрейін бе?
- **Айнагүл:** Әрине, қатыс! Сенде қазір еңбек демалысы емес пе?
- **Зәуре:** Иә, демалыстамын.
- **Айнагүл:** Бір ай қатысайық, ұнамаса бармайық.
- **Зәуре:** Жарайды, жарайды! Сенімен барайын.
- **Айнагүл:** Жүр, кеттік, ендеше!

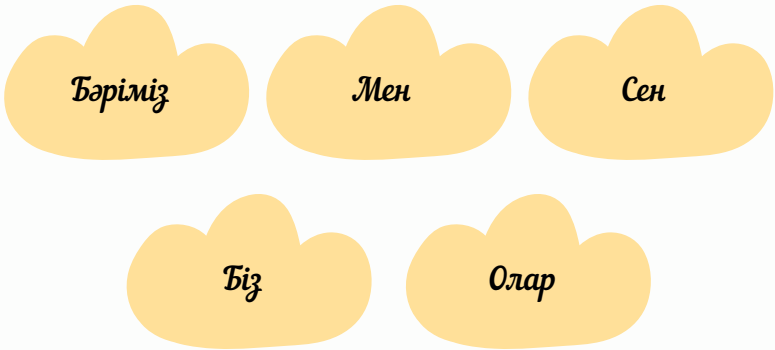


4 Convert the sentence to the past tense in the imperative mood.

Өткен шақ	Бұйрық рай
Ол тез қозғалды.	<u>Ол тез қозғалсын</u> -сын/-сін
Спортпен шұғылданды.	----- -айық/-ейік
Артық салмақ тастады.	----- -ңдар/-ңдер
Мен тамағымды шайдым.	----- -айын/-ейін
Олар көп ұйықтады.	----- -сын/-сін
Ол фитнеске жазылды.	----- -сын/-сін

5 Find pronouns correctly.

1. спортпен шұғылданаық.
2. Мен барайын.
3. телефонмен жылдам сөйлес.
4. диета сақтасын.
5. қонаққа барайық.



6 Advise as a doctor. How to treat a throat?

Үлгі:

Тамақ ауруын емдеу үшін қызуыңды өлшейсің. Қызу болса, дәрі ішесің. 2 сағат сайын тамақты тұзды сумен шаясың. Ыстық шайға немесе сүтке бал қосып ішесің. Көп сұйықтық ішу керек. Далаға шықпайсың. Үйде жатып емделесің.



1

Listen to the audio text, determine the sequence of information.



A - ____

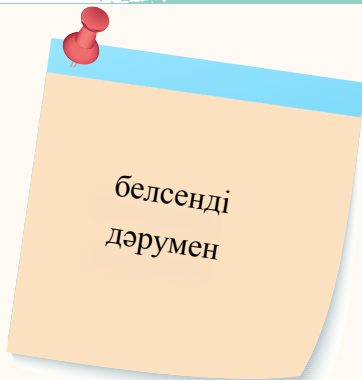
Денсаулығым үшін күнде ерте тұрамын. Дене және кардио жаттығуларын жасаймын. Гигиеналық тазалықты сақтаймын. Денсаулыққа зиян тағамдар мен сусындарды тұтынбаймын. Дәрумені көп пайдалы тамақтарды жеймін. Әсіресе ет пен көкөністерді жақсы көремін.

Б - ____

Таза ауада жаяу серуендеймін. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе орманда жүгіремін. Жалпы, біз отбасымызбен белсенді өмірді таңдаймыз.

В - ____

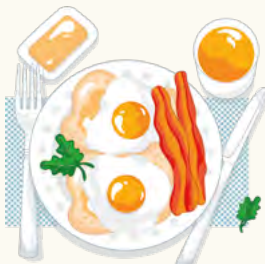
Менің атым - Дана. Спорт - менің екінші өмірім. Маған белсенді өмір сүру ұнайды. Менің хоббиім де осы спорт.



2

Select pictures corresponding to the text.

1



2



3



4



5



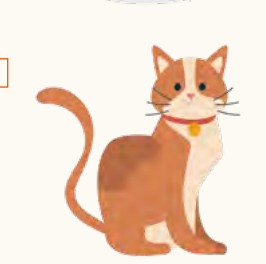
6



7



8



3

Listen to audio text and complete sentences.



Менің атым – _____. Спорт – менің _____. Маған белсенді _____. Менің хоббиім де _____. Денсаулығым үшін күнде _____. Дене және кардио _____. Гигиеналық тазалықты _____. Денсаулыққа зиян _____. Дәрумені көп _____. Әсіресе ет пен көкөністерді _____. Таза ауада _____. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе _____. Жалпы, біз отбасымызбен _____.



4 Write the appeal using the imperative mood.

Үлгі: Денсаулық үшін ерте тұрыңыз.
Дене және кардио жаттығуларын Гигиеналық тазалықты Денсаулыққа зиян тағамдар мен тұтынбаңыз. Дәрумені көп тамақтарды Әсіресе ет пен

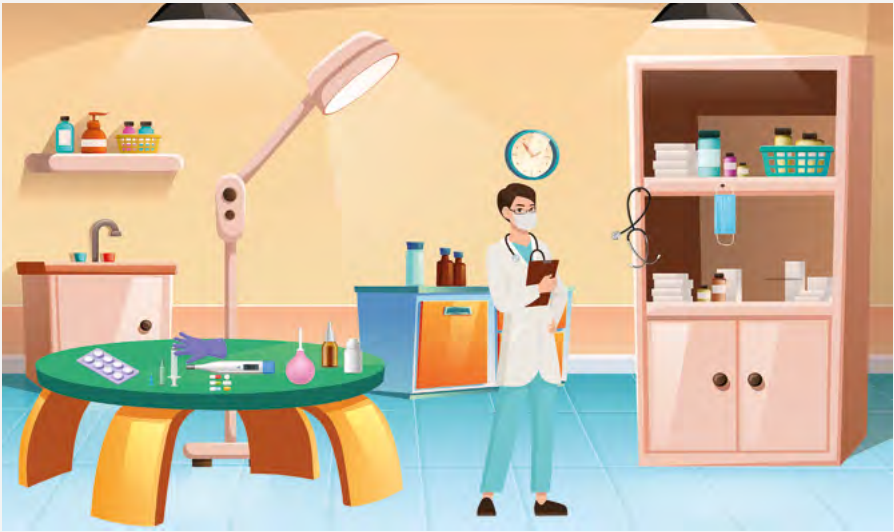


5 Find words related to health.

Қ	Қ	Ж	Ш	О	К	К	З	Р	Қ
Л	О	А	Ұ	Т	Ө	Б	Ы	П	Ы
П	З	З	Ғ	Д	Т	Ұ	Ң	О	Д
Ы	Ғ	Ы	Ы	А	Е	Р	Ы	Д	Л
К	А	Л	Л	Е	Р	Ы	Т	Ы	Ы
Г	Л	Д	Д	С	І	Л	Й	С	З
Р	Ы	Ы	А	А	Л	Д	А	И	А
С	С	Қ	Н	Қ	Д	Ы	Т	Т	Ж
Қ	Ұ	Ұ	А	Т	І	Е	А	І	Ц
А	Н	Й	Й	А	Ұ	Б	Қ	Д	У
Т	О	Ы	Ы	С	Ж	Е	Д	Л	Е
А	Р	Қ	Қ	Ы	Ө	Л	Л	І	Г
Й	А	Т	О	Н	Т	С	Т	Р	К
Т	В	А	Я	Ш	Е	Е	О	Е	А
Ы	Ы	Й	Н	Н	Л	Н	Р	Т	М
Ң	Ф	Ы	С	Е	Д	Д	П	Ө	П
Ы	Д	Н	Ы	П	І	І	С	К	Р
З	Б	Р	Н	О	Б	Ұ	Р	Ы	Л

1 Play the game «Qayda?/Where?».

Үлгі: Қызуөлшегіш қайда? –Үстелде.



2 Correct the mistake.

«Sport time» дүкенінде салмақ тастауға көмектесетін спорт тауарлары көп. Спорт киімдерінен басқа таразыда, smartсағат та, әртүрлі коктейльдерде бар.
Мен өзіме велосипедпен гимнастика үшін 2 килограмдық гантель сатып алдым.
Уақыт аз болғанда, кардио жаттығу жасау керек. Спортта белсенділікті сүйеді. Спорт пен шұғылданған адамның жеке күн тәртібі қалыптасып, өзін сергек сезінеді.



3 Ask a question in an imperative mood.

Үлгі: Барайын, бармайын.

- Ерте ұйықтайын, ұйықтамайын.
- Спортпен ертең шұғылданайын.
- Ол фитнеске жазылсын, жазылмасын.
- Сіз диета сақтадыңыз.
- Бүгін демалайын, демалмайын.
- Сатымен көтерілейін.

- Барайын ба, бармайын ба?



4 Complete the sentence. Use the past tense form.

1. Саяхатқа құрбыммен

2. Тауға досыммен

3. Саябаққа итпен
4. Қонаққа әжеммен

5. Суды газбен

6. Дәріні сумен



5 Explain the doctor's instructions.

Үлгі: Тамағыңызды тұзды сумен шайыңыз.

- 1апта тамақты тұзды сумен шаю;
- күніне 2 рет дәрі ішу;
- қызуды өлшеу;
- балмен ыстық шай ішу;
- көбірек су ішу;
- ұйықтау, демалу.



12

MODULE

PLACE OF BIRTH

- 12.A Beautiful Almaty
- 12.A' Ancient City
- 12.B City walk!
- 12.V The place where I live
- 12.G Overnight in Almaty
- 12.G' Revision module

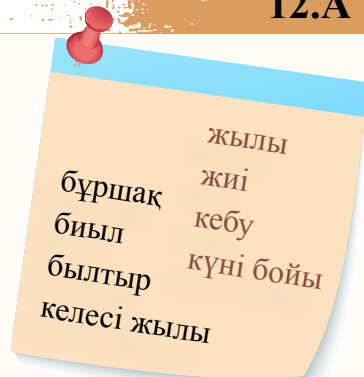
PLACE OF BIRTH *Beautiful Almaty*

XII
12.A



1 Find an extra word in each row, Pay attention to its meaning.

былтыр	ыстық	жылы	<u>былтыр</u>
жұқа	қатты	биыл	
боран	келесі жылы	бұршақ	
арғы жылы	жел	жаңбыр	



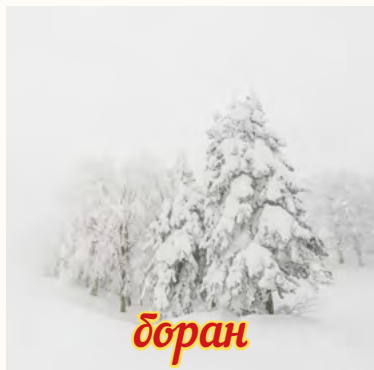
2 Make sentences from words denoting time.

Үлгі: *Былтыр қыс қатты болды.*



3 Make a sentence with words denoting time.

Үлгі: *Биыл бұршақ жауды.*



4 Insert a word that fits the meaning into the sentences.

Былтыр	Биыл	Келесі жылы
--------	------	-------------

- _____ қысты Алматыда өткізіп жатырмын.
- _____ қысты Алматыда өткіздім.
- _____ қыста Алматыға барамын.
- _____ жазда Көктөбеге барамын.



5 Listen and complete the text.

келесі жылы • қыс • биыл • күні бойы



Сәлеметсіздер ме, қалдарыңыз қалай? 1 _____ қысты Алматыда өткізіп жатырмын. Қыста демалған ерекше екен. Күн қысқа. Бірақ Алматыда уақыт көңілді өтіп жатыр. Мұнда ауа райы жылы. 2 _____ суық емес. Әлі боран болған жоқ. Мен қазір Медеудемін. Бүгін 3 _____ осында боламын. Мен коньки тебе алмаймын, бірақ шаңғы тебемін. Қыста да, жазда да Алатаудың басында қар болады екен. Ол сондай биік, сұлу. Бұл жердің табиғаты өте әдемі. 4 _____ сіздер де келіңіздер, демалыңыздар!



6

Listen to the text again, choose the right answers to the questions.



1. Мәтінде қай қала туралы айтылған?	☐ Ақтау	☒ Алматы
2. Ол жердің ауа райы қандай?	☐ жұмсақ	☐ суық
3. Алматының қысы қандай?	☐ суық	☐ жылы
4. Әсия Алматыда қай мезгілде болған?	☐ қыста	☐ жазда
5. Әсия тауда немен шұғылданды?	☐ шаңғы тебу	☐ коньки тебу

7

Say the text you have heard in the past tense.



Сәлеметсіздер ме, қалдарыңыз қалай? Мен былтыр қысты Алматыда өткіздім.
Қыста демалған ерекше болды...

8

Complete the text in task number 4.



жазда



Қажетті сөздер: жиі жаңбыр, тез кебу, ыстық, керемет, табиғат, жел, жазғы демалыс, бұршақ.

қыста



Қажетті сөздер: қысы қатты емес, жылы, қалың, Шымбұлақ, шаңғы тебу, қысқы демалыс, боран, күні бойы, жұқа.

1

Discuss questions with your partner.



- Түркістан қаласы туралы не білесіз? Ол қандай қала деп ойлайсыз?
- Бұрын Түркістанда болдыңыз ба? Егер болсаңыз, қашан болдыңыз?
- Түркістанда қандай көрікті жерлер бар?

көне
бұрын
мұражай
кесене
құмыра
субұрқақ



Attention!

Мен	бар+ған+мын, кел+ген+мін айт+қан+мын, көр+ген+мін	Біз	бар+ған+быз, кел+ген+біз айт+қан+быз, көр+ген+біз
Сен	бар+ған+сың, кел+ген+сің айт+қан+сың, көр+ген+сің	Сендер	бар+ған+сыңдар кел+ген+сіндер айт+қан+сыңдар көр+ген+сіндер
Сіз	бар+ған+сыз, кел+ген+сіз айт+қан+сыз, көр+ген+сіз	Сіздер	бар+ған+сыздар кел+ген+сіздер айт+қан+сыздар көр+ген+сіздер
Ол	бар+ған, кел+ген	Олар	бар+ған, кел+ген

2

Replace the words with the appropriate suffixes.

- Мен Түркістанға бар.....мын. Ол жерде екі апта бол.....мын. Ал сен өзің Түркістанда бұрын бол.....сың ба?
- Әрине, мен онда екі жыл бұрын бол.....мын.
- Қайда бардың, қаланы арала..... боларсың?
- Иә, көне қаланы көру арманым бол..... Алайда күні бойы жұмыстан босамадым. Қаланы арала..... жоқпын. Сөйтіп, Түркістаннан мен көңілсіз қайт...мын. Ал ата-анам мен бауырларым Ахмет Яссауи кесенесін көр..... Мұражайға барып, көне құмыралар мен басқа да заттарды тамашала..... Көне қаланың орнын көр.....

Attention!

Мен	бар+ған жоқ+пын	Біз	бар+ған жоқ+пыз, кел+ген жоқ+пыз
Сен	бар+ған жоқ+сың кел+ген жоқ+сың	Сендер	бар+ған жоқ+сыңдар, кел+ген жоқ+сыңдар
Сіз	бар+ған жоқ+сыз кел+ген жоқ+сыз	Сіздер	бар+ған жоқ+сыздар, кел+ген жоқ+сыздар
Ол	бар+ған жоқ, кел+ген жоқ	Олар	бар+ған жоқ, кел+ген жоқ



3

Read the sentences and write them according to the pattern, expanding the parentheses.

Үлгі: Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарладым.

Өйткені мен онда ешқашан болған жоқпын.

1. Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарладым. Өйткені мен онда ешқашан _____ (болмау).
2. Мен онда күні бойы қаланы _____ (аралау).
3. Үш күн маған _____ (жетпеу).
4. Өз жоспарымды _____ (орындау).
5. Уақытым мүлде _____ (жетпеу).



4

Write the text by changing it to the past tense.

Мен Түркістанда бір апта болуды жоспарлап отырмын. Бірінші күні киелі орындарды аралаймын. Арыстан баба барамын, Ахмет Яссауи кесенесін көремін. Келесі күні «Ақмешіт ата» тұрған жерге барамын. Ал одан кейін екі күн Сауран қалашығында боламын. Онда толық бір күн боламын. Ал соңғы күні мен қаланың ішін аралаймын. Ал одан арғы күндері қайта жолға шығамын.



5

What sights Aslan visited in Turkestan, make a story according to the diagram of the drawings and tell.



Сәрсенбі/ Бейсенбі

Сейсенбі

Арыстан баб кесенесі



Дүйсенбі



Ақмешіт әулие тұрған жер



Арбат

Жұма



1

Answer the questions, use the city map.

1. Зообақ қай жерде орналасқан?
2. Театр мен зообақтың ортасында не бар?
3. Орталық саябақтың айналасында нелер бар?
4. Дәмхана қай жерде орналасқан?
5. Аурухана қаланың қай тұсында орналасқан?
6. Банктің қасында не орналасқан?
7. Супермаркеттің оң жағында не орналасқан?
8. Мешітті қай жерге салу керек деп ойлайсыз?
9. Саябақтың ішінде не бар?
10. Жанармай бекетінің сол жағында не орналасқан?



арқылы
жанында / қасында
дейін / кейін
ішінде / ортасында
айналасында
шетінде



Мектепке дейін
аурухана тұр.



Мектептен кейін
мейрамхана тұр.





2

Determine if the sentences are correct or incorrect. Use the city map again.
Try to read the text and talk about your city.

	correct	incorrect
1. Мектепке аллея арқылы айналма жолмен баруға болады.	☒	☐
2. Орталық саябақтан зообаққа жаяу баруға болады. Ол мектептің қасында тұр.	☐	☐
3. Банк қаланың ортасында орналасқан. Банктің қасында дәмхана бар.	☐	☐
4. Аллеяның ортасында субұрқак бар. Оған дейін көлікпен барыңыз.	☐	☐
5. Орталық саябақтың артында театр тұр. Оған дейін көлікке отырудың қажеті жоқ.	☐	☐
6. Мектеп театрдан кейін екінші тұр.	☐	☐



3

Try to read the text and talk about your city.



Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлері көп. Қала ішіндегі өзеннен әдемі көпір арқылы өтуге болады. Мен осы көпір қасында, қаланың дәл ортасында тұрамын. Демалыс күндері жаяу жүремін, қаланы аралаймын.

Қала өте үлкен. Қаланың сыртында «Балқарағай», «Құлагер» сияқты демалыс орындары бар. Қаланың ішінде автобустар мен таксилер жүреді. Мегаполисте шамамен 6 театр, 6-7 кинотеатр, шамамен 13 мешіт, 2 цирк, 9 саябақ бар. Біздің қаламызда университеттер саны да көп. Университеттердің көбі қаланың шетінде орналасқан. Мейрамханалар, дәмханалар мен мектептер шағынаудан ішінде орналасқан.



4

Answer the questions about the text. Ask questions in order.

1. Әр шағынаудан қандай нысандар болады?
2. Қала сыртында қандай демалыс орындары бар?
3. Университеттер қай жерде орналасқан?
4. Қаланың ішінде қандай көліктер жүреді?
5. Есіл өзені қаланың қай жағында орналасқан?
6. Сөйлеуші осы қалада тұра ма?

5

Make a drawing map of your city.
Tell us about the buildings on the map and the places you usually visit.



Үлгі: Мен қала орталығында тұрамын. Мен күнде мектепке дейін автобуспен барамын. Мектеп зообақтың жанында орналасқан. Автобус ол жерге Абай көшесінің бойындағы университет пен кинотеатр арқылы барады. Кинотеатрдан кейін оңға бұрылып, бас көшемен тік жүреді. Мен зообақтың қасынан түсемін. Мектепке дейін жақын, жаяу барамыз.



1

Read the sentences. Look at the pictures and find the answer.



1. Үлкен әрі биік тас. _____
2. Ағаш көп өсетін жер. _____
3. Құрмет белгісі ретінде орнатылады. _____
4. Үнемі ағатын су. _____



2

Write the words you want on the blank spaces.

1. Қаланың жанында _____ бар.
2. Алматының айналасында тау және қалың _____ бар.
3. Қар ерігенде жиналған суды _____ деп атаймыз.
4. Мен жазғы демалысымды _____ жағасында өткіздім.
Онда дельфиндер көп болды.
5. Атақты күйшіге арнап халық _____ орнатты.
6. _____ суы ащы бола ма?
7. Жұр, саңырауқұлақ теріп келейік. Бұл жерден _____ алыс емес.



3

Discuss the questions with your partner.

1. Сіз тұратын қала қалай аталады?
2. Сіз тұратын жерде орман, жартас, көл, өзен немесе теңіз бар ма?
3. Сіз тұратын жерде қандай ескерткіш бар?

Үлгі:

Мен тұратын

→ жерде

→ қалада

→ ауылда

 ... бар.



жартас
ескерткіш
теңіз
орман
өзен
көл
орнату



жартас



теңіз



өзен



орман



ескерткіш



көл

4 What place do you live in? Describe.



Үлгі мәтін:
Мен тұратын мекен «Бурабай» деп аталады. Ол – Қазақстандағы ең көрікті жер. Бурабайда үлкен және кіші жартастар, қалың орман, ащы және тұщы көлдер бар. Аңыз бойынша, бұл жерде бұрын теңіз болған. Қазір теңіз жоқ. Ол жерде шағын көлдер ғана бар. Бурабайға адамдар демалу үшін көп келеді. Бурабайдың орманды аумағы денсаулыққа өте пайдалы, онда қарағай өседі.

Handwriting practice area with lined paper.

5 Обменяйтесь написанным текстом со своим собеседником, проверьте, обсудите.

1 Look carefully at the pictures.

Үлгі: Мен суреттен шам көріп тұрмын.
Мен суреттен көше көріп тұрмын.



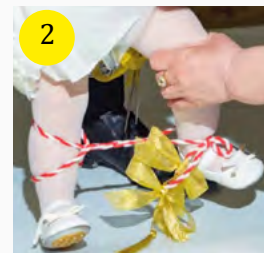
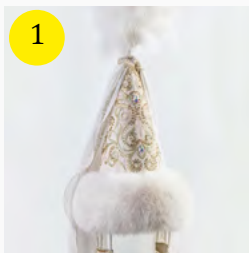
2 Tell us what you see Answer the questions.

Алматы түні қандай?
Алматының шамдары неге ұқсайды?
Алматының түнгі көшесі неге ұқсайды?
Алматыда болдыңыз ба? Алматының тауы неге ұқсайды?

Қажет сөздер:
әдемі, жарық, қараңғы, жылы, көше, шам, көлік, жұлдыз, алыс, жақын, көңілді, көңілсіз, түн, жол, тас.

3 Use words. Explain the meaning of words and phrases from the picture.

ойланып қалу • байланып қалу • жұлдыз • лағыл тас • сәукеле



4 Compose a sentence using new phrases.

Үлгі: Алматының шамдары лағыл тасқа ұқсайды. Алматының шамдары жұлдыздай жарқырайды.
Алматының көшесі ағын суға ұқсайды. Алматының тауы сәукелеге ұқсайды. Алматыда жұлдыз жерге жақын тұрғандай болады.

5 Listen to the song, tell us about what.

- А. Бұл әнде Алматының әдемі табиғаты туралы айтылады.
- Ә. Бұл әнде Алматының әдемі түні туралы айтылады.
- Б. Бұл әнде: «Алматының түні тыныш», – дейді.

6 Listen and complete the song. Join the song.

Алматы түні

Сөзін жазған: Тұманбай Молдағалиев
Әнін жазған: Досым Сүлеев.

1 _____ жерге жақындап,
Байланып қалған секілді.
Қаз-қатар өскен жасыл 2 _____,
Ойланып қалған секілді.

Алматы түні, Алматы түні,
Ұйқымды менің ұрладың.
Алматы түні, Алматы түні,
Мен болып тағы жырладың.

Алатау алтын лағылдай,
3 _____ киіп тұр үнсіз.
Ұқсайды 4 _____ ағынға
Алматы арман тынымсыз.



«Досмұқасан» тобы

7 Read the sentences. Determine which lines in the song are interpreted.

- 1. Жасыл бақ тынышталып қалған сияқты.
- 2. Алматы көшесін аралағым келді.
- 3. Алматының таулары қымбат тасқа ұқсайды.
- 4. Алматының көшесі ағып жатқан суға ұқсайды.
- 5. Алматы қаласы үнемі қозғалыста.



1 Describe and write the weather of your area. Try using reference sentences.

- 1. Мен тұратын жердің ауа райы,, ... ,
- 2. Көктемде ... тез ериді, ... тез кебеді. Бұл кезде ... көп жауады.
- 3. Біздің жақта жаз өте,,,, ... болады., ... жиі жауады.
- 4. Мен тұратын жерде қыс,,,, ... болады., ... жиі жаумайды.
- 5. Мен тұратын жерде күз тым көңілсіз емес. Күз мезгілінде біздің жақта ауа райы,, ... болып тұрады.
- 6. Қысқа дейін күн райы,, ... болады.

2 Make a sentence using the words «last year» and «this year». Use a sample.

Быттыр	Биыл
Үлгі: Быттыр қыста қар қалың жауған.	Ал биыл синоптиктер: «Қыс жылы болады», – дейді.

3 Match the two pictures with the other person. Describe one ancient and one modern city.

4 Say by changing the sentence.

Үлгі: Алматының шамы жұлдыздай. – Алматының шамы жұлдызға ұқсайды.

- 1. Алатау сондай әдемі, сәукеле киіп тұрғандай.
- 2. Алатау қалаға жақын тұрғандай.
- 3. Астананың көшесі ағындай көрінеді.
- 4. Таудың басындағы қар мақтадай.

5 Read the text, Match with the picture. Identify the right, wrong information.

Суретте сұлу Бурабай табиғаты сипатталған. Оң жақта биік тау тұр. Оның аты – Оқжетпес. Ол, меніңше, сәукелеге ұқсайды. Оқжетпес тауының артында дала. Онда гүлдер өсіп тұр. Оның алдында Жұмбақтас бар. Жұмбақтас көлдің ортасында орналасқан. Суретте өсіп тұрған ағаш бар. Ол ағаш Жұмбақтастың үстінде өсіп тұр. Суреттің сол жағында бірнеше жартас тұр.





13 MODULE

WHO ARE CREATIVE PEOPLE?

- 13.A Creative people
- 13.A' Creativity and business
- 13.B World of Cinema
- 13.V I'm friends with the camera
- 13.G Creative work
- 13.G' Revision module

WHO ARE CREATIVE PEOPLE?

Creative people

XIII

13.A



1

Explore. Who is in the picture? Who are they by profession?



Шығыла Сапарғалиева



Димаши Құдайберген



шығармашыл
бірге
сияқты
тарту
тігу
аспап
қиял
түрлі

2

Who can we call «creative people»? Continue the list.

Әнші, күйші ...

3

What do creative people do?



Үлгі:

Меніңше, шығармашыл адам аспапта ойнайды.

Мысалы, домбыра тартады.

Менің түсінуімше, шығармашыл адам киім тігеді, сән үлгісін жасайды.

Менің білуімше, шығармашыл адам түрлі пайдалы затты ойлап табады.



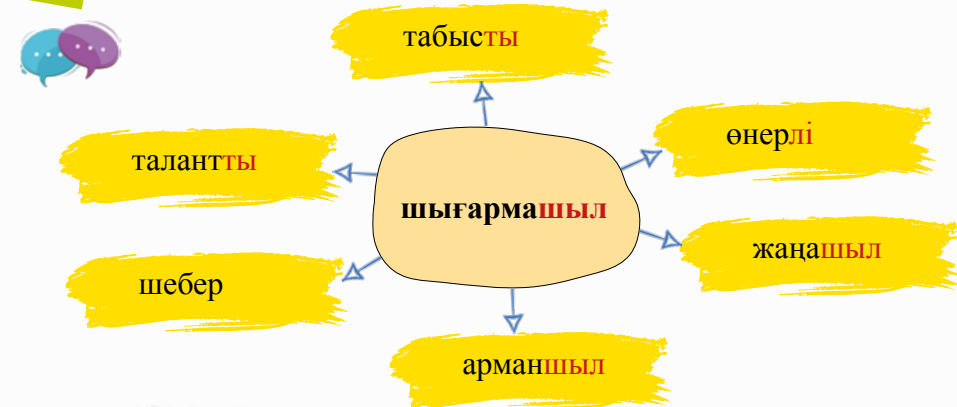
Attention!

Шығармашыл адам, маман, оқушы, ақын т.б.

Шығармашылық орта, жұмыс, топ т.б.

4

What characteristics can be given to creative people?



Attention!

Сын есім тудырушы жұрнақтар:
-лы/-лі; -ды/ді; -ты/ті; -шыл/-шіл



5 Listen to an excerpt from the interview and find out the answers to the questions. Tell us what else you want to know about the creative group.



Жүргізуші: Құрметті Айткүл Кәкімқызы, Қанат Жолдыбайұлы, халық сіздерді өнерлі, шығармашыл отбасы деп біледі. Сахнада 40 жыл бірге жүрсіздер. Сіздер үшін шығармашыл адам болу маңызды ма, әлде шығармашылық ортада жүру маңызды ма?

Қанат ағай: _____

Жүргізуші: Сіздер домбыраны керемет тартасыздар, біз мұны білеміз. Мүмкін, басқа да аспапта ойнайтын боларсыздар?

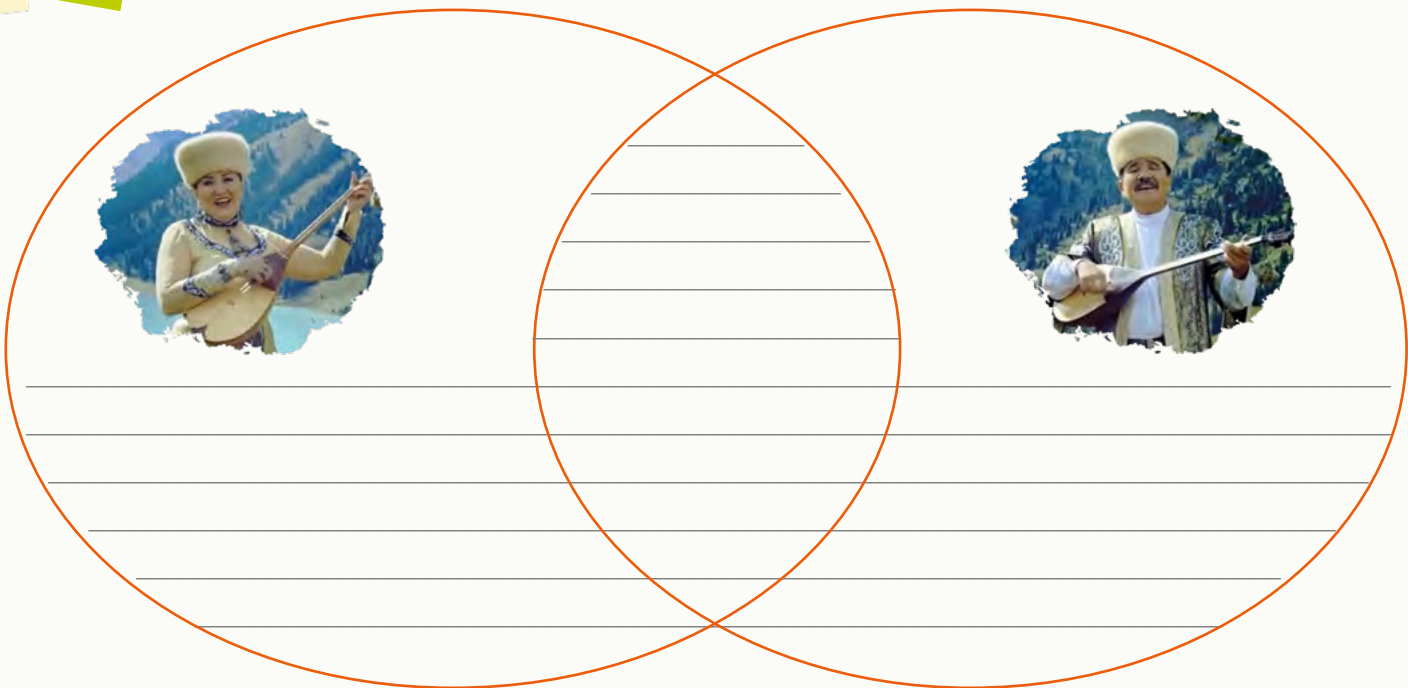
Айткүл апай: _____

Жүргізуші: «Өнерлі адам қай жағынан да шебер», – дейді. Біз білмейтін тағы қандай өнерлеріңіз бар?

Қанат ағай: _____



6 Listen to the full dialogue. Complete the diagram. Write a description of the creative people.



7 What are the common qualities of creative people?

1 Find the names of the signs.



- а. бөлісу ә. пікір қалдыру/ жазу/білдіру б. жүктеу а. іздеу ә. жариялау б. сақтап қою

парақша
әлеуметтік желі
пайдалану
жүктеу
жіберу
көшіру
бөлісу
ұсыну
жариялау

2 Match.

1. белгілі бір затты қолдану а) көшіру
2. белгілі бір затты жолдау ә) ұсыну
3. белгілі бір затты еш өзгеріссіз қағазға не компьютерге түсіру б) пайдалану
4. белгілі бір затты өзге адамдарға беру в) жіберу

3 Discuss the questions with your partner.

1. Қандай әлеуметтік желіні пайдаланасыз? Оны не үшін пайдаланасыз?
2. Сіз өз парақшаңызда не ұсынасыз?
3. Соңғы рет қандай ақпаратпен бөлістіңіз?
4. Ақпаратпен бөлісу, оны жүктеу, жіберу уақытыңызды ала ма?



4 Watch and read the dialogue on the next page.

A. Write down the words written in the accusative case.

Ә. Write out words from the dialogue that have an imperative meaning.





5 Read the dialogue again. Explain the meaning of the words highlighted in black.



- Сіздің инстаграм және фейсбуктегі парақшаңызға жазылушылар өте көп. Сіз жақсы ақша табасыз. Парақшамды адамдар көп пайдалану үшін маған не істеу керек?
- Парақшада тауарды әдемілеп ұсыну керек. Онда ақпаратты көшіру, жүктеу, белгілеу, бөлісу сияқты функциялары болуы керек. Парақшаға ақпаратты түсінікті, қызықты етіп жүктеу керек.
- Қадам бойынша айтыңызшы.
- Иә, әрине. Алдымен, керек аккаунтты таңдаңыз, логин мен құпиясөзді жазыңыз. Содан соң аватарға брендтік сурет қойыңыз.

Адамдар сіздің атыңызды тез, оңай табу керек. Сайтыңыз болса, оны көрсетіңіз. Жұмыс уақыты, мекенжай, телефон жазылсын. Соңғысы – тауардың фотоларын жариялау.
– Рақмет! Сізге шығармашылық пен табыс тілеймін!

6 Answer the questions.



- 1.Бизнестегі адамды «шығармашыл адам» деп айтуға бола ма?
- 2.Бизнес пен шығармашылықты бірге алып жүрген адамдарды білесіз бе?
3. Сіз қай саладасыз, шығармашылық салада ма, әлде бизнесте ме?



7 Explore the page of famous business representatives. Describe their page.



Үлгі: Мен ... парақшасын зерттедім. Оның парақшасы қызықты, мен ақпаратты оңай және тез таптым. Ол - шығармашыл адам және танымал бизнесмен. Ол адам ақшаны жақсы табады.

1 Answer the questions.



- Сізге қандай жанрдағы фильмдер ұнайды?
- Қандай фильмді бірнеше рет қарадыңыз?
- Ең сүйікті киножұлдызыңыз кім? Ол сізге несімен ұнайды?
- Сіздің ойыңызша, талантты актер қандай болады?



кейіпкер
көркем фильм
ауыстыру
оқиға
сала

2 Read the dialogues.



- А.**
- Сізге қандай кино ұнайды?
 - Маған сериалдар ұнамайды. Мен көркем фильмдерді ұнатамын.
 - Неге?
 - Сериалда бір образда ұзақ жүру керек. Ал көркем фильмді түсіруге көп уақыт кетпейді.
 - Сіздің кейіпкерлеріңіз қандай?
 - Әдетте менің кейіпкерлерім талантты, салмақты, сенімді, күшті, жағымды.
 - Көңілді кейіпкерді ойнадыңыз ба?
 - Комедия жанрында, иә! Өте қызықты болды.
 - Күшті, сенімді, батыр ретінде қай кинода ойнадыңыз?
 - «Жаужүрек мың бала» киносында ойнадым.

- Ә.**
- Сіз бұрын киноға түстіңіз бе?
 - Жоқ. Бұл – менің алғаш түскен кином және тұңғыш монорөлім.
 - Осы кино өзге қазақша кинолардан несімен ерекше деп ойлайсыз?
 - Оқиға динамикалық түрде дамып отырады, көрерменді еліктіреді. Заманауи мәселені көтереді. Эрнест Хемингуэйдің «Шал мен теңіз» туындысына жауап қайтарған фильм болды деп ойлаймын.
 - Танымал киножұлдыз боламын деп ойладыңыз ба?
 - Жоқ. Мен ешқашан актер болуды, танымал болуды армандамадым. Шығармашылық жол, өнер жолы – өте қиын жол. Мен мұны жақсы білдім.
 - Сізді кейіпкер ретінде таңдаған режиссеріңіз Ермек Тұрсынов туралы не айтасыз?
 - Ермек Тұрсыновты құттықтаймын. Ол – нағыз шығармашыл, дарынды, білімді адам. Ол кісімен бірге жұмыс істейтініме мақтанамын.

3 Read dialogues. Determine the picture and characters for the appropriate dialogue.



А



Б



В

4

Find in the dialogues the words of description formed by the suffixes *-ды/-ды; -ды/-лы; -лы/-лы*.

<i>-лы/-лі</i>	<i>-ды/-ді</i>	<i>-ты/-ті</i>	<i>-шыл/-шіл</i>

5

Write a new word with suffixes *-лы/- лы;-ды/- лы;-ты/- лы;-ты/- лы*.
Look up the meaning in the dictionary.

а) *Үлгі: мейірім+ді=мейірімді*

өнер + ____	бақыт + ____	күш + ____	көңіл + ____
сән + ____	ақыл + ____	білім + ____	сенім + ____

ә) *Үлгі: шығарма+шыл=шығармашыл*

ой + ____	жаңа + ____	арман + ____	қиял + ____
...	...	...	...

6

Give a characterization to your favorite character. Use a sample.

Менің сүйікті кейіпкерім – «Қыз Жібек» фильміндегі Бекежан. Ол рөлді ойнаған актер – Асанәлі Әшімов. Меніңше, ол – өте талантты, дарынды актер. Әрине, бұл фильмде ол жағымды кейіпкер емес. Бірақ ол – бір елдің күшті батыры. Оның образы өте қызықты. Ол – шебер актер. Өйткені ол өз образын жақсы ашты. Көрермен оған ашуланды, өкпеледі.



Attention!

қамқор жандар – мейірімді адамдар, жақсылық жасайтын адамдар;
қанаты сынған құс – жараланған құс;
әсерлі жазба қалдыру – парақшаға жақсы сөздерін жазу, жақсы тілек жазу.

жарнама
жеке
әсерлі жазба қалдыру
жазылушы
бейнежазба



1

Read the text, underline new words.



Мен фотокамерамды алып, қаланың ішіндегі бақытты, қамқор жандарды және қала сыртындағы таулы, сулы, сұлу жерлерді фотоға түсіремін. Бұл – менің хоббиім. Суреттерді кейін инстаграм мен фейсбукке жариялаймын. Осылайша, мен адамдарды табиғаттың сұлулығын бағалауға, табиғатты қорғауға шақырамын.

Бір күні саябақта қанаты сынған шағаланы көрдім. Оны өзіммен алып кеттім. Оны бірден фотоға

түсіріп, инстаграмға салдым. Кейін құсты зообақ қызметкерлері емдеуге алды. 1 айдан кейін аспанда ұшқан сол шағаланың фотосын жеке парақшама тағы салдым. Ол суретке қуанып, лайк басқандар, әсерлі жазба қалдырғандар көп болды.

Қазір менің он мыңға жуық суретім, жүз шақты бейнежазбам бар. Оны қарайтын миллионға жуық жазылушым бар. Бұл – менің қосымша табысым. Болашақта фотосалон ашамын.



2

Complete the sentence in meaning.

~~бизнес-аккаунт~~ • пікір • лүпіл • қаралым • ~~сурет~~ • табыс • фотосуретші

- Мен бизнес-аккаунт сатамын.
- Күнде 20-ға жуық сурет жариялаймын.
- Суреттеріме 800-1000 жуық _____ болады.
- Былтыр суретіме миллионнан аса _____ басты.
- Сағат сайын 20 шақты _____ қалдырады.
- Әлеуметтік желі арқылы миллионға жуық _____ табамын.
- Қазақстандағы үздік он _____ тізіміне кірдім.

3 Answer the questions about the text.



A.

1. Мәтіндегі кейіпкердің мамандығы қандай? 2. Оның фотосуреттерінің тақырыбы қандай? 3. Оның фотосуреттері қандай тақырыпқа арналған? 4. Ол фотосуреттерді не үшін жариялайды? 5. Фотосуретші саябақтан не тауып алды? Ол оны суретке түсірді ме? 6. Әлеуметтік желіні пайдаланушылар фотоға қызықты ма? Қызығушылықтарын қалай білдірді? 7. Фотосуретшінің парақшасында қанша жазылушы бар? 8. Кейіпкер әлеуметтік желі арқылы ақша таба ма? 9. Фотосуретшінің арманы не?

Ә.

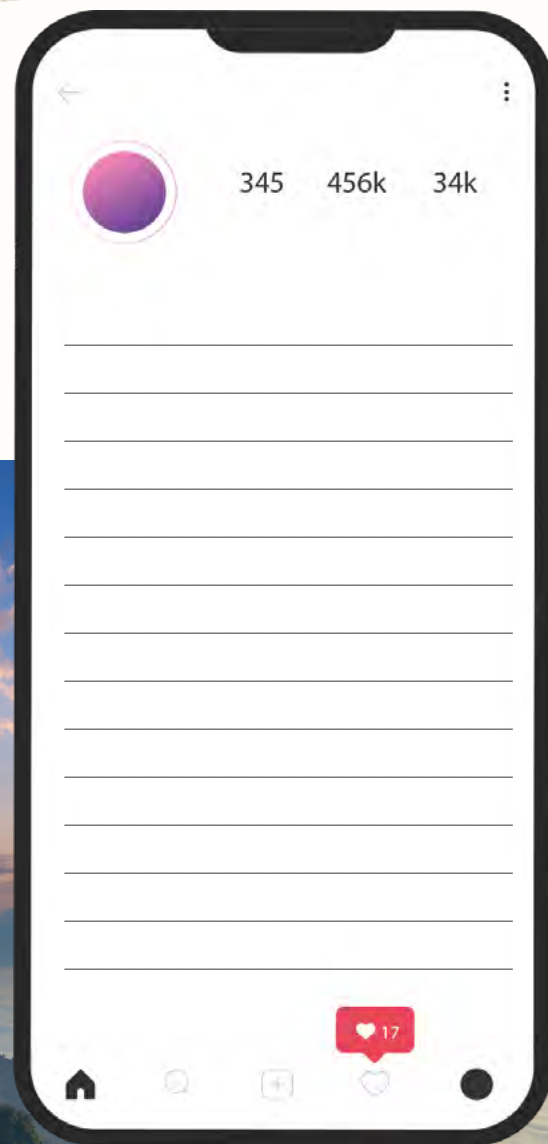
1. Фотосуретшінің қандай қасиеттері бар? 2. Фотосуретші мамандығы туралы не білдің? Бұл мамандық несімен қиын? 3. Фотосуретшінің парақшасына жазылғыңыз келе ме? Неге?

4 Post an impressive post on your photographer's page.

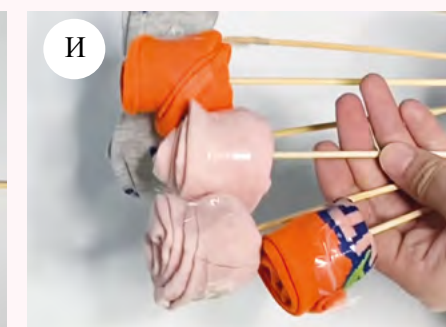
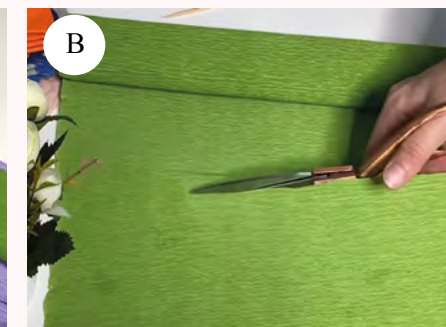
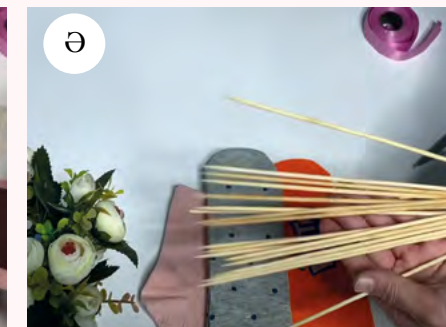


Үлгі:

Мен бұрын бұл мамандық туралы білмедім. Сіздің парақшаңызды оқып шықтым. Сіз сияқты фотосуретші болғым келді. Сіз өте мейірімді, арманшыл адамсыз. Сіз, расында да, шығармашыл, тамаша адамсыз. Сіз өз мамандығыңызды жақсы тандапсыз. Бақытты, бай болыңыз. Мен сізді құрметтеймін. Сізден жақсы, жаңа суреттер күтемін.



1 Match words and images.



1-___. Таяқша

2-___. Гүл

3-___. Гофр қағазы

4-___. Шұлық

5-___. Жапырақ

6-___. Безендіру

7-___. Орау

8-___. Қию

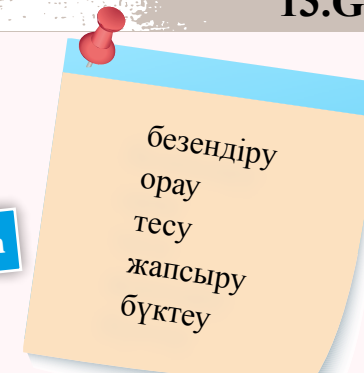
9-___. Байлау

10-___. Тесу

11-___. Жапсыру

12-___. Бүктеу

13-___. Қосу



2 Look carefully at the pictures from the first task.
Tell us what the pieces of bouquets are made of.

Үлгі:
Гүлдің күлтесін матадан жасаймыз.
Гүлдің сабағын пластиктен жасаймыз.
Гүлдің жапырағын пластиктен жасаймыз.

3 Read the instructions. Make a bouquet of flowers.



Алдымен, шұлықтарды дайындап аламыз. Этикеткаларды қиямыз. Таяқшаларды дайындап қоямыз. Одан соң гүлдің жапырағын жасау үшін, жасыл түсті гофр қағазын аламыз. Гофр қағазын 10 см көлемінде төртбұрыштап қиямыз. Оны бүктейміз де, жапырақ жасаймыз. Одан кейін шұлықты таяқшаға ораймыз, скотчпен ораймыз (д, е

суреттерін қараңыз). Жасыл жапырақты таяқшамен тесеміз. Бірнеше шұлықтан жасаған гүлдерді қосып, гүл шоғын жасаймыз. Соңында ақ немесе күлгін түсті гофр қағазымен ораймыз, баумен байлаймыз, безендіреміз. Мінекей, гүл шоғы дайын. Біз нағыз шебер, өнерлі, шығармашыл адамбыз.

4 How did you make your bouquet, tell.

Алдымен, ...
Одан соң...
Одан кейін...
Соңында...

5 Try rereading the instructions using the pronoun «сіз». Tell me what rule you remember.

6 Discuss the issue with your partner.

1. Гүл шоғын жасау шығармашылыққа жата ма?
2. Гүл шоғын жасайтын адамға қандай сипаттама беруге болады?
3. Гүл шоғын қалай жарнамалауға болады?

7 Do the writing work.

А) Өзіңіз білетін шығармашылық жұмысты көршіңізге үйретіп, нұсқау беріңіз.

Ә) Жеке парақшаңызға гүл шоғын сату үшін жарнама мәтінін жазыңыз. Жазбаңызбен бөлісіңіз.

1 Listen. Check the word you've heard related to art.



- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ театр | ☐ поп | ☐ опера | ☐ ән жазу |
| ☐ би | ☐ балет | ☐ диапазон | ☐ әнші |
| ☐ әуен | ☐ талантты | ☐ сазгер | ☐ шетелдік |

2 Repeat the dialogue. Answer the questions.



- Ән (әуен) жазатын адамды қалай атаймыз?
Ойды қимылмен жеткізетін қандай өнер түрі?
«Шебер әнші» дегенді басқаша қалай айтуға болады?
Әншіге ең алдымен не керек?
Концерт қайда өтеді?

3 Ask a question to the partner Find out if the person you are talking to is similar to you. Tell us about your partner.

- Сізге қандай музыка ұнайды?
Ғаламтордан қандай әндерді көшіріп алдыңыз?
Караокеге жиі барасыз ба?
Аспапта ойнай аласыз ба? Домбыра, гитара, сырнай тартасыз ба?
Оркестрмен ән айтып көрдіңіз бе?
Кітап жаздыңыз ба?
Сурет сала аласыз ба?
Мүмкін, ән жазған боларсыз?

4 Make a proposal for the scheme.

Егер сіз

сахнада шебер ойнасаңыз
шебер ән айтса...
суретті жақсы салса...
тамаша билесе...
талантты болса...
ән жазса...
үйдің дизайнын жасаса...
торт безендірсе...
гүл шоғын жасаса...

шығармашыл адам боласыз.



5

Give the creative person a complete written description.

Мен білетін шығармашыл адам – _____

Оның түр-тұлғасы да өзгеше. _____

Оның мінезі де тамаша. Мысалы, ол _____

Оның ерекше қабілеті, жеке қасиеттері мынадай: _____



6

Let's remember new words.

A) Write a word that defines the sentence.

Байқауларда жеңімпаз болған адам. Т _____

Жаңалыққа жақын адам. Ж _____

Бойында өнері бар адам. Ө _____

Ә) Write the appropriate word.

парақшаға Ж _____

фотосурет Ж _____

домбыра Т _____

аспапта О _____

киноға Т _____

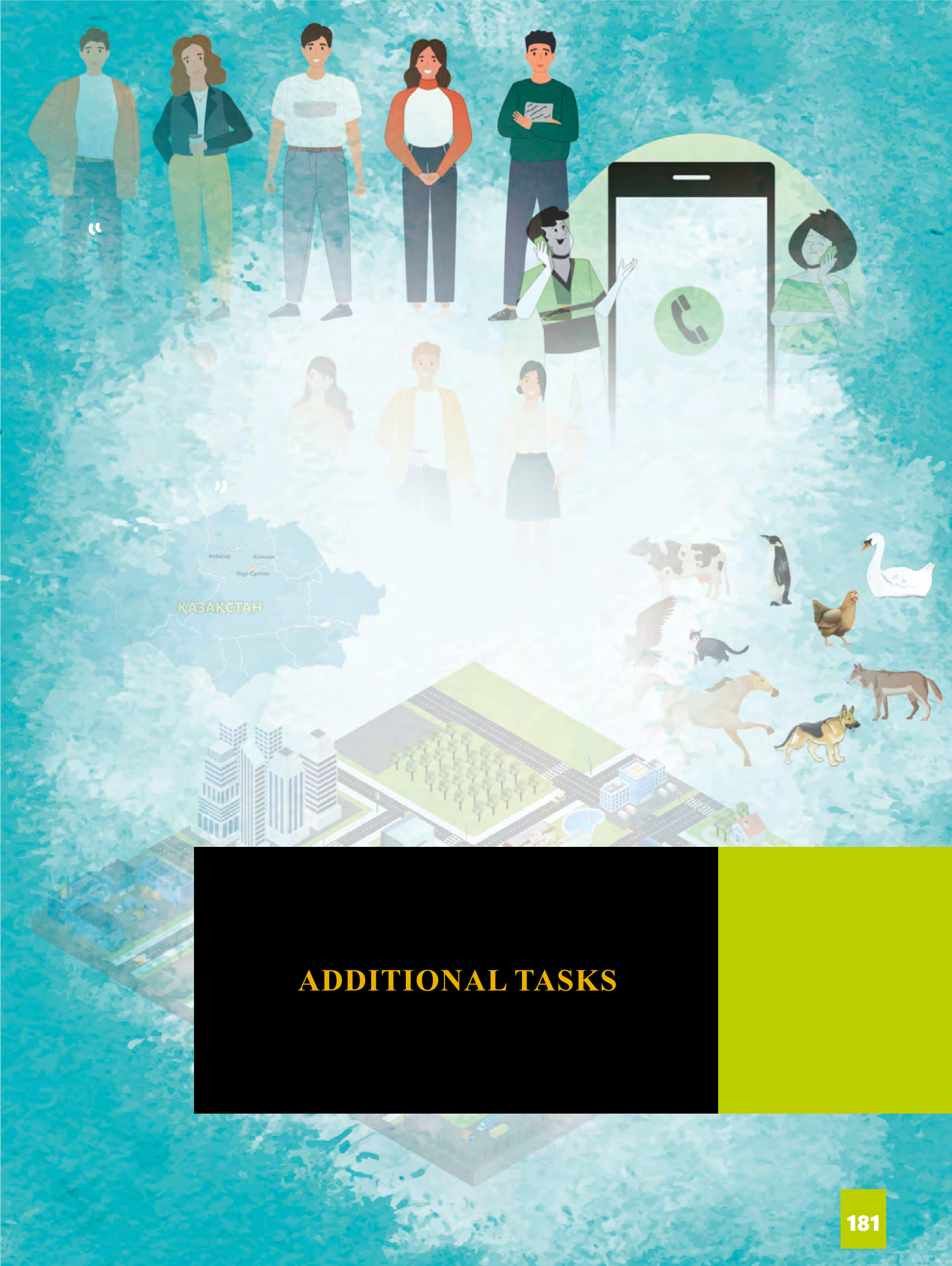
Б) Find synonyms.

қолдану _____

ұсыну _____

еліктіру _____

жолдау _____

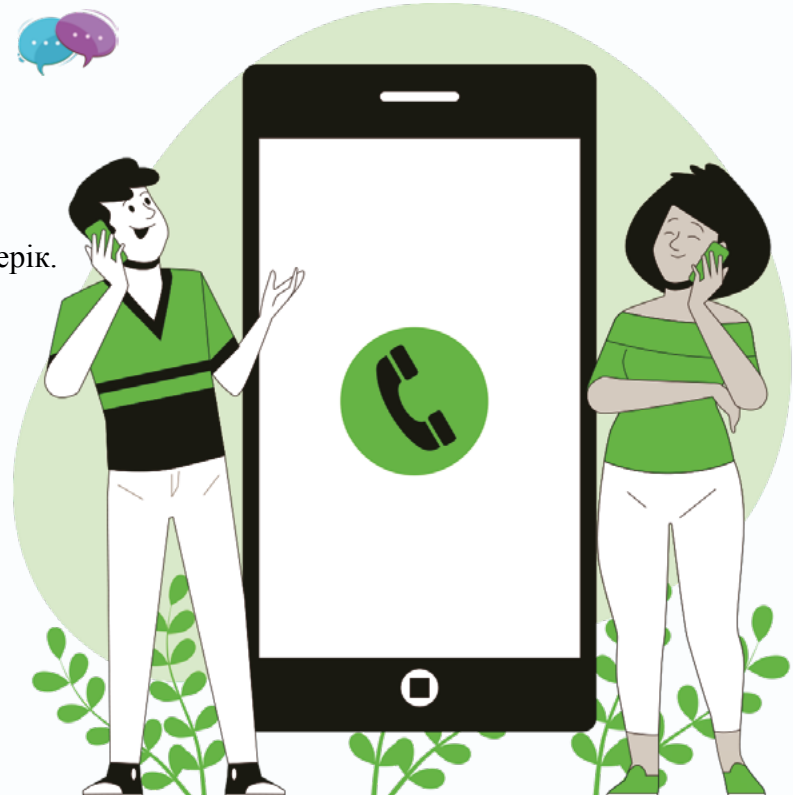


MODULE 1

1 Compose a dialog based on the sample.



- Алло, қайырлы кеш, қарындас!
- Қайырлы кеш!
- Сізбен танысуға бола ма? Менің атым – Серік.
- Әрине, болады.
- Атыңыз кім болады?
- Менің атым – Айнұр.
- Атыңыз әдемі екен!
- Рақмет!
- Танысқаныма қуаныштымын!
- Мен де.
- Сізбен кездесуге бола ма?
- Жақсы, кездескенше!



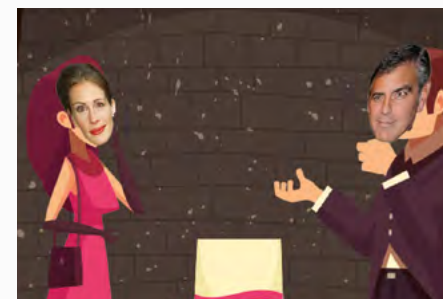
2 Complete the dialogue.



- Кешіріңіз, _____?
- Менің аты-жөнім – _____.
- Қуаныштымын! _____.
- Мен Қайратов Батыр Бекұлымын.
- Сіз _____ ба?
- Жок, мен _____ емеспін. Мен _____.
- Ал сіз заңгерсіз бе?
- Жок, мен заңгер емеспін. Мен _____.
- Ал сіз кімсіз?
- Мен _____.



3 Connect your apps correctly.



Алекс: Сәлем! Сен Пенелопа Круз _____ ба?

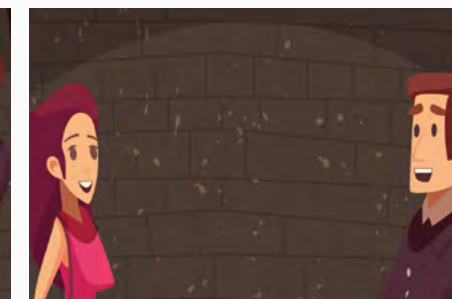
Анна: Жоқ, Джулия Робертс _____. Ал сен Джордж Клуни _____ ғой?

Алекс: Иә, дұрыс, мен _____.



Алекс: Сәлем! Мен Алекс _____. Сенің атың кім?

Анна: Мен Анна _____. Танысқаныма қуанышты _____!



Алекс: Сау бол, Анна!

Анна: Келесі кездескенше, Алекс!

MODULE 2

1 Complete the text.



Біз отбасында _____. Үлкеніміз – Еркін ағай. Ол _____ жылы туған, _____ жаста. Жанар апай _____ жылы туған, _____ жаста. Ол Еркін ағайдан _____ жас кіші. Ермек _____ жылы туған, _____ жаста. Ол Сәуле апайдан _____ жас кіші. Арман _____ жылы туған, _____ жаста. Ал мен өзім _____ жылы тудым, _____ жастамын.



2 Read the text, tell us about your family's album.



Менің атым – Арман. Жасым 38-де. Бұл – отбасымыздың альбомы. Альбомда отбасы мүшелеріміздің, туыстарымыздың фотосуреттері бар. Бұл ақсақал – менің атам, ол 75 жаста. Ал мына кісі – әжем, Күлкен. Ол 70 жаста. Ал мынау – әкем Санжар, 58 жаста, оның қасында отырған адам – менің анам, Маржан. Ол 57 жаста. Мынау – әйелім Меруерт. Ол 33 жаста. Екеуіміз де заңгерміз. Мынау – ұлым Ерасыл, жасы 14-те, ал мынау – қызым Жазира, 9-да. Екеуі де оқушы.



MODULE 3

1 Pair work. Hide one of the people in the picture.



Образец:

1) Бұл – көңілді жігіт. Үстінде ақ көйлек, көк шалбары бар. Шашы қоңыр. Аркасында сөмкесі бар, қолында кітабы бар. Аяқ киімі ақ түсті.

2) Үстінде әдемі көйлегі бар. Көйлегінің түсі қара, белбеуі қызғылт. Аяғында қызғылт туфли. Шашы боялған, сары. Өзі нәзік бойжеткен.



MODULE 4

1 Describe the room.



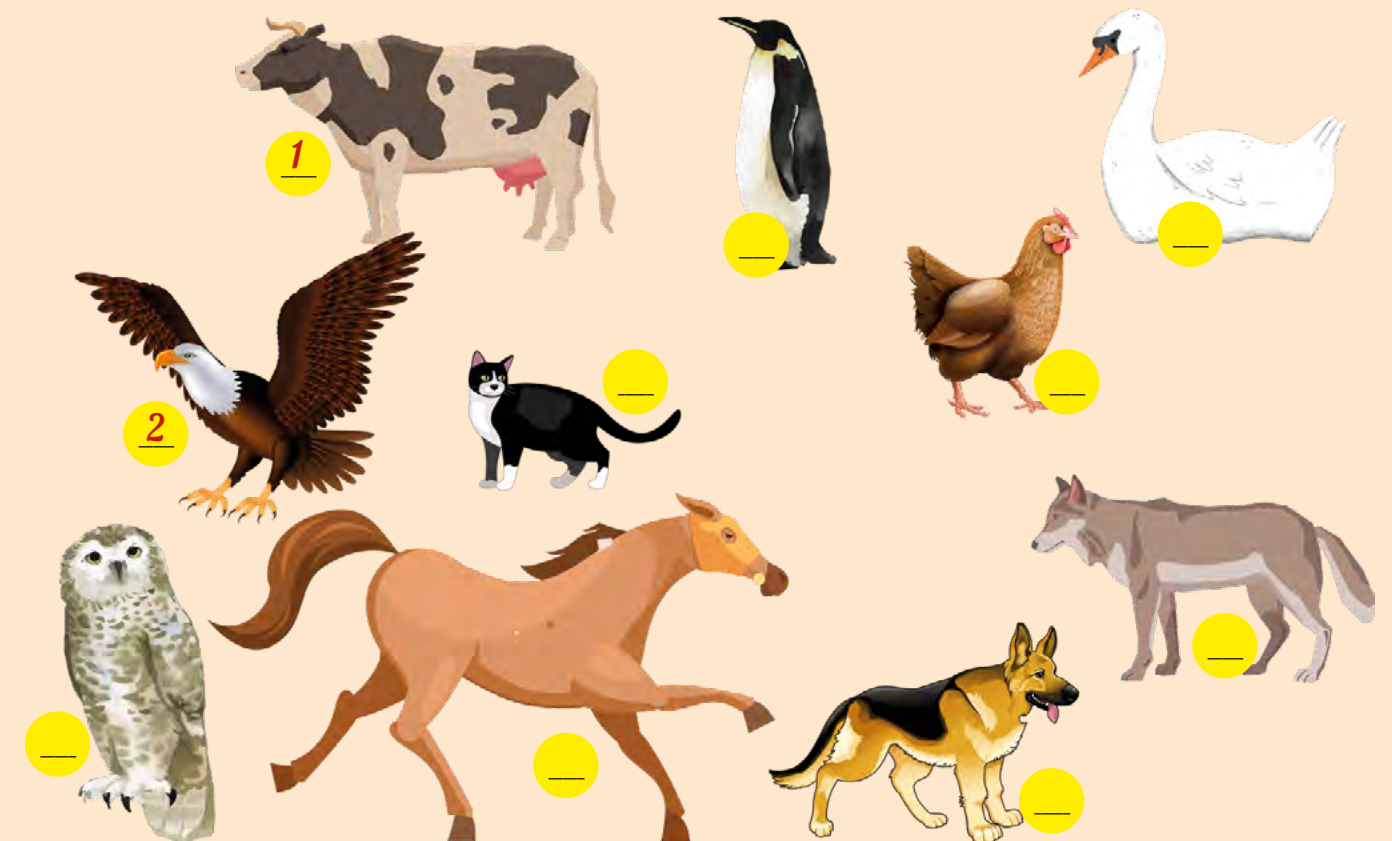
1. Неше бөлме бар?
2. Қандай бөлмелер бар?
3. Оң жақта қандай бөлме бар?
4. Сол жақта қандай бөлме бар?
5. Ортада қандай бөлме бар?
6. Жуынатын бөлме қайда орналасқан?
7. Бөлмелерде қандай жиһаздар бар?



2 Find pets and wild birds.

1. Үй жануарлары

2. Жабайы құстар



MODULE 5

1 Answer the customer's questions.

- Алло, сәлеметсіз бе! Тамаққа тапсырыс беруге бола ма? Нешеге дейін жұмыс істейсіздер?
 –
 – 2 кг пияз, 1 кг сәбіз, 1 қап ұн, 1 кг сары май, 3 кг спагетти, 3 кг құлпынай тосабы керек.
 –
 – Бағасы қанша болады?
 –
 – Қашан әкелесіздер?
 –

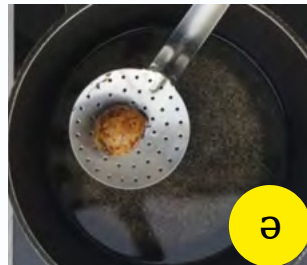
2 Find the cooking sequence.

Composition: 1 кг күріш, 1 кг қой еті, 1 кг сәбіз, 300мл май, 4 дана пияз, 1 ас қасық зира, 1 ас қасық кориандр, тұз, бұрыш.



а

күрішті жуу



ә

майды құю



б

ет, пияз, сәбізді турау



в

күрішті салу, су құю



г

ет салу, қуыру



ғ

етке сәбіз бен дәмдеуіштер салу



д

кориандр дәндерін салу



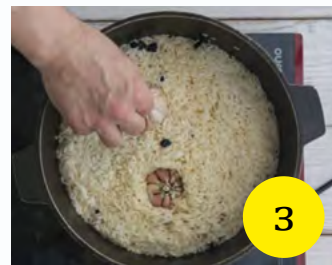
е

бәрін қуыру



ж

пиязды қуыру



з

сарымсақ салып, бұқтыру



и

тәрелкеге салу



к

Ас болсын!

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |

MODULE 6

1 Compose a text using the names of the clothes..

1. Сатып алушы дүкеннен _____

 _____ шықты.

2. Дүкенде ол өзіне _____

 _____ қарады.

3. Ол киім дүкенінен _____

 _____ алуға барды.



1. Сатып алушы дүкеннен _____

 _____ шықты.

2. Дүкенде ол өзіне _____

 _____ қарады.

3. Ол киім дүкеніне _____

 _____ алуға барды.

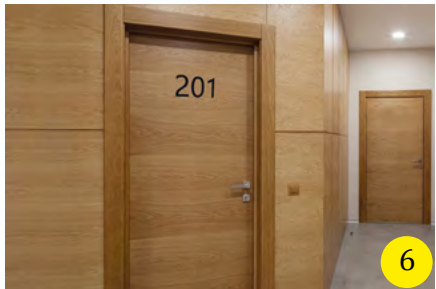


MODULE 7

1 Solve the problem, compete.

- 1. Төрт жүз жиырма алтыдан жүз жиырма бесті алыңыз.
- 2. Сегіз жүз сексен сегізден екі жүз тоқсан екіні алыңыз.
- 3. Бес жүзге алты мыңды қосыңыз.
- 4. Мың екі жүзге тоғыз жүз алтыны қосыңыз.
- 5. Сексен бірді тоғызға бөліңіз.
- 6. Жетпіс екіні жетіге бөліңіз.
- 7. Он бесті он алтыға көбейтіңіз.
- 8. Үш жүзге отызды көбейтіңіз.

2 Select the answer corresponding to the picture.



- а) Абай көшесі, тоғызыншы үй.
- ә) Екі жүз бірінші бөлме.
- б) Жүз он нөміріне хабарласыңыз.
- в) Абай даңғылы, екінші үй.
- г) Төрт жүз қырық төрт нөмірлі авто.
- ғ) Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, сегіз, жеті, алты, бес, төрт, үш, екі.

1 - ____ 2 - ____ 3 - ____

4 - ____ 5 - ____ 6 - ____

MODULE 8

1 Answer the questions.

- 1. Мен көлікпен осы жерге тоқтай аламын ба?
- 2. Мен сіз үшін не істей аламын?
- 3. Сен тоқыма тоқи аласың ба?
- 4. Сіз көлік жүргізе аласыз ба?
- 5. Сіз пицца пісіре аласыз ба?
- 6. Мені 1 минут күте аласыз ба?
- 7. Сағат неше екенін айта аласыз ба?
- 8. Маған телефон соға аласың ба?

2 Tell us about your hobby by the picture.

The right words: жиі, апта сайын, күнде, демалыста, өте көңілді....



айналысамын



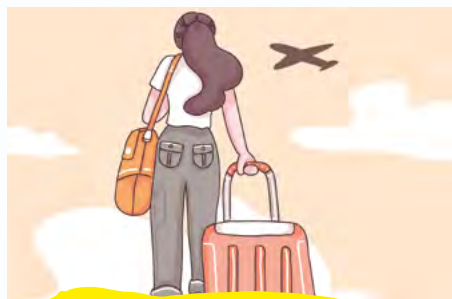
тебу ұнайды



MODULE 9

1 Express your opinion on the picture.

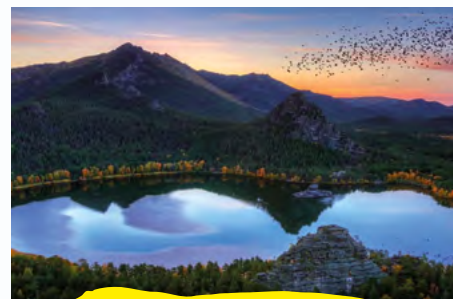
Үлгі: Мен музыка мектебін бітіргенмін. Домбыра тарту білемін. Енді гитара үйренгім келеді.



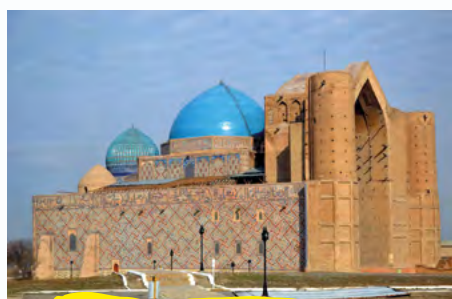
саяхаттағым
келеді



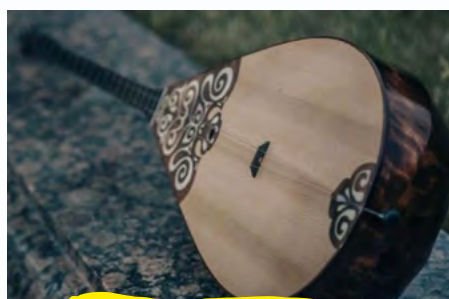
ұшқым
келеді



серуендегім
келеді



барғым
келеді



ойнағым
келеді



үйренгім
келеді



қатысқым
келеді



айналысқым
келеді



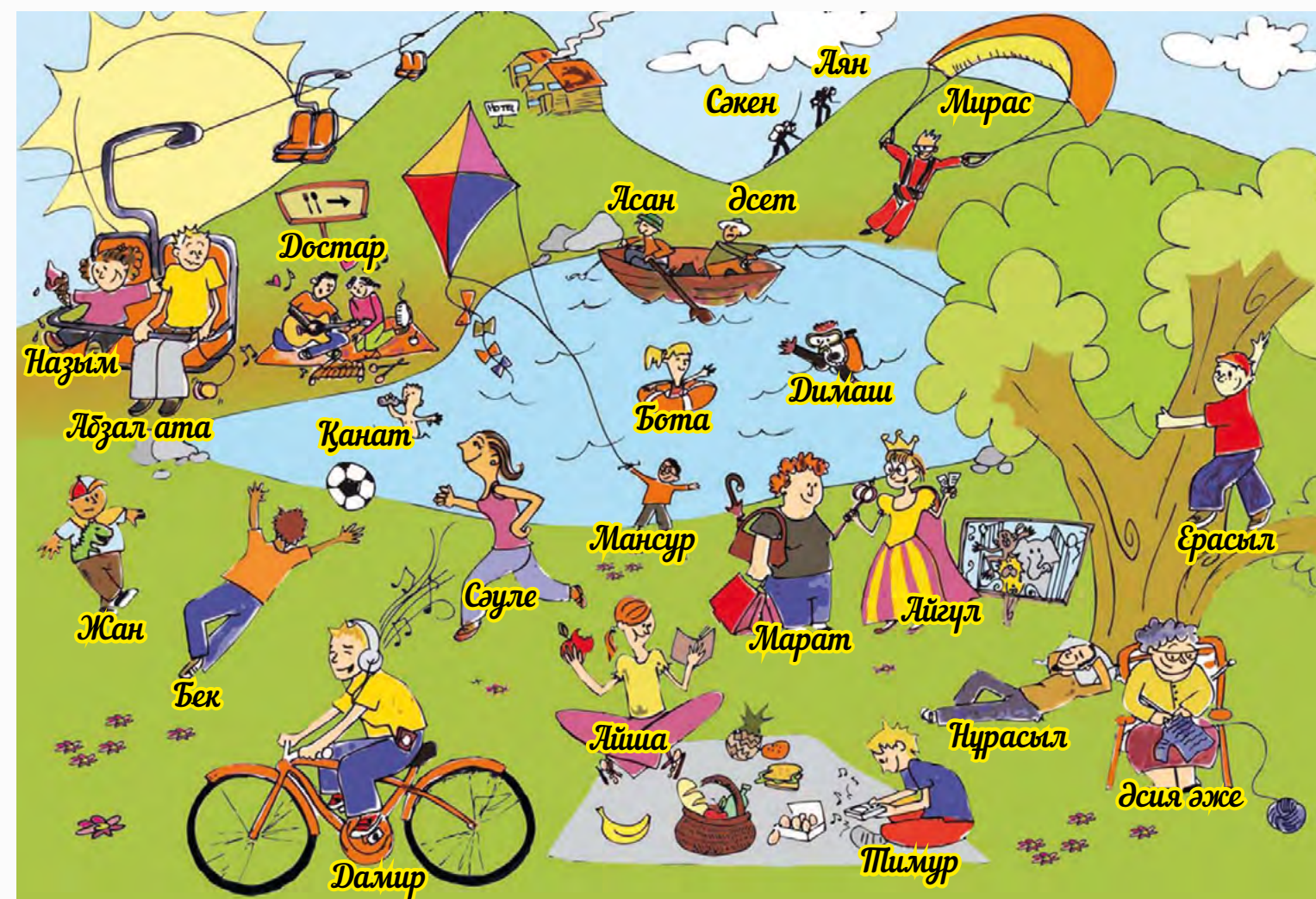
тепкім
келеді

2 Write the word of the employer and the applicant.



MODULE 10

1 Look at the picture. Who does what during the holidays?



- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. <i>Абзал ата, Назым</i> таудан түсіп келеді. | 9. _____ парашюттен секірді. |
| 2. _____ ойнап жүр. | 10. _____ кітап оқып отыр. |
| 3. _____ су ішіп тұр | 11. _____ балық аулап жүр. |
| 4. _____ тоқып отыр. | 12. _____ доп ойнап жатыр. |
| 5. _____ жүгіріп жүр. | 13. _____ тауға шығып жатыр. |
| 6. _____ сөйлесіп тұр. | 14. _____ музыка тыңдап отыр. |
| 7. _____ ұйықтап жатыр. | 15. _____ ағашқа шығып жатыр. |
| 8. _____ жүзіп жүр. | 16. _____ гитарада ойнап жатыр. |



1 Read and write Armand's plan for the week.

Арман бір аптаға демалысқа шықты. Ол демалысын көңілді өткізгісі келді. Сондықтан ол бір аптаға жоспар құрды.

Ол дүйсенбі күні достарымен футбол ойнайды. Сейсенбіде Арман саябаққа барады. Ол жақта велосипед тебеді. Келесі күні қаланы аралайды. Бейсенбі күні Арманның үйіне достары келеді. Олар гитарада ойнайды, ән айтады. Келесі күні ол інісімен баскетбол ойнайды. Сенбіде отбасымен серуендейді. Арман жексенбіде «Хэрри Поттерді» оқиды.



Арманның жоспары

<i>жексенбі</i>	<i>дүйсенбі</i>	<i>сейсенбі</i>
<i>сенбі</i>	<i>сәрсенбі</i>	
<i>жұма</i>	<i>бейсенбі</i>	

MODULE 11

1 Choose the right advice.

- | | |
|---|---|
| ☐ Тамақтан кейін тісінді емде. | ☐ Таза тістер тамақ ауруынан сақтайды. |
| ☐ Жөтелген кезде үнемі аузыңды жап! | ☐ Жөтелгенде балмұздақ же! |
| ☐ Суық тисе, суық су іш! | ☐ Суық тисе, балмен сүт іш! |
| ☐ Қызуың көтерілсе, қызуөлшегішпен өлше! | ☐ Қызуың көтерілсе, екпе салдыр! |

2 Fill in the correct words, continue the dialogue.

←
Мадина

Сәлем, Аслан! Мен бүгін жұмысқа бара алмаймын. Маған ... тиді. Менің ... көтеріліп датыр. Қызуөлшегіш ... көрсетіп тұр. ..., ... ауырып жатыр.

Жарайды ... бар немесе үйіңе ... шақыр. Дәрігерге денсаулығыңды ... іш. Денсаулығыңды ...

Балмен шай ішіп жатырмын. Дәрігер келді.

Дәрігер қандай ... жазды? Сол ... алып, іш. Жылы суды ... іш. Тез ... кет!

Рақмет! Сау бол!

Сау бол!

3

Look at the health triangle. Match each picture with the corresponding word. Write in the compiled text with an explanation of the reason.

Sample: Денсаулық жақсы болу үшін ... керек. Ол... жағдайды жақсартады. ...

А) физикалық

Б) эмоциялық және ақыл-ой

Ә) әлеуметтік

ДЕНСАУЛЫҚ ҮШБҰРЫШЫ

MODULE 12

1

Look at the pictures. Write the words you want on the blank spaces.

2

Fill in the blank space.

- а) Менің Отаным – _____;
- ә) Біздің еліміздің астанасы – _____;
- б) Атбасар – шағын, кішкентай _____;
- в) Қоянды – Ақмола облысы, Целиноград ауданындағы _____;

3

Look at the picture. Use the given words, describe the city.

The right words: арқылы, қасында, жанында, ортасында, шетінде, өту, жоғары, төмен, алды, асты, артында.



MODULE 13

1

Read the text, determine who the person in the picture is.



Сәлем! Мен шығармашыл адаммын. Мені адамдар талантты деп ойлайды. Африкалық актермін, рэпермін және продюсермін. Мен камерамен доспын. Үйленгенмін, екі балам бар. «Тентектер» («Плохие парни»), «Қара киімділер» (Люди в черном), «Тәуелсіздік күні» («День независимости») фильмдерінде басты рөлде ойнадым. Мен көптеген музыкалық премияларды жеңдім. Менің кім екенімді білесіз бе?



Сәлеметсіздер ме! Мен танымал адаммын. Афроамерикалық актермін. Мен «Шофер мисс Дейзи» («Driving Miss Daisy»), «Малышка на миллион» («Million Dollar Baby»), «Құдыретті Брюс» («Брюс Всемогущий») фильмдерінде басты рөлдерде ойнадым. Мен АҚШ киноактерлерінің Гильдия премиясын жеңіп алдым. Мені адамдар дарынды, білімді санайды. Менің кім екенімді таба аласыздар ма?



Сәлем! Мен өте танымал актермін.

Мен көп көркем фильмдерде ойнағанмын. Мысалы: «Эдвард руки-ножницы» («Edward Scissorhands»), «Чарли және шоколад фабрикасы» («Чарли и шоколадная фабрика»), «Кариб теңізінің қарақшылары» («Пираты Карибского моря»). Менің шын өмірде де мұртым бар. Мақтанды деп ойламаңыздар, мені адамдар өте талантты, дарынды деп санайды. Менің кім екенімді білесіздер ме?



2

Answer the question in the text.



Берілген актерлерді шығармашыл деп ойлайсыз ба?

Сіздің ойыңызша, қай актер өте танымал?

Сізге қай актер көбірек ұнайды?

Бұл актерлердің қандай фильмдерін көрдіңіз?

Фильмдері қызық па, жоқ па?

Module 1. Introduction
Module 1. Let's get to know each other (1A)

- 1. танысу
- 2. қателесу
- 3. жай ғана
- 4. дәл өзі
- 5. есім

Module 1. 1 task

№	Аудиотексты
1-тапсырма А суреті	– Танысайық. Жай ғана Рима. – Менің атым – Ару. Танысқаныма қуаныштымын!
1-тапсырма Ә суреті	– Қош келдіңіз! Атыңыз кім? – Менің аты-жөнім – Еркін Болатұлы Хасенов.
1-тапсырма Б суреті	– Сізбен танысуға бола ма? – Кешіріңіз, асығып барамын.
1-тапсырма В суреті	– Сіздің атыңыз Сұлтан болар? – Сәлеметсіз бе, дәл өзі.
1-тапсырма Г суреті	– Таныс болыңыздар! Менің қасымдағы - Айнұр. – Қуаныштымын.
1-тапсырма Д суреті	– Сіздің атыңыз Ұлан ба? – Қателестіңіз, менің есімім – Сания.

Module 1. Welcome! (1A')

- 1. құрбы
- 2. әріптес
- 3. тамаша
- 4. жарайды
- 5. әрине
- 6. көріскенше

Module 1. Welcome! (1B)

- 1. өзгерту
- 2. ұнату
- 3. келісу
- 4. ойлану

- 5. атау
- 6. тегі
- 7. еркелету
- 8. заманауи

Module 1. How old are you? (1V)

- 1. жас
- 2. жыл
- 3. нешінші
- 4. санау
- 5. рет
- 6. нөмір

Module 1. Similar names (1G)

- ұқсас
- бірдей
- қазақша

Module 1. Revision Module (1G')

Шырын: Сәлем, қалың қалай, жігіт.
Мереке: Мен жігіт емеспін.
Шырын: Сенің атың Мереке ғой, солай ма? Ендеше, сен ұл боласың.
Мереке: Ал Шырын – қыздың аты, сен ендеше қыз боласың.
Шырын: Мереке, мән берме. Бұл жай ғана әзіл ғой.

Module 2. My Family
Module 2. We are a friendly family (2A)

- 1. бауыр
- 2. жеңге
- 3. күйеу
- 4. әйел
- 5. тату
- 6. ортанышы
- 7. бірге тұру

Module 2. 4 task

Менің есімім – Ділдә. Дулат пен Айнұр – менің ата-анам. Менің ағам бар. Оның аты – Елтай.
Жеңгемнің аты – Сара. Олардың екі ұлы бар: үлкені – Ерден, кішісі – Маулен. Біз бәріміз бірге тұрамыз.

Module 2. What is a modern family like? (2A')

1. шағын
2. үйлену
3. тұрмыс құру
4. отбасы мүшесі
5. немере
6. шөбере

Module 2. Let's describe the family members (2B)

1. толық
2. арық
3. мұрт
4. аласа
5. қылық
6. мақтанишақ

Module 2. Happy Birthday, brother! (2V)

1. бауырмал
2. қамқор

Module 2. I still love... (2G)

1. бойжеткен
2. жігіт
3. ешқашан
4. адал
5. егіз

Module 3. Childhood

Module 3. Pictures of childhood (3A)

1. күлкілі
2. ашулы
3. сүйкімді
4. нәресте
5. қуыршақ
6. сондай
7. шамамен

Module 3. 4 task (3A)

Мына суретте ол – нәресте. Қандай тәтті кез!
Мына суретте ол өте көңілді. Біреу оған сыйлық берген сияқты.
Мынаған қараңыз, мына суретте ол тым ашулы. Кім ренжітті екен? (күледі).
Бұл суретте де ол мұңды, тым көңілсіз. Көзіне қараңызшы!
Иә, ал мына суретте ол шын бақытты. Оның қасында анасы бар.

Module 3. My Photo Album (3A')

1. ескі
2. жаңа
3. жеке
4. бақытты
5. мынау/бұл

Module 3. Missing a friend (3B)

1. құрдас
2. көрші
3. үнемі
4. бір-біріне

Module 3. Games in childhood (3V)

1. таяқ
2. мұрт
3. сақал
4. қонақ
5. туған күн
6. шақыру
7. тойлау
8. шар үру
9. майшам жағу

Module 3. The biggest win (3G)

1. жеңіс
2. сахна
3. байқау
4. жеңімпаз
5. биші
6. тар

Module 4. My House

Module 4. My House (4A)

1. шатыр
2. есік
3. терезе
4. баспалдақ
5. бақ

Module 4. My House (4A)

Менің есімім – Марал. Мен ауылда тұрамын. Менің үйім өте үлкен емес. Бірінші қабатта қонақ бөлме, ас үй, жуынатын бөлме мен әжсетхана бар. Ал екінші қабатта екі жатын бөлме, екі жуынатын бөлме бар.

Үйдің алдында бақша бар. Үйдің артында бақ бар. Онда алма, алмұрт, шие ағаштары өседі. Үйдің жанында, оң жақта гараж тұр.

Module 4. Things in the house (4A')

1. тоңазытқыш
2. кітап сөресі
3. шелек
4. жастық
5. көрпе
6. шаңсорғыш
7. кілем
8. қолорамал
9. кереует

Module 4. Let's clean the house! (4B)

1. кілт
2. қолишатыр
3. қорап
4. сөмке
5. тарақ
6. көзәйнек

Module 4. Household farming (4V)

1. есікті кілттеу
2. шаң сүрту
3. кілем төсеу
4. бақшаны суару
5. қоқыс төгу
6. төсек жинау

7. ауланы сытыру

Module 4. House plan (4G)

1. шаршы метр
2. кіреберіс
3. төр
4. аудан

Module 4. 4,5 task

Менің пәтерім үлкен. Мен төрт бөлмелі пәтерде тұрамын. Үйге кіргенде бірден оңға бұрылсаңыз, ас үйге барасыз. Ас үйдің аумағы – 18,00 шаршы метр. Ол бөлмеден балконға шығуға болады. Кіргенде, қарсы алдыңызда ас үй жиһазы тұр. Төртеде тамақ ішетін үстел бар. Ас үйден шығыңыз да, оң жақта тұрған қонақ бөлменің есігін ашыңыз. Оның ауданы – 34,00 шаршы метр. Төртеде, оң жақ қабырғада теледидар ілулі тұр. Теледидар қарсысында жұмсақ орындықтар тұр. Ал сол жақ қабырға жақта ұзын үстел бар. Қонақ бөлме қасында, осы бойда жатын бөлмесі тұр. Ол – менің бөлмем. Ауданы – 17,00 шаршы метр. Жатын бөлмеге қарсы, тағы бір жатын бөлме бар. Ол – сіңлімнің бөлмесі. Ауданы – 19.00 шаршы метр. Екеуіміздің бөлмеіміздің ортасында жуынатын бөлме тұр. Оның ауданы – 5.00 шаршы метр. Сіңлімнің бөлмесінің оң жағында ата-анамның бөлмесі бар. Ол бөлменің ауданы – 20.00 шаршы метр. Бұл бөлменің ішінде бір жуына-тын бөлме бар. Оның ауданы – 4.00 шаршы метр. Ал кіреберістің жалпы аумағы 20.00 шаршы метр. Менің үйім осындай.

Module 4. Revision Module (4F)

1. қақпа
2. байлау

Module 5. Let's order

Module 5. Sweet tea (5A)

1. құймақ
2. тосап
3. жалбыз
4. бал
5. құрт
6. ірімшік
7. тоқаш

Module 5. 4 task

- Алло, балам, Қайрат, үйге қашан келесің? Қайдасың?
- Жай ма, ана! Мен Асанмен бірге көшеде жүрмін.
- Онда, тез үйге келіңдер. Асанды алып кел. Мен тәтті шай әзірлеймін. Ыстық құймақпен, бал-мен, ірімшікпен шай ішеміз.
- Ооо, керемет! Қазір келеміз, ана!

Module 5. What is added to ice cream? (5A')

1. аскөк
2. айран
3. қаймақ
4. қызылша
5. пияз
6. сәбіз
7. қырыққабат
9. күріш
10. сақтау

Module 5. Cooking food (5B)

1. астау
2. себет
3. арба
4. таба
5. тартпа

Module 5. In National Dishes (5V)

- 1 талқан
2. қазы
3. сорпа
4. қуырдақ
5. қуыру
6. пісіру

Module 5. Will you deliver it home?

1. жеткізу
2. тізім
3. тапсырыс беру
4. қап
5. бума
6. дана

Module 5. Revision Module (5G')

1. тәбет
2. тілім

Module 6. Clothing

Module 6. In the shop (6A)

1. таңдау
2. төлеу
3. өлшем
4. жеңілдік
5. акция
6. тауар

(Телефон қоңырауы әңгімесі).

- Сәлем, досым! Боссың па? Дүкен аралайық. «Айша бибі» дүкеніне тауарлар келген. Таңдау, жеңілдіктер көп. «1+1» акциясы басталды.
- Арай, мен картамы таппай жатырмын.
- Уайымдама, Айгерім, мен сен үшін төлеймін.
- Жақсы, мен де онда қысқа көйлегімді ауыстырамын.
- Кешегі алғаның ба?
- Иә, өлшемі сәйкес келмеді. Тар екен.
- Тамаша! Онда шығайық.

Module 6. Dress tastefully (6A')

1. сырт киім
4. жарасу
5. талғам

Module 6. Color combination (6B)

1. жасыл
2. күлгін
3. қоңыр
4. көк
5. қызғылт сары
6. сұр

Module 6. In the shopping center (6G)

1. ақша
2. сырт киім
3. сатып алушы
4. төлем картасы
5. киім көру
6. қанша тұрады?

Module 7. Money**Module 7. Let's bargain! (7A)**

1. түсу
2. аралау
3. саудаласу
4. ауыстыру
5. келі
6. қап
7. сәл

Module 7. Let's bargain! (7A)

- Қияр алайын.
- Неше қап керек?
- Төртеу. Саудаласайық?
- Саудаласайық. Бір келі қияр – 70 тенге. Бір қапта 10 келі болады. Сізге 65 теңгеден сатамын.
- Базарды аралап келдім. Маған киллограмын 60 теңгеден беріңіз.
- Жарайды. Онда алты қап алыңыз.
- Жоқ, бесеу аламын.
- Тағы түсірейін. 55 теңгеден жетеу алыңыз.
- Жарайды, 55 теңгеден беріңіз, алтау алайын.
- Жақсы. Келістік.
- Рақмет! Саудаңыз болсын!

Module 7. Present (7A')

1. арзан
2. қымбат
3. сапалы
4. сапасыз
5. төмен баға
6. кәдесый

Module 7. Learn to spend money (7B)

1. жұмсау
2. шығын
3. кіріс
4. есептеу
5. жоспарлау
6. жинау (сақтау)

Module 7. Clothing store

1. таңдау
2. төлеу
3. саудаласу
4. есептеу

Module 7. Word of a millionaire

1. ояну
2. құшақтау
3. жылау
4. мақтану
5. таңғалу

Module 8. Hobbies**Module 8. Hobbies**

1. ән айту
2. ән/радио тыңдау
3. жүгіру
4. гитара тарту
5. скейтборд тебу

Module 8. 4,5 task

А. Сәлем! Менің аты-жөнім – Нұрболатұлы Әлихан. Менің жасым он төртте. Мен Алматы қаласында тұрамын. Менің отбасымда ата-анам және Айша мен Әмина есімді екі қарындасым бар.

Мен көңілді жігітпін. Ата-анам «ақылдысың» деп те айтады. Мен бос уақытымда жүргізгенді жақсы көремін және скейтборд тебе аламын. Менің сүйікті хоббилерім – жүзу мен серфинг. Бірақ дайвингпен айналыса алмаймын.

Кешкі тамақты ішіп болған соң, компьютерлік ойындар ойнағанды және детектив оқығанды ұнатамын. Бірақ фэнтези жанрындағы кітаптарды оқи алмаймын.

Демалыс күндерімді жоспарлаймын. Әдетте жағажайға немесе саябаққа барамын.

Ә. Менің атым – Даниал. Фамилиям – Бақыт. Мен он үштемін. Ата-анам, әжесем және ағам Димаппен Нұр-сұлтан қаласында тұрамын. Достарымның айтуынша, мен көпшіл және ақкөңіл адаммын.

Бос уақытымда мен велосипед тепкенді, табиғат аясында демалғанды жақсы көремін. Менің сүйікті хоббиім – ән айту. Мен гитара тарта аламын. Музыканы сүйемін. Бірақ жақсы билей алмаймын.

Кешке мен радиодан ән тыңдағанды және әлеуметтік желілерге кіргенді ұнатамын. Өзім блог жүргізе алмаймын.

Демалыс күндері мен әдетте киноға барамын. Комедия көргенді ұнатамын. Бірақ мистикалық фильмдерді көре алмаймын.

Module 8. I want to learn languages

- 1. үйрену
- 2. меңгеру
- 3. деңгей
- 4. халықаралық/әлемдік
- 5. әуес

Module 8. The book is my friend

- 1. ай
- 2. пікір
- 3. ойлау
- 4. кеңес беру
- 7. қызықты/ қызықсыз
- 8. түнге дейін

8-МОДУЛЬ. I like to do needlework

- 1. қолөнер
- 2. әшекей бұйым
- 3. жәрмеңке
- 4. тоқу

Module 8. My favorite thing

- 1. сурет салу
- 2. фотоға түсіру
- 3. балық аулау
- 4. теледидар көру
- 5. шахмат/футбол ойнау

Module 9. Looking for a job

Module 9. Work and profession

- 1. мамандық
- 2. жұмыс
- 3. ... болып жұмыс істеймін

Module 9. 5,6 task

- Сәлеметсің бе, Қанат!
- Сәлеметсіз бе, Айжан Болатқызы!
- Қанат, сен кім болып жұмыс істейсің?
- Мен ұшқышпын. Сіз ше, мамандығыңыз қандай?
- Мен дәрігер болып жұмыс істеймін. Сенің әкең жазушы ма?
- Иә, ол – жазушы, анам – аспаз.

- Әпкең мен қарындасың қайда жұмыс істейді?
- Әпкем – есепші. Қарындасымның мамандығы – тілші. Бірақ ол хатшы болып жұмыс істейді.
- Тамаша! Отбасыңда барлық мамандық бар!
- Иә. Ағам шаштараз болып жұмыс істейді. Інімнің мұнайшы болғысы келген. Бірақ ол – жүргізуші.

Module 9. Looking for a job

- 1. кәсіп
- 2. алайда
- 3. әлде
- 4. шығу
- 5. айналысу
- 6. кәсіпкер
- 7. аудармашы
- 8. заңгер
- 9. мейірбике

Module 9. Let's make a contract!

- 1. жұмыс күндері
- 2. жұмыс уақыты
- 3. түскі үзіліс
- 4. жиналыс
- 5. келісімшарт
- 6. қайда?

Module 9. My job

- 1. құрылысшы
- 2. балықшы
- 3. өрт сөндіруші

Module 9. Respected profession

- 1. әнші
- 2. суретші
- 3. биші
- 4. күзетші
- 5. құрметті

Module 10. Free time

Module 10. Free time

1. таңертең
2. кешке
3. түнде
4. қыста
5. жазда
6. апта

Module 10. 4,5,6 task

Ғалымдар қазақстандық балалар туралы зерттеу жүргізді. Қазақстандық балалар бос уақытында немен айналысады?

Олар күніне бір рет серуендейді. Әдетте серуенге кешке шығады. Футболды балалар жақсы көреді. Айына кемінде бір рет футбол ойнайды. Олар футболды көбінесе жазда ойнайды. Балалар велосипед тебуді де жақсы көреді. Олар аптасына кемінде бір рет велосипед тебеді. Бірақ велосипедті қыста тебе алмайды. Олар бос уақытында видеоойын да ойнайды. Оны көбінесе түнде және әр күні ойнайды. Балалар бос уақытында теледидар да көреді. Көп балалар теледидарды таңертең көреді және аптасына кемінде бір рет көреді.

Module 10. Do you have free time?

1. күн аттары
2. демалыс күндері (сенбі, жексенбі)

Module 10. What time is it ?

1. жарым
2. кетті
3. қалды

Module 10. My schedule

1. күн тәртібі
2. тіс жуамын
3. басталады
4. аяқталады
5. ұйықтау
6. ұйқыдан тұру

Module 10. To make a plan

1. жоспар құру
2. демалыс күндері

Module 11. Health

Module 11. Body parts

1. бұру
2. мойын
3. иық
4. тізе
5. тигізу
6. айналдыру

Module 11. 2,3 task

Баласы: Мммм, күшті иіс сезіп тұрмын!

Анасы: Иә, құлыным. Сенің сүйікті тортыңды пісірдім.

Баласы: Қане?!

Анасы: Қазір берем. Қолыңды жудың ба?

Баласы: Иә!

Анасы: Ал бетіңді ше!

Баласы: Иә, анашым! (бала ерке дауыспен).

Анасы: Жей ғой, қалай, дәмді ме?

Баласы: Тамаша! Өте дәмді!

Анасы: Асықпай, жай же!

Баласы: Анашым, көп рақмет!

Анасы: Тоқта! Ерніңде крем тұр, аузыңды сұрт!

Module 11. 1 task

Менің атым - Дастан. Спорт - менің екінші өмірім. Маған белсенді өмір сүру ұнайды. Менің хоббиім де осы спорт. Денсаулығым үшін күнде ерте тұрамын. Дене және кардио жаттығуларын жасаймын. Гигиеналық тазалықты сақтаймын. Денсаулыққа зиян тағамдар мен сусындарды тұтынбаймын. Дәрумені көп пайдалы тамақтарды жеймін. Әсіресе ет пен көкөністерді жақсы көремін. Таза ауада жаяу серуендеймін. Достарыммен бассейнге жүзуге барамын немесе орманда жүгіремін. Жалпы, біз отбасымызбен белсенді өмірді таңдаймыз.

Module 11. The doctor's consultation (11A')

1. суық тию
2. ауру
3. науқас
4. тұмау
5. қызу
6. жөтел

Module 11. Are you fast asleep? (11B)

- 1. ұйқы
- 2. ұйықтау
- 3. күнделікті жүктеме
- 4. ояну
- 5. өзгеріс

Module 11. Is it easy to lose weight? (11V)

- 1. артық салмақ
- 2. қимыл
- 3. қозғалыс
- 4. сақтау
- 5. шұғылдану
- 6. ағза

Module 11. Me and health (11G)

- 1. белсенді
- 2. дәрумен

Module 12. Beautiful Almaty

- 1. бұршақ
- 2. биыл
- 3. былтыр
- 4. келесі жылы
- 5. жиі
- 6. кебу
- 7. күні бойы

MODULE 1. Introduction

- танысу
- кателесу
- жай ғана
- дәл өзі
- есім
- кұрбы
- әріптес
- тамаша
- жарайды
- әрине
- көріскенше
- өзгерту
- ұнату
- келісу
- ойлану
- атау
- тегі
- еркелету
- заманауи
- жас
- жыл
- нешінші?
- санау
- рет
- нөмір
- ұқсас
- бірдей
- қазақша

MODULE 2. My Family

- бауыр
- жеңге
- күйеу
- әйел
- тату
- органшы
- бірге тұру

- шағын
- үйлену
- тұрмыс құру
- отбасы мүшесі
- немере
- шөбере
- толық
- арық
- аласа
- қылық
- мақтаншақ
- бауырмал
- қамқор
- бойжеткен
- жігіт
- ешқашан
- адал
- егіз

MODULE 3. Childhood

- күлкілі
- ашулы
- сүйкімді
- нәресте
- қуыршақ
- сондай
- шамамен
- ескі
- жаңа
- жеке
- бақытты
- мынау
- бұл
- құрдас
- көрші
- үнемі
- бір-біріне
- таяқ
- мұрт

сақал
қонақ
шақыру
туған күн тойлау
шар үру
майшам жағу
жеңіс
сахна
байқау
жеңімпаз
биші
тар

MODULE 4. Our Motherland

шатыр
есік
терезе
баспалдақ
тоңазытқыш
кітап сөресі
шелек
жастық
көрпе
шаңсорғыш
кілем
қолорамал
кереует
кілт
қолшатыр
қорап
сөмке
тарақ
көзәйнек
көзілдірік
есікті кілттеу
шаң сұрту
кілем төсеу
бақшаны суару
қоқыс төгу
төсек жинау

ауланы сыпыру
шаршы метр
кіреберіс
төр
аудан
байлау
қақпа

MODULE 5. Let's order

құймақ
тосап
жалбыз
бал
құрт
ірімшік
тоқаш
аскөк
айран
қаймақ
пияз
сәбіз
қызылша
қырыққабат
шие
күріш
сақтау
астау
себет
арба
таба
тартпа
қуыру
пісіру
қазы
сорпа
қуырдақ
талқан
жеткізу
тізім

тапсырыс беру
қап
бума
дана
тәбет
тілім

MODULE 6. Clothing

таңдау
төлеу
өлшем
жеңілдік
акция
тауар
сырт киім
кию
шешу
жарасу
талғам
жасыл
күлгін
қоңыр
көк
қызғылт сары
сұр
ақша
сырт киім
сатып алушы
төлем картасы
киіп көру
қанша тұрады?

MODULE 7. Money

ауыстыру
түсу
аралау
саудаласу
қап

сәл
келі
арзан
қымбат
сапалы
сапасыз
төмен баға
кәдесый
кіріс
есептеу
жоспарлау
жинау
таңғалу
ояну
құшақтау
жылау
мақтану

MODULE 8. Hobbies

ән айту
ән тыңдау
жүгіру
гитара тарту
скейтборд тебу
үйрену/ меңгеру
деңгей
халықаралық
әлемдік
әуес
ай
пікір
ойлау
кеңес беру
кітапхана
қызықты
қызықсыз
түнге дейін
қолөнер
әшекей бұйым

жәрменке
тоқу
сурет салу
фотоға түсіру
балық аулау
теледидар көру
шахмат ойнау

MODULE 9. Looking for a job

мамандық
жұмыс
... болып жұмыс істеймін
кәсіп
алайда
әлде
шығу
айналысу
кәсіпкер
аудармашы
заңгер
мейірбике
жиналыс
жұмыс күндері
жұмыс уақыты
түскі үзіліс
келісімшарт
қайда?
құрылысшы
балықшы
өрт сөндіруші
әнші
суретші
күзетші
құрметті

MODULE 10. Free time

таңертең
кешке

түнде
қыста
жазда
апта
күн аттары
демалыс күндері
жарым
кетті
қалды
күн тәртібі
тіс жуу
басталады
аяқталады
ұйықтау
ұйқыдан тұру
демалыс күндері
жоспар құру

MODULE 11. Health

бұру
мойын
иық
тізе
тигізу
суық тию
ауру
науқас
тұмау
қызу
жөтелу
ұйқы
ұйықтау
күнделікті
жүктеме
ояну
өзгеріс
артық салмақ
қимыл
қозғалыс

сақтау
шұғылдану
ағза
белсенді
дәрумен

MODULE 12. Place of birth

бұршак
биыл
былтыр
келесі жылы
жиі
кебу
күні бойы
көне
бұрын
мұражай
кесене
құмыра
субұрқак
арқылы
жанында
қасында
дейін
кейін
ішінде
ортасында
айналасында
шетінде
жартас
ескерткіш
теңіз
орман
өзен
көл
орнату
аспан
жұлдыз
қаз-қатар

байланып қалу
ойланып қалу
лағыл тас

MODULE 13. Who are creative people?

шығармашыл
бірге
сияқты
тарту (ойнау)
тігу
аспап
қиял
түрлі
көркем фильм
ауыстыру
кейіпкер
оқиға
сала
жарнама
жеке
әсерлі жазба қалдыру
жазылушы
бейнежазба
безендіру
орау
тесу
жапсыру
бүктеу
әуен
ән жазу
сазгер

KAZAKH LANGUAGE

UNIVERSAL TEXTBOOK FOR THE KAZAKH DIASPORA ABROAD

BASIC LEVEL (A2)

N.J. Dauletkereyeva, N.A. Nurmagambetova, A.D. Smykova

Universal textbook for the kazakh diaspora abroad «**Kazakh language**» (A2 – basic level)

Editorial Board:

L. Esbosynova, A. Ormanova, M.Darmenova

ISBN 978-601-7504-55-7

